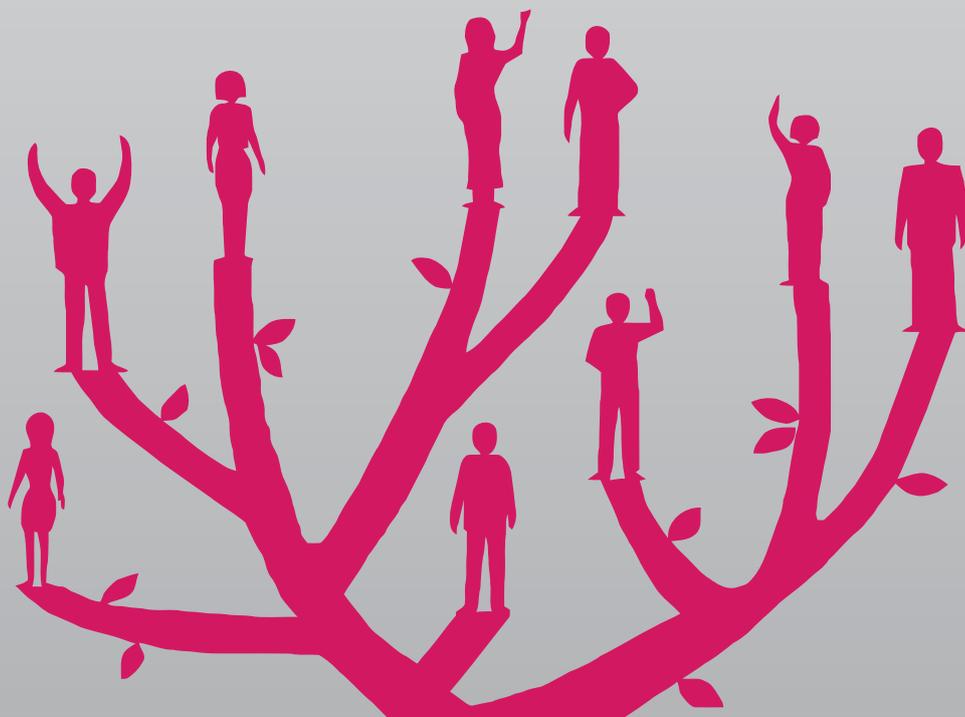


PLAN RÉGIONAL DE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS



La **formation**
tout au long de la **vie**
en région **Centre**

Bilan 2004-2007
Perspectives 2008-2011

Région

Centre

Une formation pour tous, à chaque étape de la vie



*François BONNEAU,
Président de la Région Centre*



*Jean-Luc BURGUNDER,
Vice-Président de la Région Centre,
délégué à la Formation professionnelle
et à l'Apprentissage*

Pouvoir évoluer dans son métier, changer de «job», se former pour trouver un emploi, apprendre pour s'épanouir, pour compléter une formation ou pour découvrir les mondes nouveaux que nous offrent les technologies de l'information et de la communication, c'est une chance que chacun, tout au long de sa vie doit pouvoir saisir.

La responsabilité du Conseil régional est vaste en la matière.

C'est sous son impulsion qu'est né, en 2004, le Plan Régional de Développement des Formations (PRDF). L'ensemble des partenaires a largement et activement participé à ses travaux d'élaboration. Les réussites enregistrées sont importantes.

Le document synthétique que vous avez en main vous propose un «arrêt sur image» qui reprend chacune des actions prioritaires décidées en 2004. Il présente, en toute transparence, les avancées réelles et les domaines dans lesquels il faut poursuivre et renforcer nos efforts. Enfin, sur la base de réflexions prenant en compte le contexte actuel, il propose quatre nouveaux chantiers inscrits sur la période 2008-2011.

Le travail qui reste à accomplir est immense.

La mobilisation de chacune et de chacun est indispensable. La lutte contre l'exclusion produite par une insuffisante maîtrise des savoirs de base, la volonté de réduire significativement le décrochage qui conduit trop de jeunes à quitter le système éducatif sans bénéficier d'une qualification reconnue, l'ambition de permettre à tous de se former et d'apprendre afin de développer une meilleure cohésion sociale demeurent les objectifs majeurs que se fixe notre Institution.

« La région Centre, territoire exemplaire pour la formation tout au long de la vie ! », c'est le vœu que nous formulons, ensemble, au regard des défis que notre société nous impose de relever.



La **formation**
tout au long de la **vie**
en région **Centre**

PLAN RÉGIONAL DE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS

ACTIONS PRIORITAIRES 2004

- AP 1:** La carte des formations professionnelles à l'horizon 2010
- AP 2:** Un service public pour les savoirs de base
- AP 4:** Développer les formations dans le secteur sanitaire et social
- AP 5:** Un service public de conseil professionnel
- AP 8:** Développer les formations dans le domaine culturel

- AP 1:** La carte des formations professionnelles à l'horizon 2010
- AP 3:** Dispositif régional d'accompagnement des jeunes

- AP 6:** Vers une double mixité et une égalité professionnelle homme-femme

- AP 2:** Un service public pour les savoirs de base
- AP 3:** Dispositif régional d'accompagnement des jeunes
- AP 7:** Une meilleure prise en compte du développement durable

NOUVEAUX CHANTIERS 2008-2011

[CHANTIER 1]
Formation tout au long de la vie :
Formation, qualification et information de tous les actifs

[CHANTIER 2]
Réussite pour tous :
Information, insertion et accompagnement des jeunes, prévention des décrochages

[CHANTIER 3]
Prévention des inégalités :
Égalité professionnelle homme - femme et lutte contre les discriminations

[CHANTIER 4]
Nouveaux chemins de la connaissance :
Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) vecteurs d'accès au savoir et développement durable au cœur de la formation

Actions 6 et 7 transversales aux 4 chantiers comme aux 8 Actions Prioritaires de 2004

La **formation**
tout au long de la **vie**
en région **Centre**

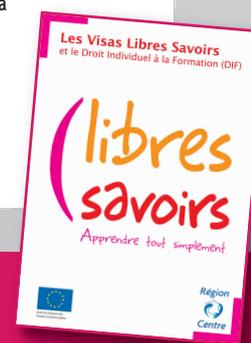


Action prioritaire 1 | Élaborer la carte des formations professionnelles initiales et continues

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> ► Analyser les évolutions -démographiques, -socio-économiques, -technologiques, -organisationnelles du système éducatif, de la mobilité professionnelle et géographique ► Faire évoluer la carte des établissements de formation et améliorer l'information. 	<p>RECTORAT - DRAF Système statistique régional intégré. Sensibilisation des proviseurs de lycées et principaux de collèges. 23 réunions techniques (Région - Rectorat) dans les bassins de formation avec les proviseurs (mai - juin 2006 et octobre 2007).</p> <p>CFA Élaboration de la carte d'apprentissage (Région - Directeurs de CFA) en cohérence avec la carte des formations des lycées professionnels sur la base de diagnostics territoriaux emploi - formation.</p> <p>ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Réalisation d'un état des lieux. Colloque (janvier 2007). Analyses des décrochages post-bac. Programme Prévisionnel des Investissements (PPI) tenant compte des évolutions de la carte des formations. Diagnostics territoriaux emploi - formation. Élaboration du schéma de l'AFPA en cohérence avec la formation initiale. Articulation des formations professionnelles initiales et des formations sanitaires et sociales (Rectorat, DRAF et DRASS). Information des jeunes et des familles : Site Étoile www.etoile.regioncentre.fr (50 000 consultations par mois).</p>	<p>99 000 lycéens dont : ► 7 800 en BTS ► 28 600 en LP</p> <p>19 000 apprentis</p> <p>59 500 étudiants dont : ► 6 500 dans les formations sanitaires et sociales</p> <p>environ 8 000 stagiaires de moins de 26 ans</p>	<p>Renforcer le lien avec le monde économique. [CHANTIER 1]</p> <p>Améliorer la formation des jeunes. [CHANTIER 2]</p> <p>Aménager la carte des formations. [CHANTIER 2]</p>

Action prioritaire 2 | Mettre en place un service public de proximité pour l'acquisition et la maîtrise durable des savoirs de base

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<p>Permettre au plus grand nombre d'acquérir le socle de connaissances de base essentielles pour devenir autonome :</p> <p>Mettre en place des Espaces Libres Savoirs (ELS) sur l'ensemble du territoire régional.</p> <p>Faire connaître les ELS, notamment auprès des salariés.</p> <p>Généraliser l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).</p> <p>Généraliser la formation au Visa Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 130 000 Visas depuis 2004 ► Formation de plus de 100 000 personnes. ► 26 Espaces Libres Savoirs répartis sur l'ensemble du territoire régional et 300 sites de formation. ► Un réseau de savoirs de base fédéré autour de la plate-forme Libres Savoirs. 	<p>10 % de la population régionale en difficulté de maîtrise des savoirs fondamentaux (INSEE 2007), soit 225 000 actifs.</p> <p>745 formateurs engagés dans les formations aux Visas.</p> <p>80 organismes de formation.</p> <p>200 lieux d'accès à la formation.</p>	<p>Former les actifs et améliorer leurs compétences. [CHANTIER 1]</p> <p>Poursuivre et amplifier les efforts en faveur de la formation aux savoirs de base. [CHANTIER 1]</p> <p>Étendre le maillage territorial et la labellisation des Espaces Libres Savoirs. Atteindre, avec les Espaces Publics Numériques, 500 lieux de formations. [CHANTIER 1]</p> <p>Développer le recours aux TIC en favorisant la formation à distance (séquence formation ouverte et à distance - FOAD). [CHANTIER 4]</p> <p>Connecter tous les organismes de formation pour un meilleur service public. [CHANTIER 1]</p>



La **formation**
tout au long de la **vie**
en région **Centre**

Action prioritaire 3 | Concevoir et mettre en place un dispositif régional d'accompagnement des jeunes ayant des difficultés d'insertion et de formation

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> ► Mieux cerner la population concernée. ► Connaître le parcours et les trajectoires des jeunes. ► Connaître les raisons de décrochage par tranche d'âge (13 - 17 ans et 17 - 22 ans). ► Proposer des solutions. 	<ul style="list-style-type: none"> ► 2 500 jeunes ont décroché en 2004 (soit 7,8 % contre 6,7 % à l'échelon national). ► Réalisation d'une étude sur l'insertion des jeunes. ► Mise en œuvre du dispositif « Assure ta rentrée » pour les collégiens de 16 - 18 ans, pour les lycéens de seconde et les élèves de 1^{re} année de BEP ou CAP. <p>2006 = 10 sessions d'accueil 1 885 jeunes suivis 823 jeunes retrouvent une solution en formation initiale (43 %)</p> <p>2007 = 20 sessions d'accueil 3 700 jeunes suivis 2 440 jeunes retrouvent une solution en formation initiale (66 %) 15 salons d'information et d'orientation (nouveau concept) avec 40 500 jeunes accueillis.</p> <p>► « Apprentissage, nouvelle chance » Pour favoriser l'apprentissage des jeunes de 20 ans, nouveau cadre d'intervention concernant l'indemnité compensatrice forfaitaire versée aux employeurs d'apprentis.</p> <p>► Poursuite du développement du réseau Étoile.</p>	<p>Résultat en partie atteint pour les 13 - 17 ans.</p> <p>Résultat très partiellement atteint pour les 17 - 22 ans.</p>	<p>Réduire le nombre de décrochages [CHANTIER 2]</p> <p>Amplifier les efforts pour les 13 - 17 ans : ► « Assure ta rentrée » ► Forums et Salons [CHANTIER 2]</p> <p>Orienter les efforts vers le 1^{er} cycle du supérieur, Bac +1 à Bac +3 en lien avec les universités et les lycées (BTS). [CHANTIER 2]</p>



Action prioritaire 4 | Favoriser les formations dans le secteur sanitaire et social

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> ► Recenser les actions en cours, notamment celles concernant le maintien à domicile. ► Repérer les insuffisances et les besoins en formation. ► Proposer des formations ciblées (qualitatif et quantitatif). 	<ul style="list-style-type: none"> ► Réalisation d'une étude : Ses préconisations sont reprises pour 2008 - 2010 avec l'engagement de développement des emplois et des compétences (EDEC). ► 3 000 salariés formés dans le maintien à domicile. ► Construction de l'École paramédicale d'Orléans. ► Déménagement de l'École de kinés sur la Fac d'Orléans. ► Équipements informatiques. ► Développement du contrat de professionnalisation (maintien à domicile). ► Expérimentation de la formation ouverte à distance (FOAD). ► Développement de l'apprentissage (secteur social). ► Création de sections (secteur paramédical). ► Développement de la gestion personnelle des emplois et compétences (GPEC) (secteur médico-social). 	<ul style="list-style-type: none"> ► 130 000 salariés en région Centre. ► Dans le secteur du maintien à domicile : 40 ans de moyenne d'âge dont 10 % seulement sont diplômés. ► 4 800 aides-soignant(e)s non diplômés. ► 20 à 30 % d'élèves infirmier(e)s ne terminent pas leurs études. ► Besoins annuels : <ul style="list-style-type: none"> - 1 100 aides-soignant(e)s, - 950 infirmières, - 200 aides médico-psychologiques, - 60 kinés, - 100 assistant(e)s de service social, - 183 éducateurs spécialisés, - 92 directeurs et cadres. 	<p>Développer la VAE (intervenants, cadres et directeurs). Renforcer l'encadrement intermédiaire.</p> <p>Répondre aux besoins de professionnels qualifiés dans les territoires. Mettre en place un outil régional d'observation des professionnels (secteur sanitaire et social). [CHANTIER 1]</p> <p>Assurer l'égalité d'accès aux formations (aide à la vie étudiante). Moderniser les équipements des Écoles et Instituts (Programme Prévisionnel des Investissements PPI). [CHANTIER 2]</p>



Action prioritaire 5 | Mettre en place un service public de conseil professionnel de proximité pour adultes

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apporter des réponses concrètes aux adultes concernant la formation tout au long de la vie (quels que soient le statut de la personne ou le contexte économique des territoires). ▶ Mettre en œuvre un service public de conseil professionnel s'appuyant sur les partenaires sociaux et des réseaux existants (pas de création de nouvelle structure). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Création du référentiel sur le conseil professionnel (définition de la prestation, des activités, des compétences et des moyens nécessaires pour l'exercer). ▶ Édition d'un recueil de 10 actions concrètes destiné aux salariés. ▶ Inventaire des réseaux existants et distinction en deux groupes : <ul style="list-style-type: none"> - Réseaux qui réalisent quotidiennement les 3 phases du service (accueil, conseil, suivi), - Réseaux spécialisés qui réalisent l'une des 3 phases jouant le rôle de relais vers les autres structures. <p>Réponses concrètes apportées aux salariés sur leurs droits et leurs possibilités d'évoluer professionnellement.</p> <p>Création de la rubrique « Conseil professionnel » sur www.etoile.regioncentre.fr</p> <p>Dispositif téléphonique d'information pour tous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 984 000 actifs dont 896 000 salariés en région Centre en 2007. ▶ Accès faible à la formation pour les TPE par rapport aux PME et grandes entreprises. ▶ 69,38 % des crédits de formation continue consommés par les dirigeants, ingénieurs et cadres. ▶ Les chances d'accès à la formation des ouvriers qualifiés sont 5 fois moins élevées que celles des cadres. ▶ 53,29 % des dirigeants d'entreprise déclarent que les formations sont trop généralistes et pas assez adaptées aux besoins de l'entreprise. ▶ Des freins existent au départ en formation des salariés. ▶ Comparatif Région Centre / autres Régions = 10 ratios qui définissent notre position en matière de formation tout au long de la vie. 	<p>Développer la formation tout au long de la vie pour les actifs, et notamment les salariés par secteurs professionnels selon les enjeux spécifiques à chacun.</p> <p>[CHANTIER 1]</p> <p>Poursuivre le montage du réseau de conseil professionnel.</p> <p>[CHANTIER 1]</p> <p>Poursuivre la construction de partenariats avec les branches professionnelles et les partenaires sociaux.</p> <p>[CHANTIER 1]</p>

Action prioritaire 6 | Développer une double mixité et égalité professionnelle homme - femme

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Établir des statistiques sexuées. ▶ Mettre en évidence la situation réelle entre les hommes et les femmes. ▶ Définir des mesures appropriées pour tendre vers l'égalité H - F. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réalisation de tous les documents du PRDF au moyen de statistiques sexuées et traitement de la question sur la différence d'insertion professionnelle entre les jeunes femmes et les jeunes hommes. <p>2007 =</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mise en place d'un dispositif de formation – action pour les acteurs de l'orientation et les acteurs de l'entreprise. ▶ Exposition sur ce thème dans les lycées et CFA. ▶ Diffusion d'une plaquette pour les Forums et Salons, en liaison avec l'ONISEP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les jeunes filles s'orientent vers un petit nombre de métiers. ▶ Les femmes (46 % de la population active) se concentrent dans 6 professions. ▶ Le salaire moyen des femmes est inférieur de 19 % à celui des hommes. 	<p>Poursuivre l'effort sur l'orientation sans stéréotype.</p> <p>[CHANTIER 3]</p> <p>Engager l'effort de professionnalisation des équipes RH des PME (préparation à l'échéance 2010 sur l'égalité salariale notamment).</p> <p>[CHANTIER 3]</p> <p>Prendre en compte les autres formes de discrimination liées à l'origine ou au handicap.</p> <p>[CHANTIER 3]</p>

Action prioritaire 7 | Mieux prendre en compte le développement durable dans le secteur éducation-formation

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> › Déterminer les besoins en formation et les évolutions des métiers liés au développement durable. › Accompagner les acteurs dans la conception, la mise en œuvre et le suivi des actions. › Contribuer à la réalisation de l'Agenda 21 régional « Ayons du cœur pour l'avenir ». 	<ul style="list-style-type: none"> › Rédaction d'un rapport sur les actions possibles en matière d'information, d'adaptation de l'offre et de promotion des projets. › Participation à l'étude sur le développement des formations en matière de maîtrise de l'énergie. › Proposition de création d'un certificat de qualification professionnelle en alternance dans le domaine du photovoltaïque (CFA du Bâtiment du Loiret). › Expérimentation de restaurations biologiques en CFA. › Colloque sur les constructions scolaires et le développement durable. 	<ul style="list-style-type: none"> › 58 % des Français ont déjà entendu parler de développement durable mais seuls 16 % savent de quoi il s'agit. › Dans le secteur de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, 3 000 à 3 500 emplois en région Centre à l'horizon 2010 (estimations Eureval mars 2007). 	<p>Mettre en place une formation de 120 formateurs de la région à l'application du principe de développement durable dans les actions de formations.</p> <p>Poursuivre un PRDF en phase avec les 3 piliers du développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développement économique - développement social - développement environnemental, <p>en lien avec la mise en œuvre de l'Agenda 21.</p> <p>Ces objectifs sont transversaux à l'ensemble des nouveaux chantiers.</p>



Action prioritaire 8 | Développer les formations dans le domaine culturel

Objectifs	Résultats / Actions concrètes	Constat / Contexte	Nouveaux objectifs
<ul style="list-style-type: none"> › Recenser les besoins en emploi, en formation et en compétences du secteur culturel. › Apporter des contributions concernant l'organisation des cycles d'enseignement professionnel initial (danse et art dramatique). 	<ul style="list-style-type: none"> › Mise en place d'un Observatoire régional de la Culture. › Édition d'un guide d'observation des métiers de l'emploi et de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> › Tout est à construire. 	<ul style="list-style-type: none"> › Construire un schéma de formations du secteur culturel. [CHANTIER 1] › Développer les formations absentes qui handicapent le rayonnement culturel en région Centre. [CHANTIER 1]





Conseil régional du Centre

Direction Générale
de la Formation et de l'Éducation

9, rue Saint-Pierre-Lentin
45041 Orléans Cedex 1

Tél. : 02 38 70 28 61
Fax : 02 38 70 28 49

Tél. : 02 38 70 30 30
Fax : 02 38 70 31 18

www.regioncentre.fr



Dans le Centre, c'est vous le centre

