

Mise en œuvre du livret de compétences expérimental



Sommaire

1. Pourquoi un livret de compétences expérimental ?
2. Comment se déroule l'expérimentation ?
3. L'application « Livret de compétences expérimental »
4. Ressources

1. Pourquoi un livret de compétences expérimental ?

2. Comment se déroule l'expérimentation ?

3. L'application « Livret de compétences expérimental »

4. Ressources

Un livret de compétences expérimental au service d'une orientation positive des jeunes

La circulaire du 28 décembre **2009** lance l'expérimentation du livret de compétences prévue par l'article 11 de la loi relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie.

Le Président de la République a exprimé son souhait de voir les jeunes disposer d'un livret de compétences qui valorise leurs acquis dans le champ de l'éducation formelle et informelle, leurs potentialités, leurs engagements, et qui les aide à mieux réussir leur orientation.

Les objectifs du livret de compétences expérimental

- **Valoriser toutes les compétences du jeune** : celles acquises dans le cadre scolaire, celles acquises dans le cadre extrascolaire (dans le cadre associatif, familial, etc.).
- **Rendre l'élève acteur de ses apprentissages, de sa formation et de son orientation** : en contribuant à développer son autonomie, en incluant une démarche d'auto-évaluation.
- **Être le vecteur** d'une complémentarité nouvelle entre l'établissement scolaire et ses partenaires, notamment les associations de jeunesse et d'éducation populaire.
- **Servir de façon positive lors des phases d'orientation, d'affectation et d'admission.**

Un livret global intégrant les outils existants

- **Aucune modification pour le livret personnel de compétences :**
 - Il continue d'être tenu et géré par les enseignants
 - Il est mis en œuvre dans le respect des procédures d'évaluation et des attestations de maîtrise du socle dans le champ scolaire

- **Le livret expérimental de compétences :**
 - Il est géré par l'élève accompagné des adultes
 - Il reprend le contenu du livret personnel de compétences de manière plus synthétique, les autres attestations et diplômes
 - Il le complète en prenant en compte les compétences acquises en dehors du champ scolaire
 - Il tient lieu de Passeport-Orientation-Formation dans les collèges et lycées expérimentateurs

Un outil synthétique valorisant également les acquis extrascolaires

Le livret de compétences expérimental

**regroupe
les acquis
scolaires
et
extrascolaires**

- **Compétences du socle commun**
- **Diplômes et certificats**
- **Engagements associatifs**
- **Aptitudes développées dans le cadre familial**
- **Les découvertes des formations et des métiers**
- **Les stages en entreprises, les échanges culturels, etc.**
- **Les éléments d'autoévaluation,**
- **Les éléments de réflexion sur le projet d'orientation**

À terme un lien automatisé sera effectué entre l'application « livret personnel de compétences » et l'application « OCEAN »

1. Pourquoi un livret de compétences expérimental ?
- 2. Comment se déroule l'expérimentation ?**
3. L'application « Livret de compétences expérimental »
4. Ressources

Calendrier de l'expérimentation

■ **Durée de l'expérimentation**

- Lancement de l'expérimentation en septembre 2010
- De 1^{er} septembre 2010 au 30 juin 2012

■ **Réunion nationale en mai 2011**

■ **Rapports auprès du fonds d'expérimentation pour la jeunesse**

- Rapport d'étape annuel en janvier 2011 et 2012
- Rapport de clôture de l'expérimentation en juillet 2012

■ **Évaluation de l'expérimentation pilotée par la DEPP**

- Réponses à des enquêtes par les établissements, les élèves et les parents
- Rapport au Parlement le 30 septembre 2012

Lancement de l'expérimentation

- **Informar les équipes dans l'établissement**

Rappeler les objectifs choisis par l'établissement
Préciser l'étendue de l'expérimentation,
Présenter l'application

- **Mettre en place l'équipe projet de l'expérimentation**

Il s'agit de réunir une première fois l'équipe de pilotage qui inclut les partenaires (associations, collectivités territoriales, ...).

Lancement de l'expérimentation

■ Impliquer tous les élèves

Expliquer les objectifs, l'intérêt du livret
Mobiliser les délégués, les élus du CVL

***Remarque** : tous les élèves de l'établissement ont accès au webclasseur « modifié », même si leur utilisation de l'outil ne fait pas partie de l'expérimentation*

■ Informer et associer les familles

Présenter le projet
Préciser l'intérêt d'enrichir ce document de toutes les capacités, attitudes, engagements de leur enfant.

L'évaluation portera sur...

- ... les contenus du livret expérimental de compétences
manque, difficultés de compréhension...
- ... les méthodes de reconnaissance des acquis extrascolaires
- ... les conditions favorables à l'implication du jeune
- ... les conditions favorables à l'implication des parents
- ... les modalités
 - d'accompagnement des jeunes,
 - de sa prise en compte lors des procédures d'orientation,
 - de sa prise en compte d'affectation ou d'admission
 - de sa prise en compte dans l'insertion du jeune

1. Pourquoi un livret de compétences expérimental ?
2. Comment se déroule l'expérimentation ?

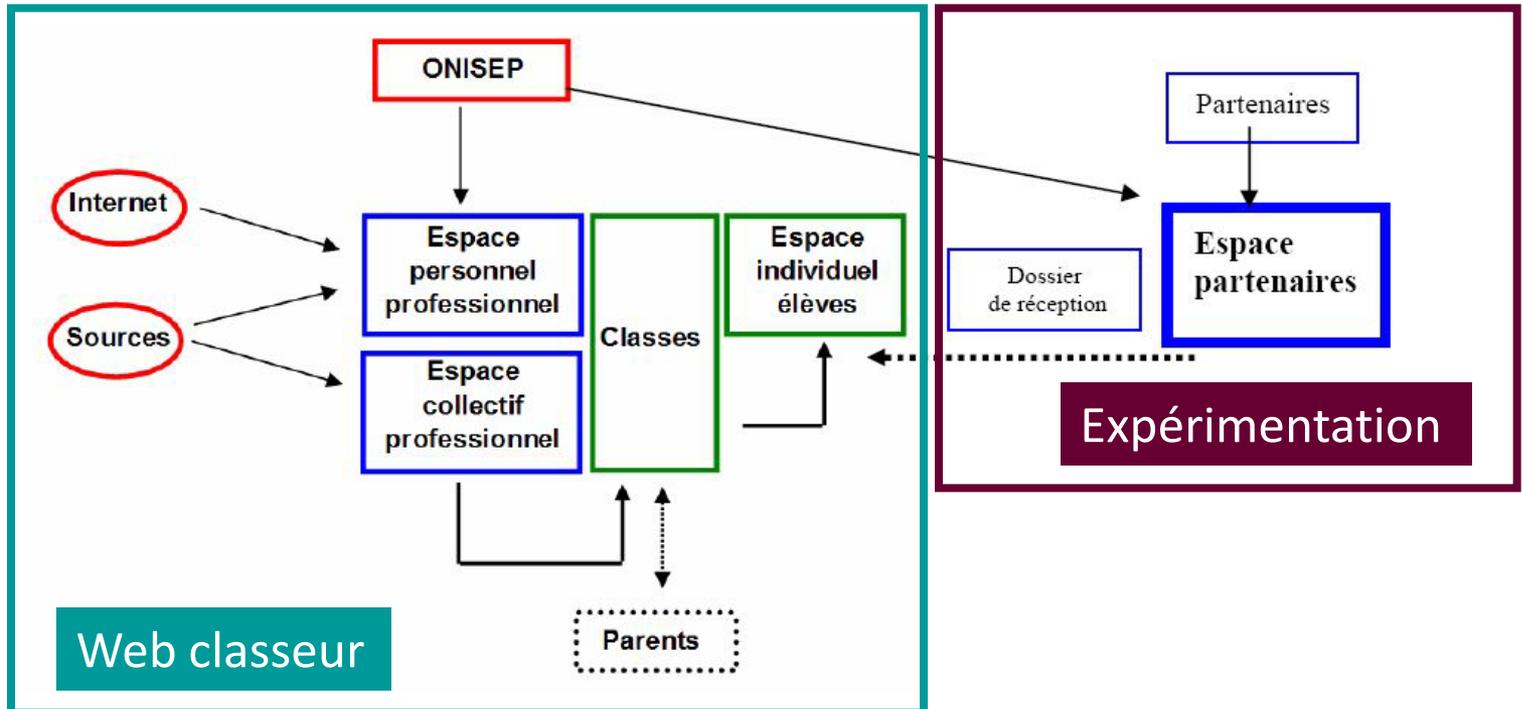
3. L'application « livret de compétences expérimental »

4. Ressources

Un outil numérique pour accompagner les établissements dans l'expérimentation

- Construit sur la base du Webclasseur de l'ONISEP
- Évolutif et adaptable pour prendre en compte les souhaits des équipes, et des acteurs extérieurs. Les demandes d'évolutions seront remontées en même temps que les rapports d'étape.
- Permettant d'importer les documents que le jeune souhaite placer dans son livret de compétences expérimental.
- Permettra à terme d'importer automatiquement tous les acquis institutionnels gérés par les applications nationales (diplômes, compétences du socle, B2i, ASSR...).
- Un comité utilisateur se réunira afin de valider les évolutions à retenir pour la version de septembre 2011.

Le livret expérimental au sein du webclasseur



Un espace permettant aux partenaires de déposer des documents

Le chef d'établissement crée un compte « partenaires » et transmet à chaque partenaire un identifiant et un mot de passe. Les partenaires se connectent sur le web classeur et déposent des documents.



L'expérimentation permettra également d'évaluer comment sont pris en compte les documents dans les faits au sein des établissements scolaires par les élèves et les équipes éducatives :

Utiles ? Inutilisés ? Inexistants ? Enrichissants ?

1. Pourquoi un livret de compétences expérimental ?
2. Comment se déroule l'expérimentation ?
3. L'application « Livret de compétences expérimental »

4. Ressources

Ressources

- Les correspondants de l'ONISEP de chaque académie
- Le bureau des collèges de la DGESCO (Education nationale) dgescoa1-2@education.gouv.fr
- Les Directions Régionales de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DRAAF)
- L'équipe d'animation du fonds d'expérimentation pour la jeunesse



Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire et de la formation des personnels de l'éducation.

La source www.eduscol.education.fr et le copyright devront être mentionnés obligatoirement.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire, la violation de ces dispositions étant passible des sanctions édictées à l'article L. 335-2 du Code de la propriété intellectuelle.

Date de publication sur le site Éduscol : 22 septembre 2010

© Ministère de l'Éducation nationale - Direction générale de l'Enseignement scolaire