





# SOMMAIRE

<b>CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE</b>	<b>4</b>
<b>ÉLÉMENTS DE SYNTHÈSE</b>	<b>9</b>
<b>ENJEUX ET PISTES D' ACTIONS</b>	<b>16</b>
<b>DIAGNOSTIC</b>	<b>18</b>
<b>LES CHIFFRES RÉGIONAUX</b>	<b>18</b>
<b>CHER</b>	<b>24</b>
<b>EURE-ET-LOIR</b>	<b>50</b>
<b>INDRE</b>	<b>84</b>
<b>INDRE-ET-LOIRE</b>	<b>118</b>
<b>LOIR-ET-CHER</b>	<b>146</b>
<b>LOIRET</b>	<b>172</b>

# CONTEXTE

## LE COREMOB ET LA PLATEFORME RÉGIONALE

Le 1er juin 2015, le Préfet et le Président de Région ont installé à Orléans le Comité Régional de la MOBilité internationale des jeunes (COREMOB). Cette installation découle du Plan interministériel « Priorité Jeunesse », instauré en 2013 et notamment le chantier #10 axé sur la mobilité internationale des jeunes. L'intention générale des COREMOB est « **d'assurer l'accès le plus large de tous les jeunes aux expériences de mobilité** »<sup>1</sup>, à travers une meilleure coordination des acteurs. En région Centre-Val de Loire, le COREMOB a permis d'affirmer l'intérêt des acteurs œuvrant dans les domaines de la jeunesse, de l'emploi, de la formation, de l'éducation, de l'orientation, de l'insertion sur cette problématique.

Le COREMOB s'est fixé comme priorité la réalisation d'un diagnostic partagé représentant la réalité des enjeux territoriaux. Ce diagnostic doit ensuite servir de base à la définition et à la mise en œuvre d'une stratégie régionale de développement de la mobilité internationale destinée à **1) lever les freins** liés à la mobilité internationale des jeunes de la région, **2) améliorer l'accès à l'information** sur les aides existantes, **3) décloisonner les mobilités formelles et non formelles**.

La réalisation du diagnostic a été confiée à la plateforme régionale de la mobilité internationale des jeunes. La plateforme est un consortium constitué de trois têtes de réseaux régionales impliquées sur les questions de mobilités internationales, à différentes échelles et auprès de différents publics : Centraider (Réseau Régional Multi-Acteurs de la coopération internationale et de la solidarité), le CRIJ (Centre Régional d'Information Jeunesse), et le CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire). La plateforme est un outil opérationnel au service des priorités définies par le COREMOB. Elle œuvre à l'intérieur d'un cadre défini par un appel à projets du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse intitulé : « Mise en place de plateformes régionales pour la mobilité européenne et internationale des jeunes ». Le projet porté par le consortium régional a été validé par le ministère en charge de la Jeunesse en juin 2015. Il est cofinancé à hauteur de 150 000 € sur un total engagé par les trois structures de 250 000 € pour une durée de 22 mois prenant fin en juillet 2017.

**La plateforme régionale vise à développer la qualité des projets de mobilité internationale et à rendre les dispositifs plus visibles et accessibles pour davantage de jeunes en région Centre-Val de Loire, avec une attention particulière portée aux jeunes éloignés de ce type de mobilités.**

<sup>1</sup>Extrait de la circulaire interministérielle du 23 février 2015 relative à l'installation des comités régionaux de la mobilité européenne et internationale des jeunes

# DÉFINITION DE LA MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE :

La mobilité internationale des jeunes fait aujourd'hui partie intégrante de l'environnement socio-éducatif. On entend par « Mobilité Européenne et Internationale » toute expérience en direction de jeunes, menée dans le cadre d'une démarche scolaire,

éducative, d'engagement ou de formation et intégrant une dimension européenne ou internationale. Elle doit s'envisager dans une dynamique d'émancipation et d'interculturalité qui s'inscrit dans un parcours de vie.

## MOBILITÉ / ÉDUCATION NON-FORMELLE :

**Les projets de mobilité dans le cadre de l'éducation non-formelle s'adressent aux jeunes de tout horizon dans une démarche d'échange et d'engagement et constituent également des leviers majeurs dans la construction de « parcours » pour des jeunes ayant moins d'opportunités.** Ils aident le jeune à construire une estime de soi, à acquérir des compétences, à sortir de ses cadres culturels, à s'ouvrir au monde et à ses évolutions. Elle constitue un pilier des politiques publiques de jeunesse.

Cette forme de mobilité, hors temps scolaire, adopte une approche participative dans sa conception et sa mise en œuvre, l'objectif étant d'adapter l'accompagnement en fonction de l'âge, du parcours et de la « capacité »

des jeunes à s'impliquer. Elle s'appuie sur des programmes dédiés et s'inscrit dans une démarche individuelle (SVE, SCI, VSI) ou collective (échanges de jeunes, chantiers internationaux, etc.).

**L'éducation non-formelle** représente le cadre minoritaire des projets de mobilité mis en place en faveur des jeunes. Ces projets de mobilité sont portés par des collectivités ou des associations à travers des maisons de jeunes, centres sociaux, missions locales, comités de jumelage, structures d'information jeunesse... Depuis 2014, Erasmus+ rassemble l'ensemble des programmes d'éducation formelle et non-formelle dans le but de décloisonner ces secteurs.

## MOBILITÉ / ÉDUCATION FORMELLE :

**L'éducation formelle** représente le cadre majoritaire des projets de mobilité mis en place en faveur des jeunes et soutenus par plusieurs acteurs : ministère de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur, ministère de l'Agriculture, centres de formation d'apprentis, Région Centre-Val de Loire et autres collectivités locales. Ces acteurs couvrent l'ensemble du territoire régional et témoignent d'une activité riche et dynamique dans ce secteur.

**L'éducation formelle est un contexte propice pour développer la mobilité internationale.**

**Elle offre souvent aux jeunes une première opportunité d'aller voir ailleurs**, de se confronter à la rencontre de l'autre, de prendre conscience de l'existence « du monde » qui les entoure et constitue indéniablement des leviers qui peuvent à tout instant être déclenchés dans un parcours de vie.

Dès l'école primaire ou le collège, cette initiation constitue un incubateur avéré pour évoluer vers d'autres types de mobilités.

# MÉTHODOLOGIE DU DIAGNOSTIC UNE PRIORITÉ SUR LE QUALITATIF



Le diagnostic répond à un double objectif de la Plateforme. Non seulement, l'étude apporte **un regard croisé sur les pratiques de mobilité internationale** auprès d'acteurs locaux et de jeunes en recueillant leurs paroles, mais elle contribue aussi à une **meilleure connaissance des acteurs, de leurs projets**, de leurs compétences et appétences afin de favoriser leur interconnaissance et envisager une meilleure coordination sur les territoires.

Cette étude porte sur la mobilité des **jeunes de la région Centre-Val de Loire** de façon générale, toutefois ce diagnostic se concentre principalement sur **les mobilités internationales réalisées en dehors du cadre scolaire ou universitaire** car les données relatives aux principaux dispositifs nationaux et régionaux, fournies par les opérateurs membres du COREMOB, montrent une **sous-utilisation des crédits et opportunités** spécifiques à ce champ, à l'inverse de la mobilité dans l'éducation formelle, très dynamique et soutenue en région.



L'échelle des 20 arrondissements a été priorisée. Elle est plus précise que l'échelle départementale et moins complexe que celle des bassins de vie, dont la définition varie selon les acteurs.

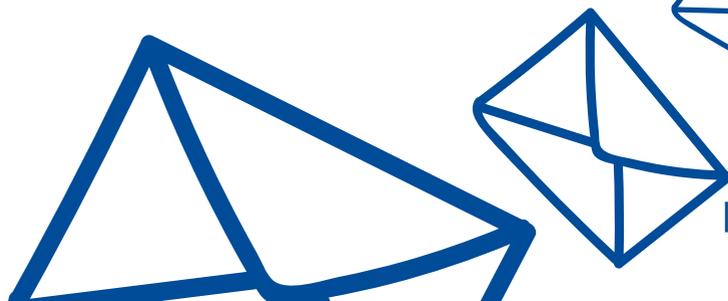
Notre choix a été de nous orienter vers une pratique de **collecte de données** résolument **qualitatives** pour plusieurs raisons :

- 1.** La collecte et l'analyse de données s'avèrent délicates du fait d'une faible quantité de données mobilisables par territoire, et des difficultés à les comparer.
- 2.** La durée de la collecte et du traitement des données (3 mois) étant trop courte pour une démarche quantitative au regard de la diversité des dispositifs et des acteurs identifiés.
- 3.** La nature elle-même des mobilités (collective, individuelle, accompagnée, volontariat, job à l'étranger, visa vacances travail, échanges sportifs ou culturels, etc.) et le peu de communication autour d'elles ne permettent pas à ce jour un recueil exhaustif des pratiques.

Les données relatives au nombre de bénéficiaires des principaux dispositifs nationaux et régionaux ayant été fournies par les opérateurs membres du COREMOB, de février à juin 2016, trois étudiantes en géographie des universités d'Angers (Licence) et d'Orléans (Master) ont mené l'enquête sous la direction du CRIJ.

**Plus de 160 entretiens ont été réalisés** sur les 20 arrondissements de la région auprès de professionnels de la jeunesse, d'élus locaux et de jeunes (16-25 ans) sur leurs pratiques de mobilités. Une première analyse de ces entretiens permet d'identifier des opportunités, des dynamiques collaboratives, des forces et des faiblesses sur les différents territoires.

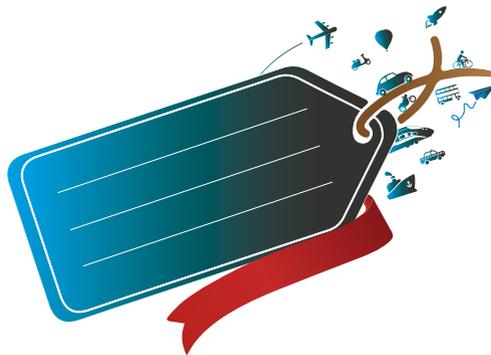
Précisons que l'accès aux informations sur les dispositifs et leurs bénéficiaires a été facilité par les membres du COREMOB ayant participé au groupe de travail ad hoc en septembre 2015 : Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS), Délégation Académique aux Relations européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC) du Rectorat d'Orléans-Tours, Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt (DRAAF), Région Centre-Val de Loire, Pôle Emploi, Association Française du Conseil des Communes et Régions d'Europe (AFCCRE).



# REMERCIEMENTS

Merci à l'ensemble des jeunes, bénévoles, professionnels, stagiaires, engagés au sein d'institutions, d'associations, et de collectivités ayant contribué à la collecte des informations, à l'analyse et la transcription de ce diagnostic concernant la mobilité internationale des jeunes en région Centre-Val de Loire.

Nous tenons à remercier plus particulièrement les étudiants de l'Université d'Orléans en Master I GEOGRAM sous la direction de Bertrand Sajaloli, Maître de conférence.



# ÉLÉMENTS DE SYNTHÈSE CONSTATS MAJEURS



## LA MOBILITÉ : UN OUTIL OU UNE FINALITÉ ?

Les entretiens d' « acteurs jeunesse\* » et de jeunes ayant vécu une mobilité confirment que **l'expérience de mobilité impacte les jeunes d'un point de vue personnel et/ou professionnel**. Ils s'accordent à dire que « la mobilité est un outil au service du parcours des jeunes ». Ce n'est pas la mobilité qui produit quelque chose chez les jeunes mais la manière de l'utiliser.

Ce constat interroge les pratiques d'accompagnement des acteurs jeunesse et leur adaptation au profil des jeunes souhaitant s'engager dans cette démarche. Avant tout consacré à des aspects d'ordre administratif et organisationnel, l'accompagnement s'effectue parfois au détriment des phases de préparation au départ et au retour.

**Les chiffres recueillis par arrondissement et les entretiens de terrain réalisés durant l'enquête indiquent une composition hétérogène et inégale du territoire régional en matière de pratiques de mobilité internationale des jeunes, ce qui interroge sur une démocratisation ou une massification des mobilités.**

## L'ÉDUCATION NON-FORMELLE

Les mobilités non formelles sont portées essentiellement par des acteurs associatifs : associations de solidarité internationale, de jeunesse et d'éducation populaire, comités de jumelage, structures d'information jeunesse ou d'insertion, associations sportives ou culturelles. Certains d'entre eux bénéficient du soutien de collectivités locales, de l'Etat, de la Commission européenne et d'organisations internationales. La grande diversité des acteurs, des dynamiques locales, des dispositifs, rend complexe l'appréhension de la mobilité internationale dans ce contexte. De plus et malgré une réelle dynamique du tissu associatif en région on constate de forts contrastes sur les territoires.

\* Professionnels et bénévoles en contact direct avec les jeunes, avec une intention éducative

## 1) Des jeunes éloignés de la mobilité

**L'information brute est disponible sur l'ensemble des territoires**, à travers des espaces dédiés (IJ et AJEP) et la diffusion d'une documentation spécifique sur la quasi-totalité des lieux au contact des jeunes, quel que soit leur statut (étudiants, apprentis, lycéens, salariés, demandeurs d'emploi). La sensibilisation a également lieu ponctuellement **au cours d'actions ciblées ou d'événements** d'échelle variable (journée de l'Europe, semaine de la solidarité internationale, semaine de la mobilité internationale à l'Université d'Orléans, etc.), essentiellement sur les territoires dotés de professionnels formés aux différents dispositifs.

En complément de ces dispositifs internes aux structures, l'information est dispensée **lors des événements thématiques grand public à dimension régionale** (Forum de la mobilité internationale en novembre 2015, les Forums de l'Oriente avec stand « Europe et vie pratique » du réseau Information Jeunesse) ou encore durant les Rencontres régionales de la coopération internationale sur la jeunesse et la mobilité internationale en novembre 2016). Il s'agit de moments d'échanges permettant à la fois de recueillir des informations sur les dispositifs existants pour les jeunes et les acteurs de jeunesse mais aussi de valoriser des expériences au retour de jeunes au travers de témoignages. Ceci afin de favoriser les échanges entre pairs.

Des acteurs prennent des initiatives pour aller vers les jeunes, comme le RBIJ dans l'Indre avec un dispositif itinérant (caravane) permettant de lever le premier frein que représente la mobilité locale. Pour autant, **il ressort des entretiens que l'information dispensée vient trop souvent répondre à une envie préexistante**. Les jeunes prenant part aux initiatives spécifiques sur l'engagement à l'international ne sont pas à convaincre. **L'idée de susciter l'intérêt de jeunes considérés comme éloignés de la mobilité internationale est apparue de manière significative**. Elle repose quasi exclusivement sur l'appétence de personne(s) chargée(s) de l'accompagnement de projets de jeunes. Il convient de réfléchir à des formats de rencontres, sensibilisations, formations, des accompagnateurs et des responsables de structures socio-éducatives de l'intérêt de la mobilité internationale.

Enfin, au sein des grandes villes et de leur agglomération, des difficultés et des inégalités ressortent dans l'accès aux dispositifs de mobilité européenne et internationale. En effet, on constate que **les jeunes habitants des quartiers prioritaires « contrat de ville » et les jeunes moins qualifiés, ont plus difficilement accès à ces dispositifs**.



## 2) Des freins psycho-sociologiques importants chez les jeunes et les acteurs

Il ressort des entretiens avec les acteurs que **la priorité est donnée à l'insertion sociale et professionnelle et aux difficultés de déplacement des jeunes sur les territoires, sans que la mobilité internationale soit identifiée comme outil ou levier pour l'une ou l'autre**.

L'image « élitiste » renvoyée par les différentes formes de volontariats à l'étranger est également un facteur limitant la promotion et la diffusion de ces dispositifs que ce soit au niveau des jeunes ou des professionnels eux-mêmes.

Pour tout type de mobilité on constate fréquemment :

- **Une appréhension des acteurs** (professeurs, animateurs, responsables d'établissements d'enseignement ou de structures d'insertion) vis-à-vis de l'organisation de projets de mobilité pour leur public : complexité administrative, manque de valorisation du temps passé sur le montage et la gestion du projet, incertitude des financements, etc.
- **Une appréhension des jeunes** vis-à-vis d'un départ à l'étranger, a fortiori pour une mobilité longue (plusieurs semaines) : difficulté à s'éloigner de son cercle affectif, manque de confiance dans sa capacité à s'adapter à un nouvel environnement, préjugés interculturels, éventuellement manque de valorisation de cette expérience pour la poursuite de son parcours, etc.

### 3) Une répartition inégale des acteurs

Les structures en capacité **1) d'informer les jeunes sur tous les dispositifs de mobilités, 2) de les préparer au départ et 3) de leur proposer un accompagnement individuel ou collectif** se concentrent dans les capitales d'arrondissement et plus spécifiquement dans les agglomérations de Tours et d'Orléans.

**Plus les arrondissements sont éloignés** (Pithiviers, La Châtre, Saint-Amand-Montrond par exemple) **moins ils disposent de structures de professionnels** (associations de jeunesse, réseau Information Jeunesse) **en capacité de fournir un accompagnement individuel**. Ce constat est partagé sur les territoires frontaliers de la région. En revanche, il est atténué pour les séjours d'échanges et de rencontres collectifs. Ces mobilités collectives peuvent être accompagnées par des établissements scolaires, des associations de jeunesse ou de jumelages plus nombreux. En témoignent les exemples des arrondissements de Nogent-le-Rotrou, Dreux ou encore Saint-Amand-Montrond.

A titre d'exemple, l'accompagnement pour un volontariat international, en Service Volontaire Européen (SVE) et en Service Civique à l'International (SCI), est essentiellement proposé à Tours et Orléans. On dénombre seulement quatre structures accréditées pour l'envoi en SVE : les Compagnons Bâtisseurs, la Maison de l'Europe, les CEMEA et le Relais Brenne Initiatives Jeunes respectivement localisées à Tours (37), Orléans (45) et Le Blanc (36). De ce fait, un jeune du Loiret-Cher ne peut être accompagné qu'à distance, ou au prix d'un déplacement conséquent, pour la structure ou pour lui-même. En comparaison, la région Pays de la Loire dispose de plus de douze structures d'envoi en SVE sur l'ensemble de ses grandes villes.



Cependant, des alternatives existent via des agréments d'intermédiation pour les structures faitières permettant de mettre à disposition un jeune auprès d'une structure de son réseau, l'appuyant dans les démarches administratives (recrutement, dossier de candidature, gestion administrative ici et là-bas, etc.) et le suivi du jeune.

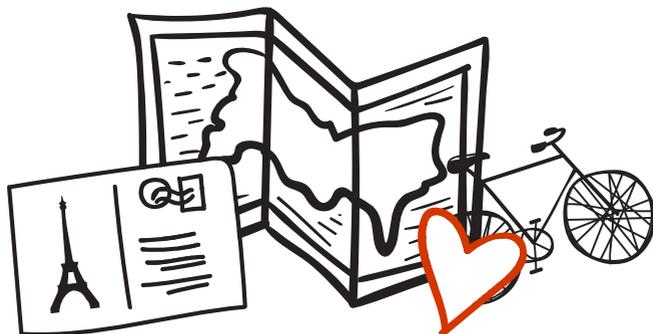
Ainsi, Centraider propose de l'intermédiation en Service Civique et Service Civique à l'International pour le millier d'acteurs recensé en région agissant dans le champ de la coopération internationale (associations, collectivités, comités de jumelage).

L'intermédiation apparaît aujourd'hui également comme une alternative dans le secteur de l'éducation non-formelle, qui permet d'impulser des dynamiques auprès d'acteurs ne souhaitant pas se lancer seuls dans l'envoi et/ou l'accueil de jeunes.

#### **4) Des capacités d'accompagnement davantage contraintes en milieu rural**

Si, dans le secteur scolaire, la localisation géographique des établissements ne préjuge en rien de l'offre de mobilité proposée à leurs élèves, la situation est plus contrastée dans le domaine de l'éducation non-formelle. La faible densité d'acteurs en milieu rural et le manque de possibilités de transport représentent des freins importants pour l'accès des jeunes aux informations et accompagnements sur les mobilités. Pourtant, quand l'acteur local est présent et identifié, sa proximité constitue le point d'appui à des projets localisés. Les dynamiques sont parfois très fortes et reposent souvent sur le maillage d'un faible nombre d'acteurs animés d'une volonté commune et ayant des habitudes de collaboration.

**Dans ce contexte rural, les trois parcs naturels régionaux (Brenne, Anjou-Touraine et Perche) constituent des espaces privilégiés pour mener des actions** sur les questions de jeunesse, mais aussi de protection de l'environnement, de restauration du patrimoine, de participation citoyenne. Ces thématiques sont autant de supports possibles pour le montage de projets de mobilité collective : chantiers internationaux et échanges de jeunes.



## 5) Un cloisonnement des acteurs freinant les synergies sur un même territoire



Entre les associations, les établissements scolaires et les structures d'insertion **on observe un cloisonnement, variable selon les territoires**, freinant les collaborations « inter-acteurs » sur l'accompagnement, la préparation, le suivi et la valorisation de ces expériences internationales. Au cours de l'enquête, ce constat de méconnaissance des acteurs sur leur environnement s'est révélé flagrant. Pour exemple dans une ville moyenne, une structure de jeunesse indique l'absence de projet de jeunes à l'international sur son territoire, mais au cours d'un entretien il apparaît qu'une association, voisine de cette structure, organise régulièrement des échanges de jeunes Européens autour de pratiques sportives.

Ce cloisonnement est moins présent pour **les jumelages** qui, pour nombre d'entre eux **ont des liens forts avec le(s) établissement(s) de leur territoire**, et qui se sont regroupés au sein d'une instance commune (commission Europe) au sein de Centraider sur proposition du Conseil régional Centre-Val de Loire. Cependant, ils sont également confrontés à un manque notoire de communication de leurs initiatives auprès des citoyens de leur territoire.



La mise en valeur de leurs actions permettrait de sensibiliser et de mobiliser de nouvelles forces vives capables de pallier ainsi au vieillissement généralisé des comités de jumelage.

De la méconnaissance locale découle une faible capacité des acteurs sur certains territoires de « flécher » le(s) dispositif(s) le(s) plus adapté(s) ou « d'orienter » vers la ou les structure(s) de son territoire en capacité d'accompagner le jeune quel que soit son statut ou son origine. **Le cloisonnement entre acteurs a donc des conséquences directes sur l'information des jeunes.**

**En milieu urbain, le nombre, la taille et la compétence des personnels des sites d'information favorisent la sensibilisation des jeunes à la mobilité européenne et internationale**, et ce malgré des difficultés récurrentes d'identification et de communication des acteurs entre eux autour des projets menés et des domaines d'intervention. Le réseau Information Jeunesse mène une action renforcée avec des ateliers réguliers, tout comme la Maison de l'Europe de Tours ou certaines associations de jeunesse et d'éducation populaire. Ces acteurs interviennent régulièrement dans les établissements scolaires, mais **il n'existe pas à l'heure actuelle de campagne d'envergure pour « systématiser » l'information des jeunes sur la mobilité internationale malgré le développement des stands « Europe et vie pratique ».**

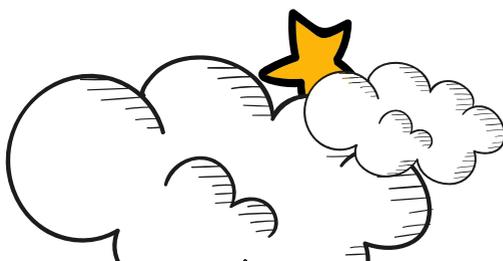
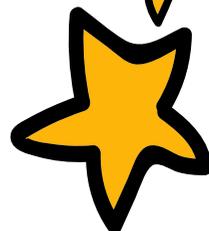
La complémentarité des acteurs n'est pas toujours manifeste, tant pour les acteurs eux-mêmes que pour les jeunes. Le constat est que les relais d'acteurs sur les mobilités internationales ne sont pas articulés de manière aussi efficace et cohérente qu'ils pourraient l'être. Il est néanmoins possible d'identifier les acteurs selon la nature de leur(s) intervention(s) :



**Outre ces constats majeurs, le diagnostic fait ressortir d'autres problématiques sous-jacentes.**

On peut retenir :

- 1.** Quelques dispositifs peu connus et sous exploités.
- 2.** Une nécessité d'adaptation continue des structures d'information et d'accompagnement aux dispositifs, aux variations de financements, aux choix politiques et aux dynamiques européennes et de territoire.
- 3.** Une difficile valorisation des expériences internationales de jeunes dans leur parcours scolaire et professionnel.
- 4.** Une faible implication des jeunes ayant vécu une mobilité dans les dispositifs d'accompagnement.
- 5.** Une difficulté notoire à mobiliser certains acteurs pour initier des synergies.



## ÉDUCATION FORMELLE & ÉDUCATION NON-FORMELLE : UNE PASSERELLE À CONSTRUIRE



Alors que l'on note une inégalité flagrante de la présence des acteurs de l'éducation non-formelle entre le milieu rural et urbain, il en va différemment pour le secteur de l'éducation formelle pour lequel une des priorités gouvernementales est la lutte contre les inégalités. Il en ressort que les établissements ruraux sont d'une part répartis proportionnellement partout sur le territoire et d'autre part que leurs actions, dans le domaine de la mobilité internationale sont particulièrement soutenues grâce à des soutiens budgétaires spécifiques.

De même pour l'accès à l'information, où la volonté académique de former les équipes enseignantes et de porter des projets pluridisciplinaires favorise une bonne diffusion des informations sur la mobilité.

Une ligne similaire d'objectifs à atteindre et d'actions à mettre en place, que ce soit contre le cloisonnement des acteurs où le même enjeu de partenariat est souhaité, tant par les équipes enseignantes que par les acteurs de l'éducation non formelle, ou concernant les freins psychosociologiques qui sont autant déplorés et combattus quelle que soit l'origine des accompagnants ou enfin les jeunes les plus éloignés de ces opportunités pour qui une des réponses pourrait être de créer des liens efficaces entre l'éducation formelle et non formelle. **La mise en place d'un événement régional sur la mobilité organisé en partenariat entre les acteurs de la l'éducation non formelle et les établissements scolaires**, favoriserait les collaborations pluri-acteurs annuellement.

Des solutions sont envisageables, comme l'intermédiation, telle qu'elle a déjà été évoquée, qui est une pratique courante dans le champ de la mobilité internationale dans le secteur de l'éducation formelle où, encouragés par la Commission européenne, les établissements se regroupent en « consortium » afin de porter un nombre conséquent de projets de mobilité pour leurs élèves et étudiants. En région, le lycée agricole Naturapolis de Châteauroux a déposé en 2015 un dossier collectif auprès de l'Union européenne pour toutes les mobilités liées aux formations supérieures courtes de l'enseignement agricole public en région Centre-Val de Loire. Dans la même logique, le Conseil régional Centre-Val de Loire porte depuis 2002 un consortium de 42 lycées et 18 CFA permettant aux lycéens et apprentis d'effectuer des stages à l'étranger.

# ENJEUX ET PISTES D' ACTIONS

## 1

**IMPULSER, PILOTER  
ET COORDONNER  
UNE COOPÉRATION  
STRUCTURANTE  
ET NOVATRICE  
PLURI-ACTEURS**

- Favoriser un portage politique et technique des projets de mobilité internationale ;
- Développer des micro-réseaux locaux pluri-acteurs et favoriser des opportunités de projets partagés pour les acteurs d'un même territoire ;
- S'organiser pour une collecte de données efficaces sur les mobilités entrantes et sortantes.



## 2

**RENFORCER UN  
ACCOMPAGNEMENT  
DE PROXIMITÉ SUR LES  
TERRITOIRES**

- Développer un ancrage territorial par l'identification d'acteurs relais (1 à 3 par département) en capacité (ressources matérielles et humaines) d'accompagner les jeunes pour un projet de mobilité individuel ou collectif ;
- Soutenir les acteurs, coopérations, initiatives sur les territoires (notamment sur les zones isolées) ;
- Faciliter la mise en place systématique de sessions de préparation au départ.



# 3

## AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES DISPOSITIFS POUR LES JEUNES ET LA VISIBILITÉ DES MESURES DE SOUTIEN POUR LES « ACTEURS JEUNESSE »

- Participer à des événements organisés par des partenaires mobilisant des jeunes (festivals, événements sportifs culturels et artistiques, etc.);
- Favoriser la lisibilité de l'offre de mobilité en sortant de la logique « dispositifs » à travers des outils numériques utilisés par les jeunes (application « bouger à l'international », réseaux sociaux, etc.);
- Multiplier les interventions auprès de médias régionaux et locaux spécifiques (radios,

journaux spécialisés pour la jeunesse, le « Mag » des communes, etc.);

- Organiser des rencontres territoriales avec les professionnels et bénévoles de la jeunesse afin de promouvoir la plateforme et plus généralement la mobilité internationale;
- Clarifier les ressources humaines et techniques disponibles pour les « acteurs jeunesse ».



# 4

## CAPITALISER LES EXPÉRIENCES DE JEUNES AYANT VÉCU UNE MOBILITÉ ET LES IMPLIQUER DANS L'ACCOMPAGNEMENT SUR LES TERRITOIRES.

- Améliorer la lisibilité de l'intérêt des mobilités internationales comme levier d'insertion sociale et professionnelle et développer l'effet miroir afin de rendre visible la notion de parcours;
- Associer davantage les jeunes ayant vécu une mobilité afin de favoriser les échanges entre pairs;

- Utiliser les nouvelles technologies pour valoriser les expériences de mobilités (vidéos, réseaux sociaux, etc.);
- Développer des outils permettant de valoriser les expériences de mobilités et favoriser l'organisation de sessions de retour de jeunes.

# LE CONSEIL RÉGIONAL CENTRE-VAL DE LOIRE ET LES MOBILITÉS INTERNATIONALES

Les dispositifs d'aide à la mobilité que la Région Centre-Val de Loire accompagne depuis de nombreuses années, offrent à la jeunesse de nos territoires l'opportunité de vivre l'expérience de la citoyenneté européenne. En regroupant l'ensemble de ces dispositifs sous la mesure d'avenir « Parcours d'Europe », la Région souhaite contribuer à faire de notre continent un espace d'échanges et de dialogue et construire avec nos jeunes habitants une Europe de l'avenir. Ces dispositifs relèvent dans leur ensemble de ce que l'on appelle l'éducation « formelle » et s'adressent aux lycéens, apprentis et étudiants sous forme de mobilité de classe ou individuelle. La mobilité des apprentis est à ce titre, une réelle priorité pour le conseil régional. Le soutien aux jumelages est le seul dispositif qui n'est pas directement fléché sur les jeunes dans le cadre scolaire, mais dans les faits, il est largement utilisé dans le cadre d'échanges scolaires entre établissements de villes jumelées.



# « PARCOURS D'EUROPE », C'EST AINSI :

## TRANS'EUROPE CENTRE

Partir à la découverte de l'Europe avec le lycée ou le CFA.

## ACTIONS INTERNATIONALES

Le monde entier pour les lycéens et les apprentis, L'Europe pour les « post-bac ».

## EURO-MÉTIERES CENTRE

« Premiers Parcours » pour les lycéens et les apprentis, « Jeunes Diplômés de l'Apprentissage » pour les apprentis diplômés récents (tous niveaux), « Bac + » pour les apprentis (niveau III)

## MOBI-CENTRE

Un stage professionnel individuel ou un séjour d'études ou de recherche individuel en Europe ou à l'International pour les étudiants en région Centre-Val de Loire.

## JUMELAGE DES VILLES EN EUROPE

La Région Centre-Val de Loire soutient des projets de jumelages de villes en Europe, développant une citoyenneté européenne active auprès des jeunes.



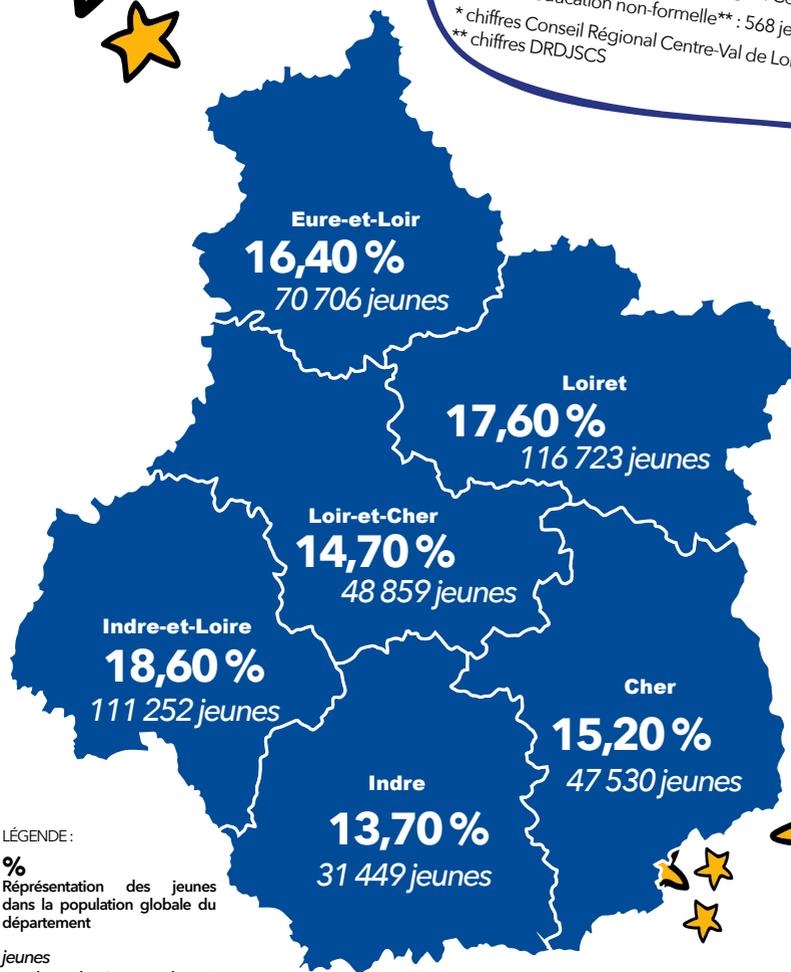
DISPOSITIFS PARCOURS D'EUROPE	NB JEUNES	
Jumelages	1 500	Mobilité collective
Tran's Europe Centre Lycéens	5 150	Mobilité collective
Tran's Europe Centre Apprentis	244	Mobilité collective
AINTEurope Lycéens (action internationale)	127	Mobilité collective
Euro-metiers Centre (Erasmus +) Lycéens	341	Mobilité individuelle
Euro-métiers Centre (Erasmus +) Apprentis	341	Mobilité individuelle
Mobi-Centre (enseignement sup)	2 000	Mobilité individuelle
<b>TOTAL</b>	<b>9 728</b>	
Volontariat international de coopération décentralisée	3 volontaires et 1 service civique	Mobilité individuelle
Volontariat de courte durée (chantiers internationaux)	22 projets	Mobilité collective

# RÉPARTITION DES JEUNES (15-29 ANS) EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

Source : INSEE, 2012

## LES CHIFFRES DE LA MOBILITÉ INTERNATIONALE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE EN 2015

Mobilité / éducation formelle en région Centre\* : 9 200 jeunes  
Mobilité/ éducation non-formelle\*\* : 568 jeunes  
\* chiffres Conseil Régional Centre-Val de Loire  
\*\* chiffres DRDJSCS



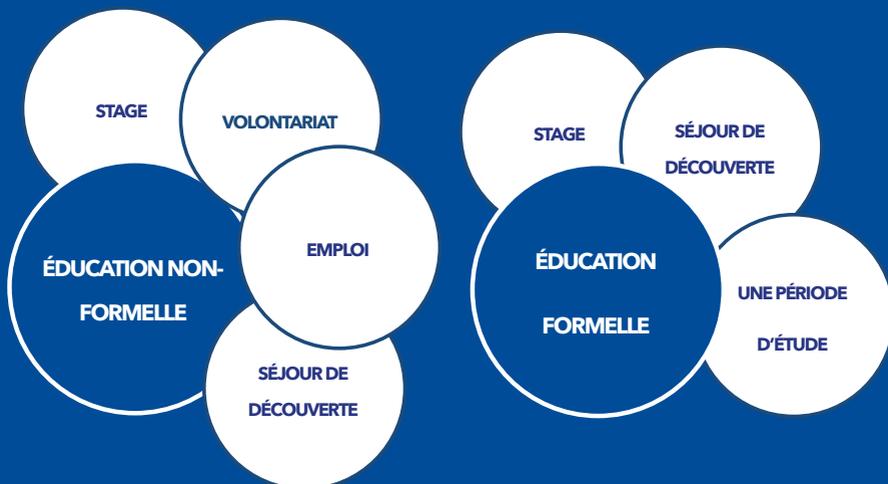
### LÉGENDE :

**%**  
Représentation des jeunes  
dans la population globale du  
département

*jeunes*  
Nombre de jeunes de 15  
à 29 ans recensés dans le  
département

Nombre total de jeunes en  
région Centre-Val de Loire :  
**426 519 jeunes**

# OPPORTUNITÉS DE MOBILITÉS POUR LES JEUNES EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE



# DÉCOUPAGE DE LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE PAR ARRONDISSEMENT



1. Les départements de la Région Centre-Val de Loire    2. Les structures du réseau U    3. Les limites administratives

 Le Cher (18)

 L'Indre-et-Loire (37)

 CRIJ Région  
Centre-Val de Loire

 Arrondissements

 L'Eure-et-Loir (28)

 Loir-et-Cher (41)

 Bureau Information  
Jeunesse (BIJ)

 Parcs Naturels Régionaux

 L'Indre (36)

 Le Loiret (45)

 Point Information  
Jeunesse (PIJ)



## **CHER**

Bourges et son arrondissement  
Saint-Amand-Montrond et son arrondissement  
Vierzon et son arrondissement

**24**

26

34

42

## **EURE-ET-LOIR**

Châteaudun et son arrondissement  
Chartres et son arrondissement  
Dreux et son arrondissement  
Nogent-Le-Rotrou et son arrondissement

**50**

52

60

68

76

## **INDRE**

Châteauroux et son arrondissement  
La Châtre et son arrondissement  
Le Blanc, son arrondissement et le parc naturel  
régional de la Brenne  
Issoudun et son arrondissement

**84**

86

94

102

 110

## **INDRE-ET-LOIRE**

Chinon, son arrondissement et le parc naturel  
régional Loire-Anjou-Touraine  
Loches et son arrondissement  
Tours et son arrondissement

**118**

120

128

 136

## **LOIR-ET-CHER**

Blois et son arrondissement  
Romorantin-Lanthenay et son arrondissement  
Vendôme et son arrondissement

**146**

148

156

164

## **LOIRET**

Orléans et son arrondissement  
Montargis et son arrondissement  
Pithiviers et son arrondissement

**172**

174

184

192



# LE CHER

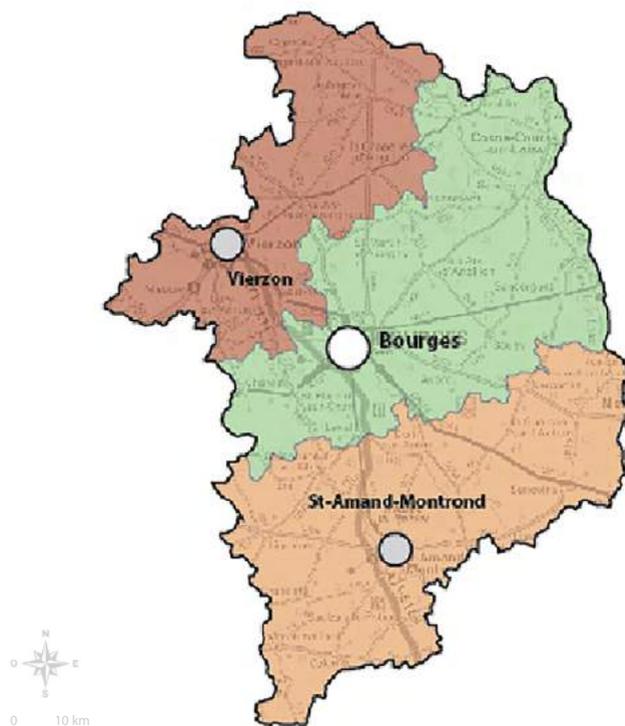


Entre la Sologne et le Berry, cet ancien bassin industriel se situe au sud-est de la région. Avec une démographie en baisse, les enjeux pour le territoire sont divers et variés, avec une politique axée sur les transports et la mobilité interne, ainsi que sur l'emploi. Le Cher se découpe en trois arrondissements : Bourges, Vierzon et Saint-Amand-Montrond.



# LE CHER ET SES ARRONDISSEMENTS

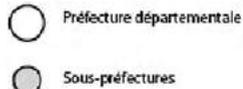
Sources : Géoportail IGN, INSEE



## Arrondissements du Cher



## Villes à fonctions administratives



## PRÉFECTURE

Bourges

## POPULATION

311 897 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

47 530

## MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

### PAR ENGAGEMENT

#### INDIVIDUEL :

02 (2014), 05 (2015)

#### VIA UN DISPOSITIF COLLECTIF : 29

(2014)

<sup>1</sup>chiffres DRDJSCS



# BOURGES

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

173 748 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

29 183 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

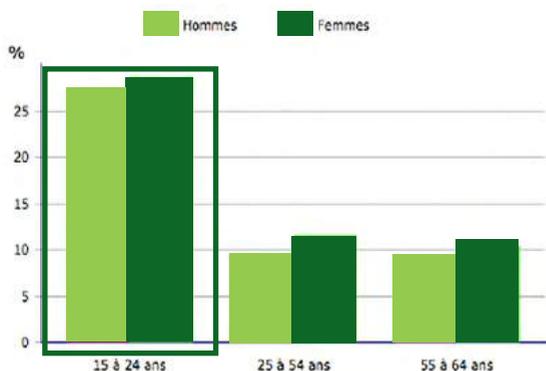
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>173 748</b>	<b>100,0</b>	<b>175 472</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	28 958	16,7	29 647	16,9
<b>15 à 29 ans</b>	<b>29 183</b>	<b>16,8</b>	<b>30 026</b>	<b>17,1</b>
30 à 44 ans	31 711	18,3	35 037	20,0
45 à 59 ans	36 946	21,3	38 008	21,7
60 à 74 ans	28 730	16,5	26 294	15,0
75 ans ou plus	18 220	10,5	16 460	9,4

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en légère diminution de 0,98 points. Nous pouvons observer que le taux de pauvreté est de 13,1 % sur l'arrondissement de Bourges et 2 quartiers sont identifiés comme prioritaires.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 33,5 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

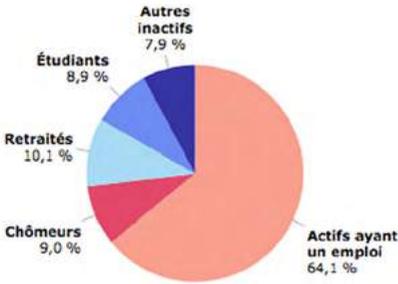


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Bourges est de 12,4 % en 2012. Ce taux a augmenté de 1,9 points entre 2007 et 2012. Cependant, il reste inférieur à la moyenne nationale, soit 13,2 %. Concernant la catégorie d'âge des 15-24 ans, le taux de chômage est de 27 %, le moins élevé du département. Il n'y a pas de différence nette entre les hommes et les femmes sur cette tranche d'âge. Mais on observe que le taux de chômage des hommes de 15-24 ans est relativement plus élevé que les autres arrondissements.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 27 %**

**POPULATION DE 15 À 64 ANS PARTYPE D'ACTIVITÉ**

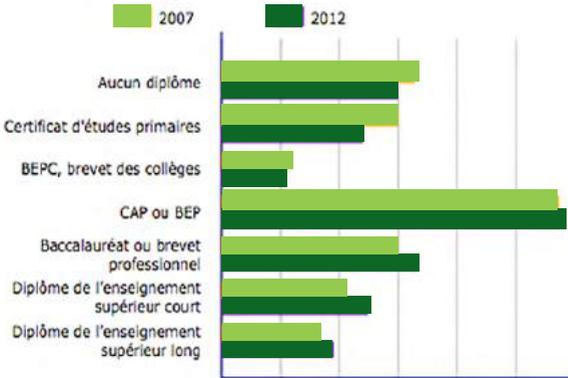


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

L'arrondissement de Bourges dispose d'une offre diversifiée d'établissements scolaires : lycées proposant des BTS, écoles d'études supérieures, IUT avec des domaines variés tels que l'art, le droit, la comptabilité, etc.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
8,9% DE LA  
POPULATION**

**DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDES**



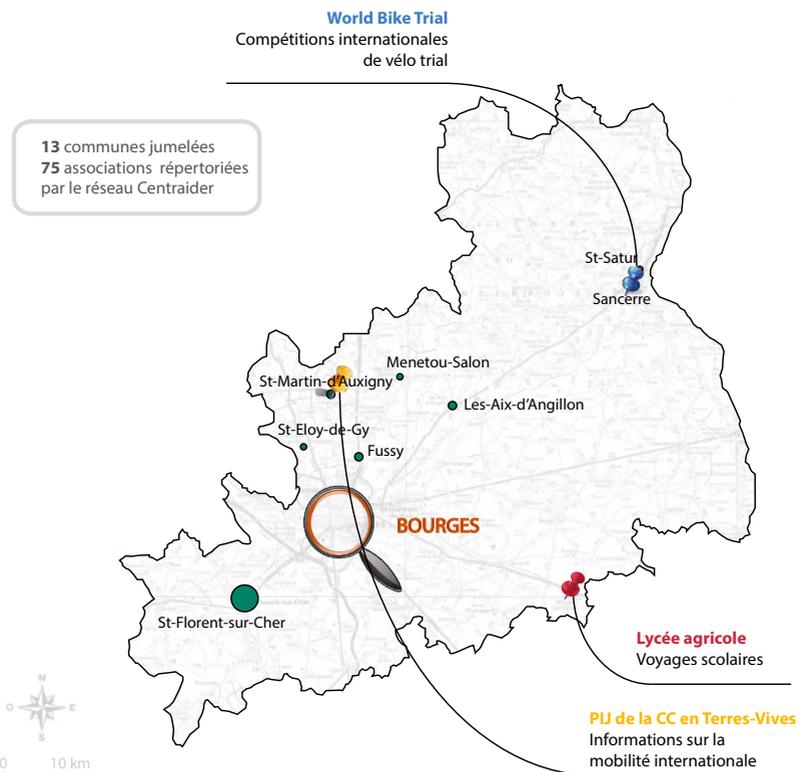
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Bourges, 3 826 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 52 % de la population jeunes), dont 1 724 sans diplôme.

**23% DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS N'ONT  
PAS DE DIPLÔME  
SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE BOURGES -

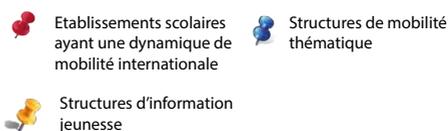
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Villes ayant plus de 1 500 habitants

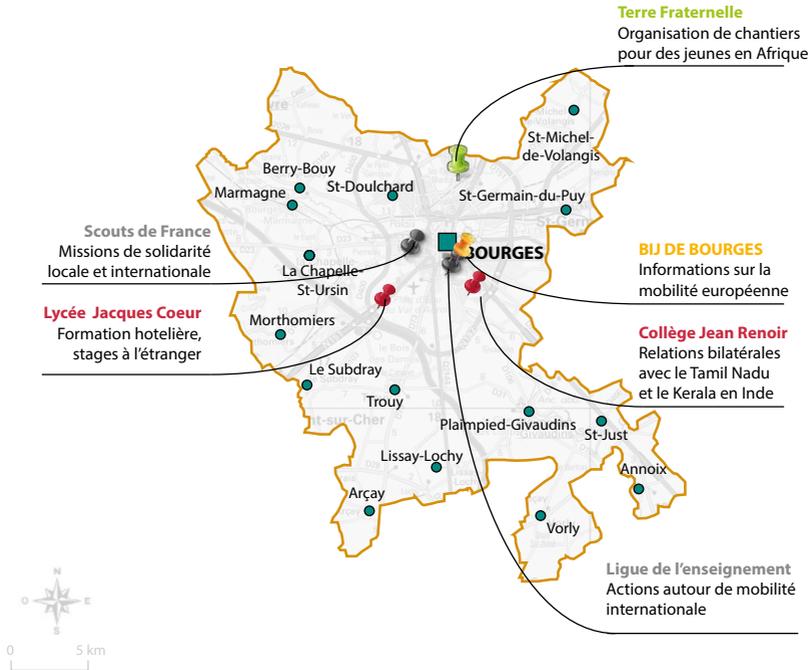


## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - AGGLOMÉRATION DE BOURGES -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Communes de l'agglomération

Ville principale de l'agglomération

Autres villes de l'agglomération

## Acteurs de la mobilité internationale des jeunes

Structures d'éducation populaire

Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale

Structures d'information jeunesse

Structures de solidarité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Avec le taux de chômage le plus faible du département et un accès intéressant pour les études supérieures, la situation sociale et économique de l'arrondissement est, à l'échelle du département relativement stable et positive. Les jeunes habitants des deux quartiers prioritaires « contrat de ville » à Bourges et ceux des zones rurales situées sur l'ensemble de la périphérie de l'arrondissement, semblent être davantage éloignés de l'emploi, de la formation et de la mobilité internationale.

## ACTEURS DE MOBILITÉ

Les établissements scolaires sont fortement mobilisés autour de projets de mobilité européenne et de solidarité internationale. Le maillage des acteurs mobilisés autour de la mobilité internationale est géographiquement inégal : entre la ville de Bourges et l'Est de l'arrondissement, la densité du nombre d'acteurs varie selon que l'on se trouve dans un environnement urbain ou rural. À travers le réseau d'information jeunesse et différentes associations, de jeunesse et d'éducation populaire ou de solidarité internationale, les mobilités internationales, individuelles et collectives, semblent accessibles aux habitants de Bourges et son agglomération. Pour autant, ce territoire ne dispose pas d'organisation d'envoi de volontaires en SVE, la plus proche étant dans l'Indre (Relais Brenne Initiative Jeunes).

## DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

L'arrondissement de Bourges est central sur le département. Les partenariats et réseaux peuvent permettre de renforcer la cohérence territoriale entre villes et campagnes, à l'échelle de l'arrondissement mais aussi du département. Les expériences portées dans les collèges et les lycées, la volonté renforcée du BJI de Bourges de développer ses actions d'information européenne, les partenariats et jumelages existants sont autant de points d'appui pour une structuration locale en réseau.

## FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS

Une montée en compétence d'associations locales ou de services municipaux peut permettre d'accroître les projets de mobilités, et de se doter de structures accréditées pour l'envoi et l'accueil de jeunes (SVE, par exemple). Pour cela, les structures départementales et régionales peuvent être de véritables relais pour l'organisation de formation et l'accompagnement individuel de structures qui souhaiteraient développer cette thématique.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LYCÉE AGRICOLE LE LEGTA

Le Sollier regroupe un lycée, un centre de formation d'apprentis, un centre de formation professionnelle pour adultes et une exploitation agricole de polycultures-élevages. La coopération internationale est une des 5 missions de l'Enseignement agricole. L'établissement du Subdray propose plusieurs actions : le Programme européen Erasmus+, les voyages d'études, les stages professionnels en Europe, la section européenne en classe de baccalauréat technologique STAV avec une heure d'enseignement en DELE Agronomie, des partenariats avec des associations en lien avec l'international, des partenariats européens : Grèce, Irlande, Finlande, Espagne, Malte et Ecosse, le Club Coopé - Coop'in, des actions culturelles, un relais pour des actions de coopération vers l'Amérique du Sud.

## LYCÉE JACQUES CŒUR

Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel, l'établissement établit des partenariats durables autour de coopérations éducatives (appariements) qui lui permettent de proposer des séjours linguistiques et culturels, des stages à ses élèves et enseignants.

## COLLÈGE JEAN RENOIR

L'établissement de Bourges est très actif. Ses actions internationales concernent des séjours et des voyages d'études en Europe, le soutien à des initiatives solidaires comme le « Tour de l'Europe » et un projet de longue durée Nord/Sud avec l'Inde (sensibilisation, correspondances, voyages, etc.). Ces actions s'inscrivent dans le cadre des dispositifs européens, régionaux et nationaux d'appui à la mobilité internationale.

## BIJ DE BOURGES

Situé au cœur de la ville, le BIJ municipal de Bourges développe des actions de promotion de la citoyenneté européenne.

Outre les supports d'information et d'animation disponibles, l'équipe s'investit chaque année dans des actions liées au mois de l'Europe.

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

La fédération du Cher propose un programme d'actions départementales, reliées par la volonté d'agir au service des territoires et des populations, jeunes et adultes, les plus éloignées de la culture, du sport, de l'exercice de la citoyenneté, de l'insertion sociale et professionnelle. Elle relaie localement des campagnes de sensibilisation à la solidarité internationale et de collecte de dons, dans et en-dehors des établissements scolaires.

## TERRE FRATERNELLE

Créée en 2013, l'association organise des chantiers à l'étranger et en France, tient des stands de sensibilisation à la solidarité internationale. Elle permet ainsi aux familles de partir en vacances et aux jeunes de s'engager sur des chantiers et des camps à l'étranger.

## PIJ DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES EN TERRES-VIVES

Au sein de l'espace jeunes, le PIJ de la communauté de communes dispose des outils et formations similaires à l'ensemble du réseau.

« La mobilité internationale est d'autant plus importante aujourd'hui, avec tout ce qui se passe dans le monde. »

ANIMATRICE

« C'est très formateur d'aller voir ailleurs, de pousser ses limites et se sentir solidaire de l'humanité, c'est du donnant-donnant. »

SCOUT

« C'est une super ouverture de partir à l'étranger. En plus ici c'est un public qui en bénéficie peu, l'international peut les amener à bouger en France. »

CONSEILLER EN INSERTION

« On essaye de montrer des choses qui se passent vraiment. Susciter la vocation, l'envie de voyager. Plein de jeunes sont intéressés ! »

BÉNÉVOLE ASSOCIATIF





SAINT-AMAND-  
MONTROND

...ET SON ARRONDISSEMENT



**POPULATION**

66 638 habitants

**POPULATION JEUNE (15-29 ANS)**

8 292 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

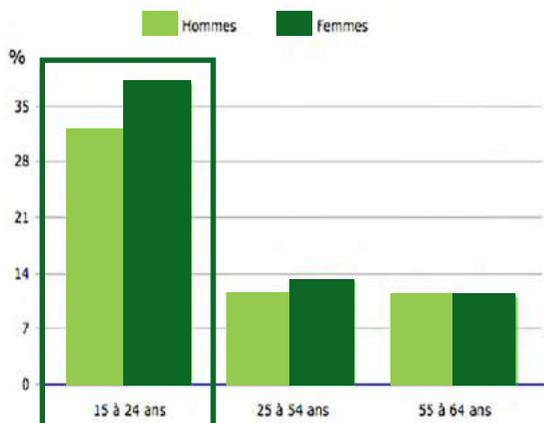
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>66 638</b>	<b>100,0</b>	<b>67 304</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	10 418	15,6	10 889	16,2
<b>15 à 29 ans</b>	<b>8 292</b>	<b>12,4</b>	<b>8 444</b>	<b>12,5</b>
30 à 44 ans	10 718	16,1	12 327	18,3
45 à 59 ans	14 324	21,5	14 857	22,1
60 à 74 ans	13 563	20,4	12 306	18,3
75 ans ou plus	9 323	14,0	8 483	12,6

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement de Saint-Amand-Montrond, la population est légèrement en baisse. Concernant la population jeune de 15-29 ans, nous pouvons remarquer qu'entre 2007 et 2012, celle-ci est stable. En effet, en 2007, elle représentait 12,5 % de la population globale et en 2012 12,4 %.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 28 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



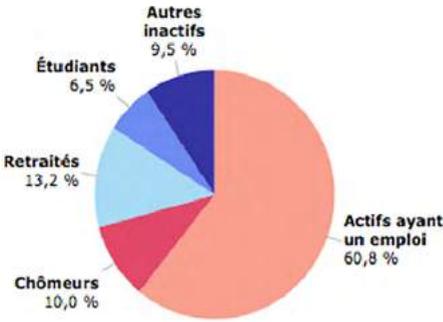
Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Saint-Amand-Montrond est de 14,1 % en 2012, supérieur à la moyenne nationale qui est de 13,2 %.

On observe une différence importante entre le taux de chômage des hommes et des femmes des 15-29 ans. En effet, le taux de chômage des femmes est de 37 % et celui des hommes de 30,5 %.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 34 %**

POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

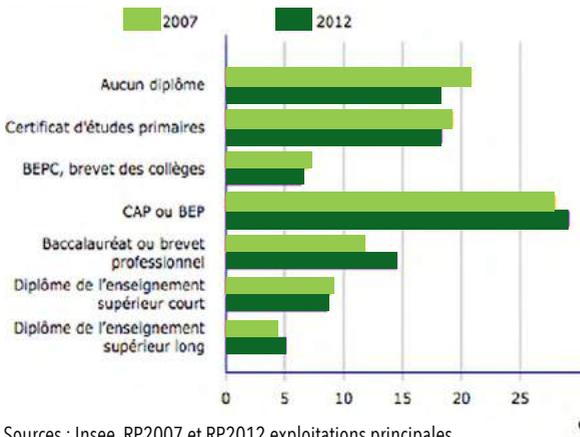


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

L'arrondissement dispose de trois lycées dont un général et deux professionnels, un institut de formation des aides soignants et un CFA agricole et horticole. Ce qui explique que la population soit relativement vieillissante car il n'y a qu'une offre possible d'étude supérieure dans l'arrondissement.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
6,5 % DE LA  
POPULATION**

DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDES



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

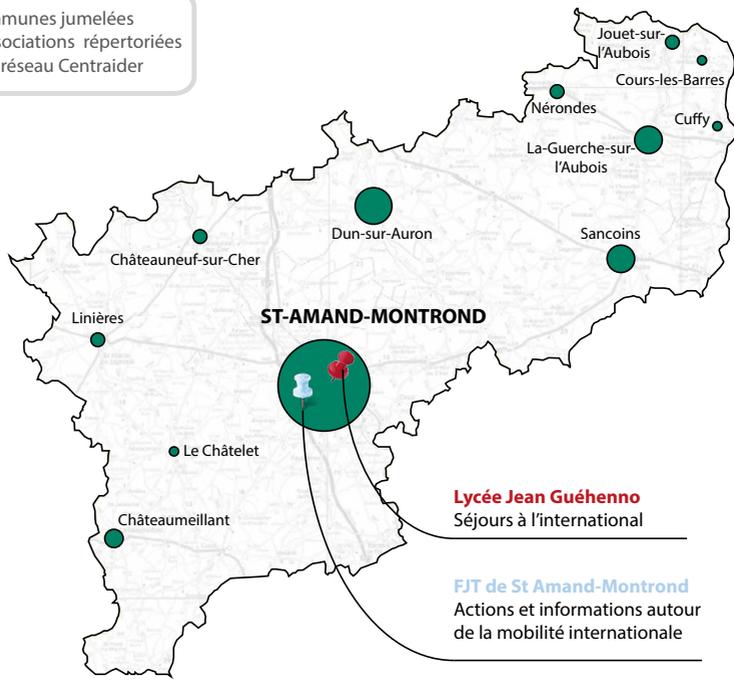
Sur l'arrondissement de Saint-Amand-Montrond, 1347 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 58 % de la population jeunes), dont 615 sont sans diplôme.

**26,6 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME SCOLAIRE**

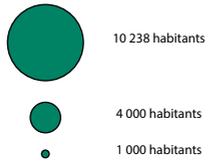
# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE SAINT-AMAND-MONTROND -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

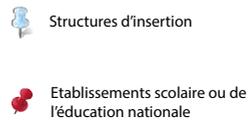
4 communes jumelées  
18 associations répertoriées  
par le réseau Centraider



### Villes ayant plus de 1 000 habitants



### Acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Frontalier avec les départements de l'Allier et de la Nièvre, cet arrondissement présente des caractéristiques propres. Alors que la quasi-totalité de ce territoire est situé en zone de revitalisation rurale (ZRR), un quartier de Saint-Amand-Montrond vient de faire son entrée comme quartier prioritaire « contrat de ville ». Cette situation sociale et économique est directement liée au fort taux de chômage des jeunes et un accès réduit aux études supérieures. Des enjeux importants se posent donc en termes d'accès des jeunes à la formation, l'emploi et la mobilité locale ou internationale. Les différents dispositifs d'action prennent en compte cette dimension d'accessibilité aux services et de participation des jeunes à la vie de leur territoire.

## ACTEURS

Le territoire ne dispose pas de beaucoup d'acteurs-ressources sur les questions de mobilité internationale. Seuls les établissements scolaires, quelques associations, comités de jumelage et collectivités mettent en place des projets d'échanges et de solidarité. L'absence de représentations locales d'associations de jeunesse et d'éducation populaire et de points d'information jeunesse est un frein à l'accompagnement efficace de projets de mobilité non formelle, individuelle ou collective. Pour autant, une « culture de la solidarité internationale » est bien ancrée sur l'arrondissement.

## DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

Sur ce constat, le développement de partenariats locaux peut s'appuyer sur ces ressources associatives, scolaires et de solidarité. La construction d'actions communes, dans l'arrondissement ou à l'étranger, peut permettre de fédérer un réseau autour de projets innovants.

## FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS

Le lien avec la capitale départementale et/ou régionale et ses acteurs semble cependant nécessaire pour renforcer l'implantation d'acteurs de jeunesse et d'éducation populaire capables d'informer et d'accompagner autour des mobilités non-formelles, individuelles et collectives.

## OUTILS D'INSERTION

Les projets de mobilité individuelle ou collective, des actions de solidarité locale et internationale peuvent être des leviers forts pour l'insertion sociale et professionnelle de la jeunesse.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LYCÉE JEAN GUÉHENNO

Le lycée professionnel est porteur de projets de mobilité collective et individuelle depuis plusieurs années. Dans le cadre du Programme européen Erasmus+ : il noue des partenariats structurants permettant la réalisation de projets collaboratifs et collectifs avec des activités à distance, des mobilités d'élèves et d'enseignants, des échanges de pratiques. Ces dispositifs sont organisés par filières. Des missions de stages sont proposées chaque année aux élèves dans des écoles européennes partenaires. Dans le cadre de Trans'Europe Centre, des séjours culturels et linguistiques sont organisés chaque année dans chaque filière.

## FJT DE SAINT-AMAND-MONTROND

La résidence fait partie des 18 FJT de la région. Elle accueille des jeunes en insertion de 16 à 30 ans sur des durées plus ou moins longues. Elle organise des événements d'information et de sensibilisation autour de la citoyenneté européenne et la solidarité internationale.

## SOLIDARITÉ À TRAVERS LES FRONTIÈRES (ANTENNE ÉTUDIANTE DE PHI BERRY)

Présente en France, en Europe et en Afrique, l'association PHI (Pharmacie Humanitaire Internationale) intervient à Saint-Amand-Montrond avec l'association Solidarité à Travers les Frontières (STF), composée de huit membres âgés de 25 à 30 ans. Cette association locale organise des collectes de fonds et de matériel ainsi que des convois humanitaires. Son objectif est plus particulièrement de faciliter l'accès à l'éducation et à la santé des enfants de pays en voie de développement.

## COLLÈGE JEAN VALETTE (ASSOCIATION BERRY MOLDAVIE)

Indépendamment des voyages scolaires organisés chaque année dans un pays européen, le collège s'inscrit dans un échange avec la ville de Nisporeni en Moldavie où se situe notamment une alliance française. L'association Berry Moldavie permet donc un échange de correspondants chaque été et propose des activités d'information sur la Moldavie et organise des collectes de fonds.

## LYCÉES JEAN MOULIN

LEGT et lycée professionnel, l'établissement propose à ses élèves des séjours linguistiques et culturels dans le cadre de Trans'Europe Centre. En outre, des actions de sensibilisation, des collectes et d'envoi de dons ont été organisés après le tremblement de terre en Haïti.

**« C'est difficile de constituer un groupe avec des jeunes présents en septembre dont on ne sait pas s'ils seront là en mai pour le voyage. »**

ANIMATRICE

**« C'est déjà très compliqué de bouger localement alors ce n'est pas facile de penser à la mobilité internationale. »**

TRAVAILLEUR SOCIAL

**« C'est important que les jeunes s'engagent dans l'international car c'est toujours une ouverture culturelle, une ouverture d'esprit ! »**

BÉNÉVOLE ASSOCIATIF



# VIERZON

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

75 511 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

10 055 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

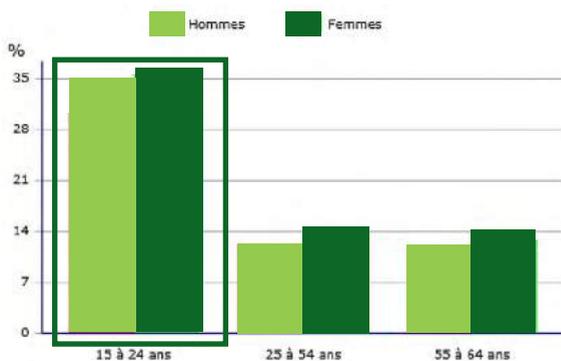
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>71 511</b>	<b>100,0</b>	<b>71 824</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	11 864	16,6	11 903	16,6
<b>15 à 29 ans</b>	<b>10 055</b>	<b>14,1</b>	<b>10 835</b>	<b>15,1</b>
30 à 44 ans	12 334	17,2	13 672	19,0
45 à 59 ans	14 835	20,7	15 235	21,2
60 à 74 ans	13 458	18,8	11 689	16,3
75 ans ou plus	8 965	12,5	8 490	11,8

Sur l'ensemble de l'arrondissement de Vierzon, la population reste globalement stable.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 30,7 % DE LA POPULATION**

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



Alors qu'en France le taux de chômage est de 13,2 %, il s'élève à près de 15 % sur l'arrondissement de Vierzon.

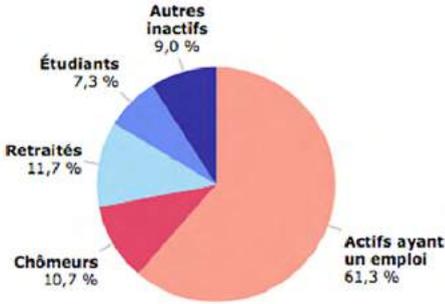
Nous observons une chute de l'activité économique sur l'arrondissement de Vierzon.

Alors qu'en France la part de chômage chez les jeunes est d'environ 27 %, sur le territoire de Vierzon il est de 35 % chez les hommes et plus de 37 % chez les femmes. L'arrondissement est dans une situation économique particulière dans laquelle l'emploi est un enjeu crucial. Cela implique un engagement important des acteurs pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes.

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 35 %**

**POPULATION DE 15 À 64 ANS PARTYPE D'ACTIVITÉ**

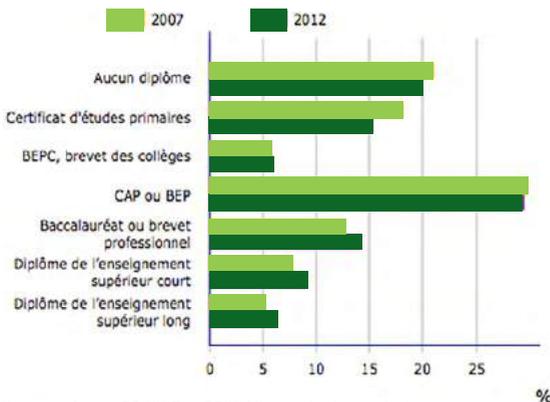


L'arrondissement de Vierzon dispose de trois lycées dont deux polyvalents et un professionnel, tous proposant des BTS.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
7,3 % DE LA  
POPULATION**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

**DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDES**



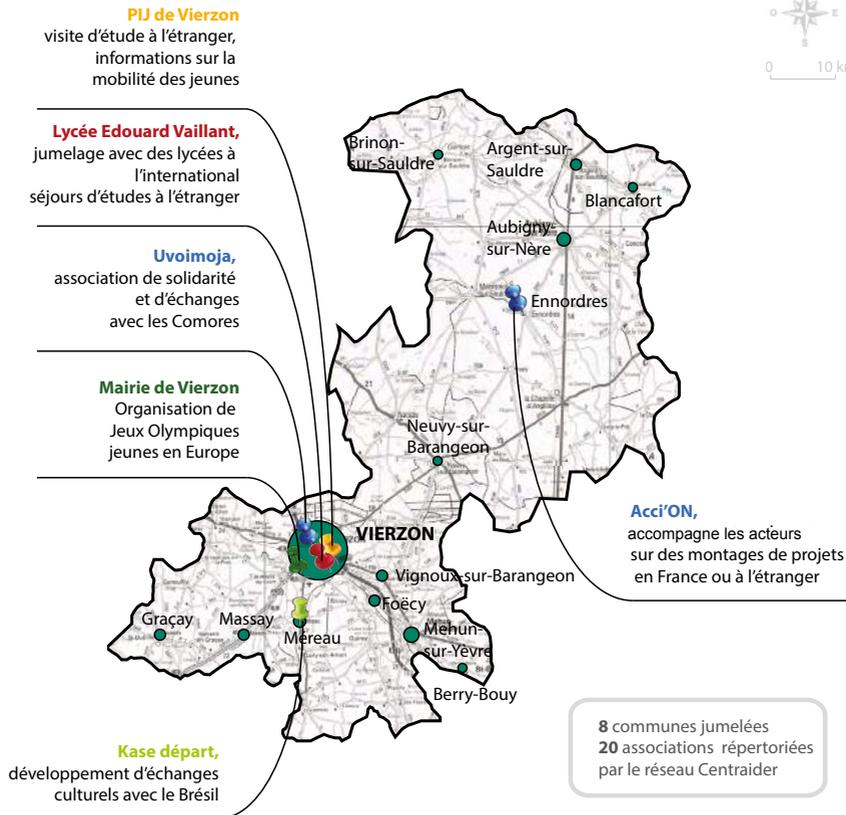
Sur l'arrondissement de Vierzon, 1 676 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 58 % de la population jeunes), dont 785 sont sans diplôme.

**27 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME SCOLAIRE**

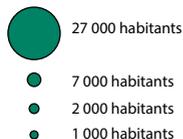
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE VIERZON -

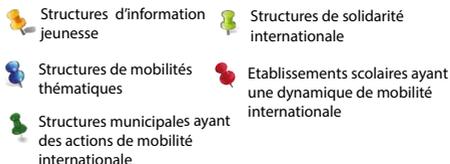
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Les villes de plus de 1000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# FORCE ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Nous l'avons observé à travers les chiffres de l'INSEE, l'arrondissement de Vierzon a vu son activité économique diminuer entre 2007 et 2012. Par conséquent, les enjeux liés à l'emploi sont divers et importants. Par ailleurs, un enjeu spatial s'y ajoute : la répartition de la population et des structures oeuvrant pour la mobilité internationale. En effet, ces deux éléments se retrouvent principalement dans le sud de l'arrondissement.

## ACTEURS DYNAMIQUES

Des comités de jumelages aux associations de solidarité internationale en passant par des associations d'éducatrices populaires et des établissements scolaires, le territoire de Vierzon possède des acteurs actifs en matière de mobilité internationale pour les jeunes. Cependant, sur la carte de localisation des structures, nous observons qu'elles sont surtout présentes dans le sud de l'arrondissement, à Vierzon et ses environs. Il existe des structures actives dans le nord et les développer permettrait de réduire les inégalités d'accès à la mobilité internationale.

## OUTILS D'INSERTION

Les dispositifs de mobilité internationale représentent de véritables outils d'insertion professionnelle. Les expériences vécues par les jeunes, en termes d'adaptabilité, d'accroissement de compétences linguistiques mais également de compétences réutilisables dans un contexte professionnel, doivent être valorisées et perçues comme une plus-value dans leur parcours personnel et professionnel. Les employeurs sont généralement attentifs à ce type d'expérience.

## MISE EN RÉSEAU DES ACTEURS

Pour faciliter le développement de la mobilité internationale et pour répondre à la répartition inégale des structures sur le territoire, la mise en réseau est essentielle pour développer l'information et l'accompagnement. Il semble intéressant de développer la communication et l'inter-connaissance sur ce territoire. Ainsi, des rencontres entre acteurs pourraient être soutenues et valorisées.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## ACCI'ON À ENNORDRES

L'association encourage et accompagne des acteurs culturels dans le montage de projets locaux ou internationaux. Elle promeut des artistes sur la scène internationale, encourage des actions autour de l'environnement, du tourisme et de l'éducation. Acci'ON intervient dans des écoles pour sensibiliser à ses activités et créer des partenariats scolaires entre différentes écoles (dont des écoles défavorisées). L'association entretient une coopération avec le Vanuatu.

## L'ASSOCIATION D'AIDE ET DE SOLIDARITÉ AVEC LE PEUPLE SAHRAOUI

Elle accueille à Vierzon des jeunes Sahraoui venant de camps de réfugiés au sud de Tindouf. Des actions sont organisées avec des jeunes pour faire découvrir la ville, le pays et, par conséquent, la vie française.

## LE LYCÉE EDOUARD VAILLANT

Il entretient un partenariat avec le lycée de Rendsburg en Allemagne et de nombreux échanges d'élèves sont organisés. Ce lycée met aussi en place des séjours scolaires au Royaume-Uni et en Irlande.

## LA VILLE DE VIERZON

Elle développe des échanges et organise des séjours à l'international pour ses habitants. Vierzon est jumelée avec Bitterfeld et Rendsburg en Allemagne, El Jadida au Maroc, Develi en Turquie, Miranda del Ebro en Espagne, Hereford au Royaume-Uni, Dongxihu en Chine, Kamienna Gora en Pologne, Barcelos au Portugal, Kahale au Liban et Sao Domingos au Cap Vert.

## LE COMITÉ DE JUMELAGE DE MEHUN-SUR-YÈVRE

Il développe des relations d'échanges avec la commune de Murg en Allemagne.

## LA VILLE D'AUBIGNY-SUR-NÈRE

La ville est jumelée avec les communes de Plopana en Roumanie, Oxford aux Etats-Unis, Haddington au Royaume-Uni. Elle organise des échanges entre les habitants et des cours d'anglais. Des échanges culturels et sportifs, des séjours sont également mis en place avec la ville de Volthe en Allemagne.

## LE COMITÉ DE JUMELAGE DE FOËCY

Il entretient des échanges culturels avec la commune de Kungota en Slovénie.

## LE COMITÉ DE JUMELAGE DE BERRY-BOUY

Il est présent sur deux communes françaises (Berry-Bouy et Marmagne) et jumelé avec Brampton en Angleterre. Il organise des échanges entre familles, des événements culturels, des rencontres, etc.

## KASE DÉPART À MÉREAU

L'association développe des échanges culturels avec le Brésil. L'objectif est de promouvoir la culture brésilienne et d'accompagner les migrants à leur arrivée en France.

## UVOIMOJA

Association vierzonaise, elle développe des actions de coopérations thématiques avec les îles des Comores. Elle organise des échanges culturels, sportifs et artistiques pour les jeunes et les moins jeunes.

## LE PIJ DE VIERZON

Il participe activement au développement de la mobilité internationale à travers la participation à une visite d'étude en Croatie. Cette structure informe et traite des questions liées aux dispositifs de mobilité et à la citoyenneté européenne. En tant que structure d'information jeunesse, elle dispose des outils et d'une formation sur les questions européennes.

**« On est tellement bien dans le Berry. Déjà pour certains, partir à Tours pour ses études, c'est l'autre bout du monde ! »**

CONSEILLÈRE PRINCIPALE D'ÉDUCATION EN LYCÉE

**« Vierzon n'est pas une ville urbaine mais rurale. »**

CONSEILLÈRE EN INSERTION

**« Il y a un service enfance jeunesse très important à la mairie mais c'est surtout pour les habitués.**

**Ceux qui sont éloignés ne sont pas informés de ce qui se passe. »**

BÉNÉVOLE ASSOCIATIF

**« C'est dans le projet pédagogique et ça dépend des professeurs, s'ils s'en vont les voyages s'arrêtent. »**

CONSEILLÈRE PRINCIPALE D'ÉDUCATION EN LYCÉE

**« La communication. Il y a vraiment un gros manque d'information auprès des jeunes de Vierzon. »**

COMITÉ DE JUMELAGE



# L'EURE-ET-LOIR

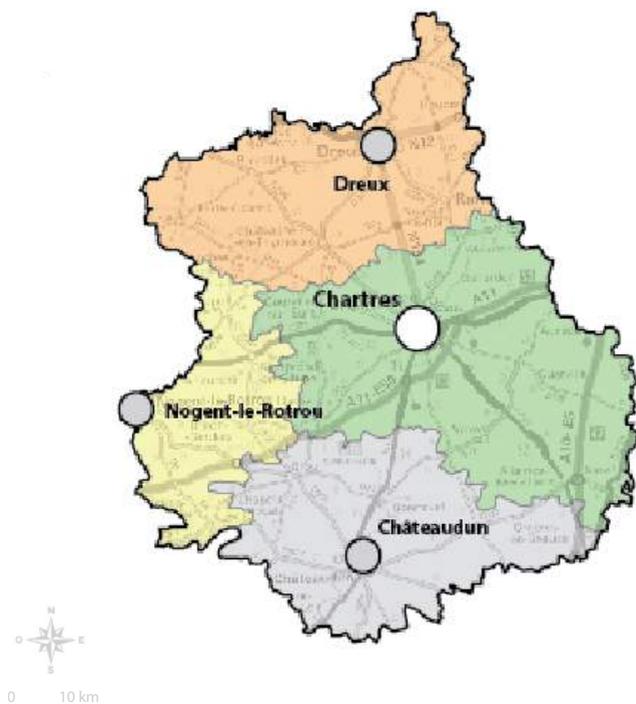


Entre le Perche, la région parisienne et la Beauce, l'Eure-et-Loir présente des enjeux divers en fonction de ces territoires. Le département se découpe en quatre arrondissements administratifs : Chartres et Dreux (sous l'impact parisien), Nogent-le-Rotrou (dans le Parc Naturel Régional du Perche) et Châteaudun (au cœur de la Beauce). Ce vaste département fait face à ces particularités en orientant ses politiques principalement vers les familles et l'enfance. Nous allons découvrir ce qu'il en est de la mobilité internationale des jeunes sur ce territoire.



# L'EURE-ET-LOIR ET SES ARRONDISSEMENTS

Sources : Géoportail IGN, INSEE



## Arrondissements de l'Eure-et-Loir

 Chartres	 Nogent-le-Rotrou
 Dreux	 Châteaudun

## Villes à fonctions administratives

 Préfecture départementale
 Sous-préfectures

### PRÉFECTURE

Chartres

### POPULATION

432 107 habitants

### POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

70 706

### MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

#### PAR ENGAGEMENT INDIVIDUEL :

02 (2014 et 2015)

VIA UN DISPOSITIF COLLECTIF : 24 (2015)

# CHÂTEAUDUN

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

59 577 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

8 665 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>59 577</b>	<b>100,0</b>	<b>58 452</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	10 969	18,4	10 320	17,7
<b>15 à 29 ans</b>	<b>8 665</b>	<b>14,5</b>	<b>9 067</b>	<b>15,5</b>
30 à 44 ans	10 830	18,2	11 223	19,2
45 à 59 ans	11 697	19,6	11 917	20,4
60 à 74 ans	9 885	16,6	8 932	15,3
75 ans ou plus	7 531	12,6	6 993	12,0

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en légère augmentation. Néanmoins, nous pouvons constater que la tranche d'âge des moins de 15-29 ans est en diminution sur l'arrondissement de Châteaudun. En 2012 les 15-29 ans représentaient 14,5 % de la population générale.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 32,9 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

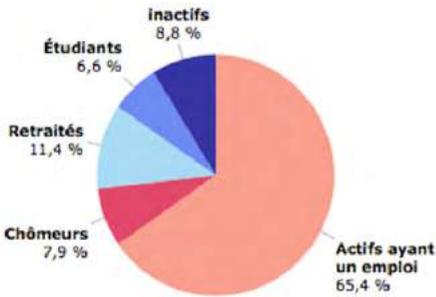


Sur l'arrondissement de Châteaudun, le taux de pauvreté est assez important puisqu'il est de 11,7 %. Le quartier Camus-Schweitzer de Châteaudun est identifié comme quartier prioritaire.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES 15-24 ANS EST DE 27 %**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

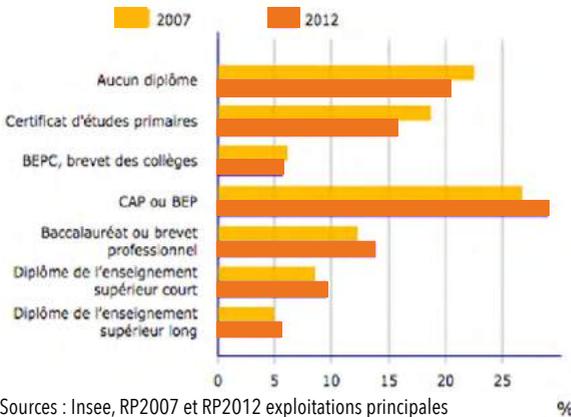


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Différents établissements scolaires sont présents sur le territoire dont trois lycées (professionnel, agricole et public), un CFA et un institut de formation en soins infirmiers.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
6,6 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



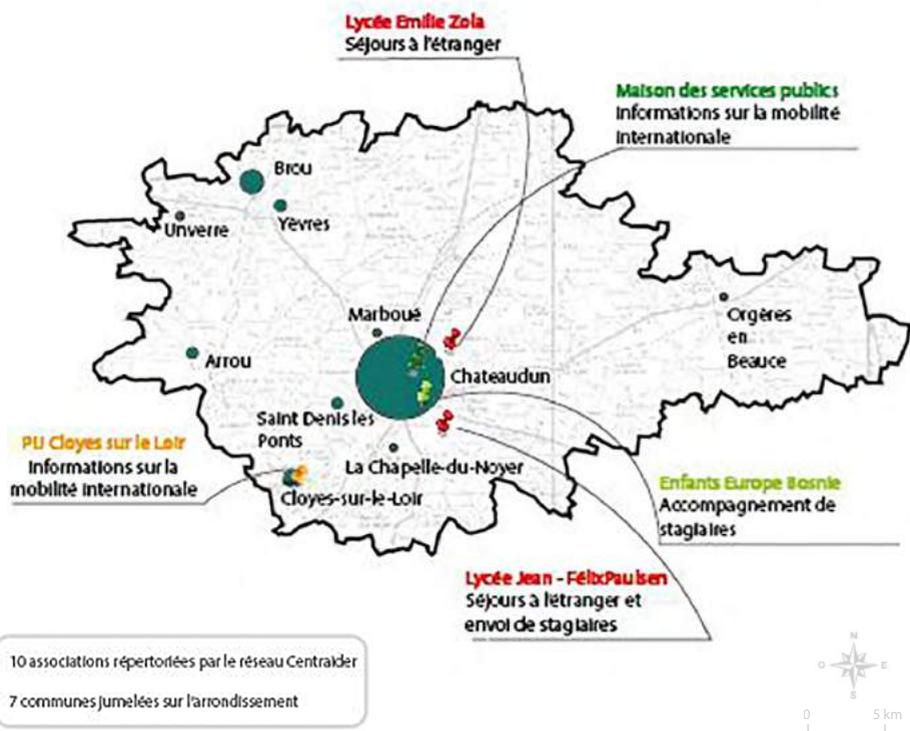
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Châteaudun, 1 514 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 61 % de la population jeunes), dont 650 sont sans diplôme.

**26 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE CHÂTEAUDUN -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



10 associations répertoriées par le réseau Centraider

7 communes jumelées sur l'arrondissement

## Villes ayant plus de 1000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale des Jeunes



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Un territoire à la démographie vieillissante, avec un taux de chômage des jeunes assez élevé, l'arrondissement doit faire face à des défis autour de l'accès à la formation et à l'emploi des jeunes. L'augmentation relative de l'accès aux formations courtes est à mettre en relief avec l'absence de représentation universitaire sur la ville, et la seule présence de filières courtes dans les lycées et les centres de formation.

## IMPULSER DES ENVIES

Des représentations négatives existent, désignant la mobilité internationale comme un champ réservé aux jeunes les plus diplômés, ou issus de milieux sociaux favorisés. La question de la mobilité psychologique joue un rôle dans la capacité des jeunes à être mobiles, dans leur région comme à l'international. Cet aspect pourrait être diminué en « provoquant » la rencontre avec l'international sur le territoire, par l'accueil de jeunes internationaux, lors de séjours de courte durée (chantiers internationaux) ou longue durée (volontaires européens ou internationaux). Ce premier contact, permettant aux jeunes de voir que d'autres « osent », peut être déclencheur d'envies et de projets pour leur propre parcours.

## MISE EN RESEAU

Le maillage entre comités de jumelage, associations de solidarité, établissements scolaires, structures d'information jeunesse et d'accompagnement de jeunes, permettrait aux jeunes d'accéder de manière cohérente à l'ensemble des dispositifs de mobilité, notamment informels. Cette mise en réseau pourrait s'appuyer sur les expériences existantes.

## FORMATION DES ACTEURS

Les entretiens ont fait ressortir un vrai besoin de formation des professionnels et acteurs de jeunesse et d'insertion autour de ces dispositifs. Les acteurs semblent peu renseignés, insuffisamment pour pouvoir accompagner les jeunes dans leurs projets. Les jeunes sont donc orientés vers des acteurs extérieurs à l'arrondissement, au département, voire même à la région. La présence d'acteurs informés et formés aux dispositifs de mobilités sur le territoire, offrirait un accompagnement de proximité, et donc potentiellement une concrétisation d'un plus grand nombre de projets.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## ENFANTS EUROPE BOSNIE

Depuis 1995, l'association est très active et intervient en France et en Bosnie. En 2016, elle a notamment agi en Bosnie par l'aide à la reconstruction d'une école, la formation à la culture sous serre, la production agricole et de compost, la coopérative commerciale agricole, etc. En France, elle cherche à renforcer son assise par de nouveaux partenariats (CCFD, Centraider), la mise en place d'une coopération décentralisée, des échanges familiaux et l'appui à l'insertion professionnelle par l'aide au développement.

## LYCÉE JEAN-FELIX PAULSEN

Il organise des séjours à l'étranger et l'envoi de stagiaires. Des sections européennes couvrent l'ensemble des formations industrielles et tertiaires. Tous les élèves effectuent un stage de 3 mois à l'étranger. Cette ouverture à l'international se traduit, tout à la fois, par l'organisation de nombreux séjours éducatifs à l'étranger (Brighton, Hereford, Cracovie, Londres, Amsterdam, Berlin...) ainsi que par des mobilités d'élèves dans des entreprises implantées en Allemagne, en Grande-Bretagne et en Irlande. Deux conventions de partenariat sont formalisées avec l'université de Nottingham NCN, et le Centre de Formation pour Apprentis d'Oschersleben en Saxe-Anhalt. Un travail de communication autour de ces projets permet de mobiliser les groupes classes et les élèves.

## LYCÉE EMILE ZOLA

Le lycée général et technologique accueille des BTS, une section européenne espagnole et organise des séjours à l'étranger dans le cadre des dispositifs européens et régionaux.

## PIJ DE CHÂTEAUDUN ET DE CLOYES-SUR-LE-LOIR

Membres du réseau régional, les PIJ sont liés aux services jeunesse de leur ville. Ils disposent chacun de la documentation, de connaissances et de supports d'animation (jeux, expos) à destination des jeunes sur les questions de l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité européenne.



**« Ça prend beaucoup de temps de monter  
des dossiers. »**

BÉNÉVOLE ASSOCIATIF

**« Je pense que la ruralité est un gros frein, que  
le contexte difficile du territoire et du bassin  
d'emploi se répercute. »**

CONSEILLER EN INSERTION

**« Il faut sensibiliser les animateurs pour que eux  
mêmes sensibilisent les jeunes. »**

ANIMATRICE

**« Les jeunes restent ici, ne bougent pas forcément,  
car ils sont dans une zone, rassurante pour eux. Il faut  
une certaine mobilité psychologique pour être mobile  
physiquement, et parfois les familles peuvent freiner  
inconsciemment les jeunes dans leur départ. »**

ANIMATRICE





# CHARTRES

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

206 582 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

35 247 habitants



# LE TERRITOIRE

La capitale du département offre aux jeunes un ensemble d'opportunités (formation, accompagnement, emploi) et l'arrondissement jouit d'une dynamique économique porteuse autour de la Cosmetic Valley. Pour autant, la mobilité locale est un enjeu pour les territoires périphériques.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

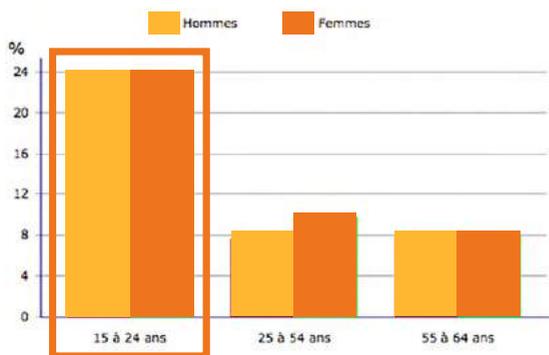
	2012	%	2007	%
Ensemble	206 582	100,0	200 132	100,0
0 à 14 ans	40 508	19,6	39 055	19,5
15 à 29 ans	35 247	17,1	35 981	18,0
30 à 44 ans	41 557	20,1	42 727	21,3
45 à 59 ans	43 057	20,8	42 634	21,3
60 à 74 ans	29 038	14,1	23 842	11,9
75 ans ou plus	17 175	8,3	15 093	7,9

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse. En effet, elle passe de 200 132 à 206 582 habitants entre 2007 et 2012 soit une hausse de 3,22 points. Néanmoins nous pouvons constater que la tranche d'âge des 15-29 ans est en légère baisse sur l'arrondissement de Chartres.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 36,7 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

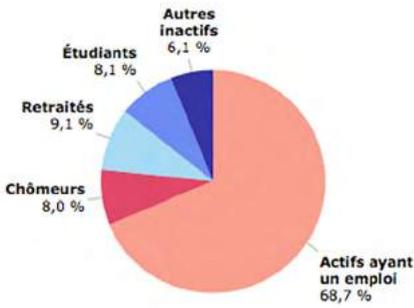


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Chartres le taux de pauvreté est de 9,3 % et il est le moins important de toute la région. Quatre quartiers prioritaires sont identifiés dans les villes de Chartres, Lucé et Mainvilliers. Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Chartres est de 10,4 % en 2012. Il a augmenté de 1,6 % entre 2007 et 2012. Cependant, il reste inférieur à la moyenne nationale de 13,2 %. Contrairement à la majorité des territoires régionaux, on observe ici un taux identique de chômage entre les hommes et les femmes de 15-24 ans.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES 15-24 ANS EST DE 24 %**

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

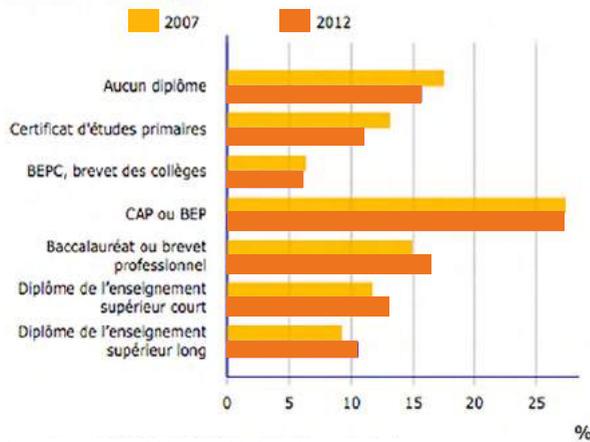


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Chartres se trouve dans la zone de la « Cosmetic Valley », un pôle d'activité et de recherche dans le domaine de la parfumerie et de la cosmétique, qui emploie 77 322 personnes.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
8,1 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDES



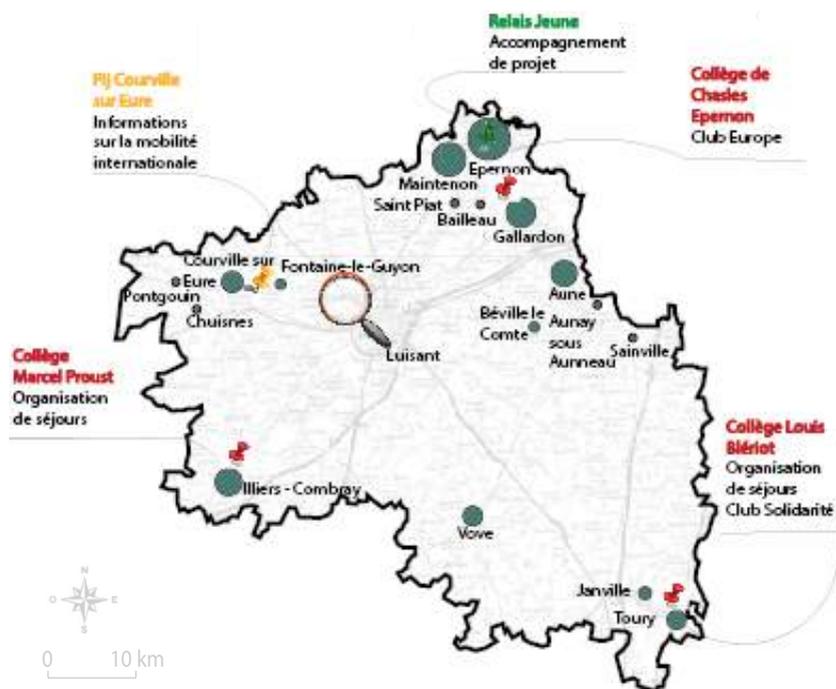
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Chartres, 4 911 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 53 % de la population jeunes), dont 2 220 sont sans diplôme.

**24 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLOME SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE CHARTRES -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



11 communes jumelées sur l'arrondissement  
39 associations répertoriées par le réseau Centraider

### Villes ayant plus de 1000 habitants

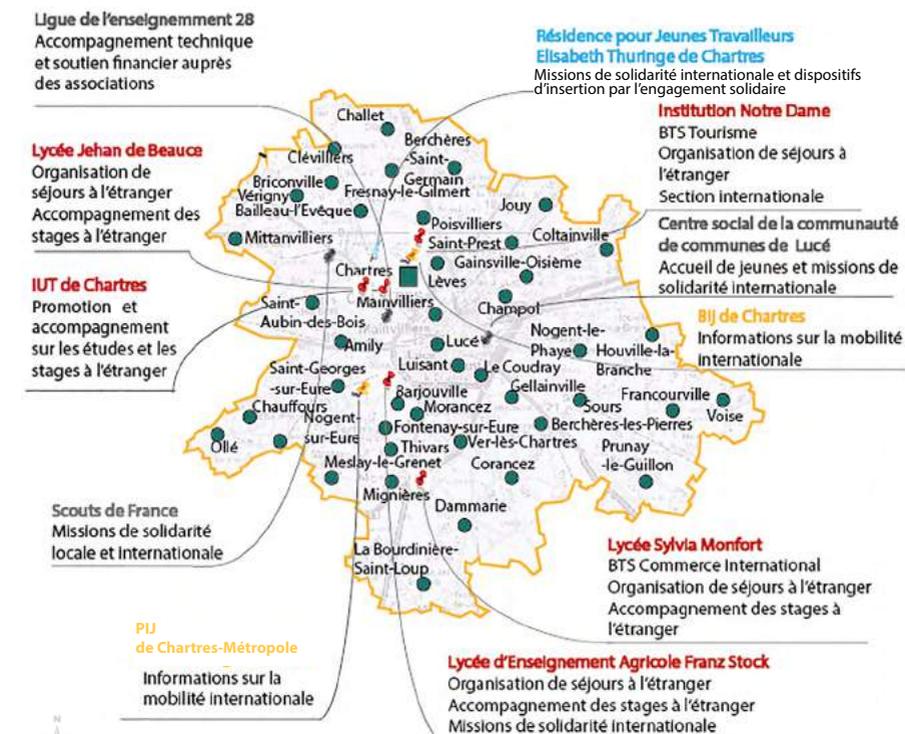


### Acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - AGGLOMÉRATION DE CHARTRES -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Communes de l'agglomération

- Ville principale de l'agglomération
- Autres villes de l'agglomération

## Acteurs de la mobilité internationale des jeunes

- 📍 Structures d'information jeunesse
- 🎓 Structures d'éducation populaire
- 🏠 Structures d'insertion
- 📖 Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ

Avec un taux de chômage en deçà de la moyenne nationale, notamment pour les jeunes, le territoire bénéficie de la proximité avec l'Île-de-France, dont une partie de ses habitants y effectue leur activité professionnelle. Néanmoins, l'implantation d'établissements d'études supérieures permet d'accompagner les jeunes au sein de l'arrondissement.

## RÉSEAU DYNAMIQUE

Les acteurs de l'arrondissement de Chartres s'appuient sur des collaborations locales transversales. Ainsi, les actions menées par les différents collèges et lycées s'appuient sur les villes jumelées, l'intervention d'associations extérieures et de groupes d'élèves impliqués directement dans les projets. Cette réciprocité est caractéristique du territoire. L'absence de structure d'envoi de volontaires européens est toutefois regrettable.

## UN DISPOSITIF LOCAL INNOVANT

La « Plateforme Mobilités Jeunes Solidaires » a été créée pour permettre aux jeunes (y compris les jeunes ayant moins d'opportunités) de s'engager dans une mission de solidarité à l'international. Ce dispositif est en développement et vise à démultiplier les actions de mobilité pour les jeunes et augmenter de façon significative le nombre de jeunes bénéficiaires. Depuis le printemps 2016, un Comité de Pilotage Départemental réunit l'ensemble des acteurs concernés localement et permet l'élaboration de projets multi partenariaux. Chaque année, des chantiers de solidarité sont organisés au Sénégal et en Ukraine.

## PATRIMOINE

La richesse du patrimoine historique et environnemental est un atout pour accompagner des actions au cœur des territoires.

## RENOUVELLEMENT DES PROJETS ASSOCIATIFS

Lors de la réécriture de leur projet associatif, les structures ont la possibilité d'intégrer la mobilité internationale, l'éducation au développement et la solidarité internationale comme outil supplémentaire pour le développement de leurs pratiques, et bénéfiques à leur public. Ce projet pourrait être développé en lien avec la plateforme locale.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## STRUCTURES D'INFORMATION

### JEUNESSE

Les Points Information Jeunesse de Chartres-Métropole, Courville sur Eure et le BIJ de Chartres, disposent de la documentation, de connaissances et de supports d'animation (jeux, expositions) à destination des jeunes sur l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité européenne.

Le BIJ de Chartres est membre du réseau Eurodesk, ce qui permet de renforcer les actions autour de la mobilité européenne (ateliers sur le volontariat, concours de promotion de la citoyenneté européenne, etc.).

### COMITÉ DE JUMELAGE

#### CANTON DE MAINTENON

Le jumelage avec l'arrondissement de Landkreis en Bavière dure depuis plus de 50 ans. Il mobilise les élèves germanophones du collège et les associations locales dans l'accueil et les échanges.

### RELAIS JEUNE

Structure d'accueil, d'écoute et d'échange, anonyme et gratuit pour tous les jeunes de plus de 16 ans dans la communauté de communes du Val Drouette, il est lieu « ressource », plateforme d'information pouvant répondre aux besoins des jeunes.

### RÉSIDENCE DES JEUNES TRAVAILLEURS DE CHARTRES

La RJT Elisabeth de Thuringe est engagée auprès des 16/29 ans tous publics depuis 1885. Sa mission est d'accompagner les jeunes vers l'autonomie sociale et professionnelle en partenariat avec les structures locales culturelles, sociales et éducatives en charge de ces mêmes publics.

La particularité de cette organisation est d'axer ses méthodes pédagogiques et d'animation sur l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale depuis 2001.

### COLLÈGE MARCEL PROUST

Le collège d'Illiers-Combray organise des séjours à l'étranger pour ses classes, et mène des projets linguistiques, notamment en 2015 autour des contes et légendes écossaises.

### COLLÈGE MICHEL CHASLES

À Epéron, le collège dispose d'un club Europe et d'une section européenne, qui mènent chaque année des projets autour de la construction européenne, ses pays membres, etc. notamment durant la semaine de l'Europe. Il fait partie du réseau des écoles associées de l'Unesco.

### COLLÈGE LOUIS BLÉRIOT

Le collège de Toury a un club Solidarité menant des activités de sensibilisation au développement et la solidarité internationale, et des opérations telles que la collecte de fournitures pour des élèves au Mali. Des élèves effectuent chaque année un voyage de découverte à l'étranger (Londres en 2015).

### LE LYCÉE JEHAN DE BEAUCE

Lycée polyvalent (général, technologique et professionnel), il s'appuie sur un ensemble de dispositifs européens et régionaux (Erasmus+ et Trans'Europe) afin que ses élèves puissent réaliser des séjours d'étude (Irlande en 2016) et des stages professionnels.



**« Il est aussi important d'avoir une équipe pédagogique qui veut porter ça, qui s'y intéresse, mais il ne faut pas que ce soit toujours les mêmes. »**

ENSEIGNANT

**« Pour le jeune, le gros frein c'est la mobilité psychologique, avant d'être mobile physiquement il faut être mobile psychologiquement. »**

CONSEILLER EN INSERTION

**« On n'a pas beaucoup de demandes des jeunes, c'est plus des demandes sur les formations. »**

ANIMATRICE

**« Il faudrait le témoignage des jeunes après leur expérience à l'étranger pour donner aux jeunes envie de partir. »**

ANIMATRICE



# DREUX

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

128 566 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

21 275 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

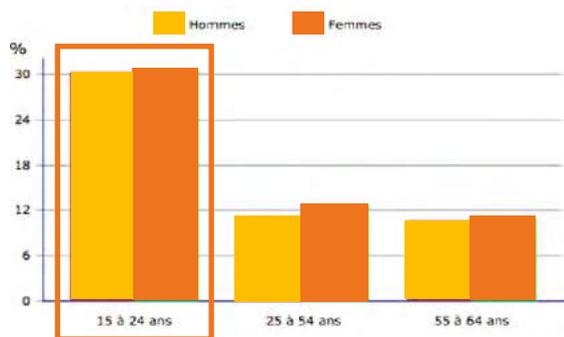
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>128 566</b>	<b>100,0</b>	<b>126 445</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	28 041	21,8	26 492	21,0
<b>15 à 29 ans</b>	<b>21 275</b>	<b>16,5</b>	<b>23 124</b>	<b>18,3</b>
30 à 44 ans	26 182	20,4	26 659	21,1
45 à 59 ans	25 747	20,0	26 049	20,6
60 à 74 ans	17 905	13,9	15 225	12,0
75 ans ou plus	9 414	7,3	8 885	7,0

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse. En effet, elle passe de 126 445 à 128 566 habitants entre 2007 et 2012. Nous pouvons constater que la tranche d'âge des 15-29 ans est en légère baisse sur l'arrondissement de Dreux. Entre 2007 et 2012, il y a eu une diminution de 1,8 point. Dreux est l'arrondissement le plus jeune du département.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 38,3 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



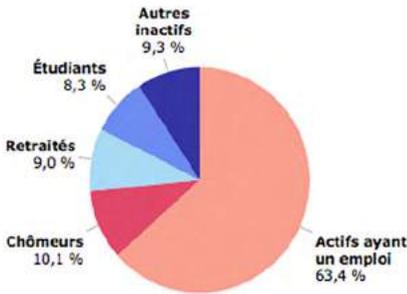
Sur l'arrondissement de Dreux, le taux de pauvreté est de 13,9 %. Dreux est l'arrondissement du département qui a le taux de pauvreté le plus élevé. Il y a quatre quartiers prioritaires sur l'arrondissement (Dreux et Vernouillet).

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Dreux est de 13,7 % en 2012.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 30 %**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PARTYPE D'ACTIVITÉ

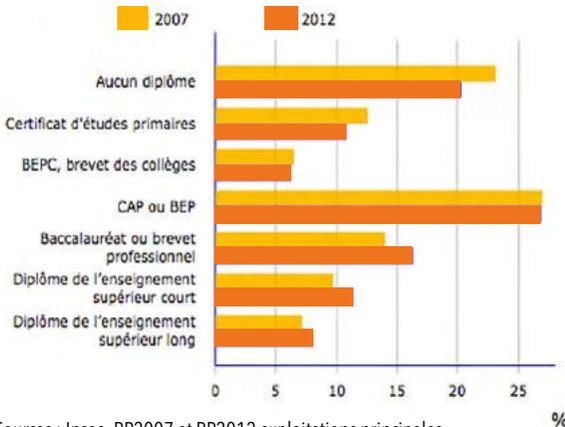


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

L'arrondissement de Dreux compte quatre lycées publics dont deux professionnels, deux lycées privés dont un professionnel et un institut de soins infirmiers.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
8,3 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDES



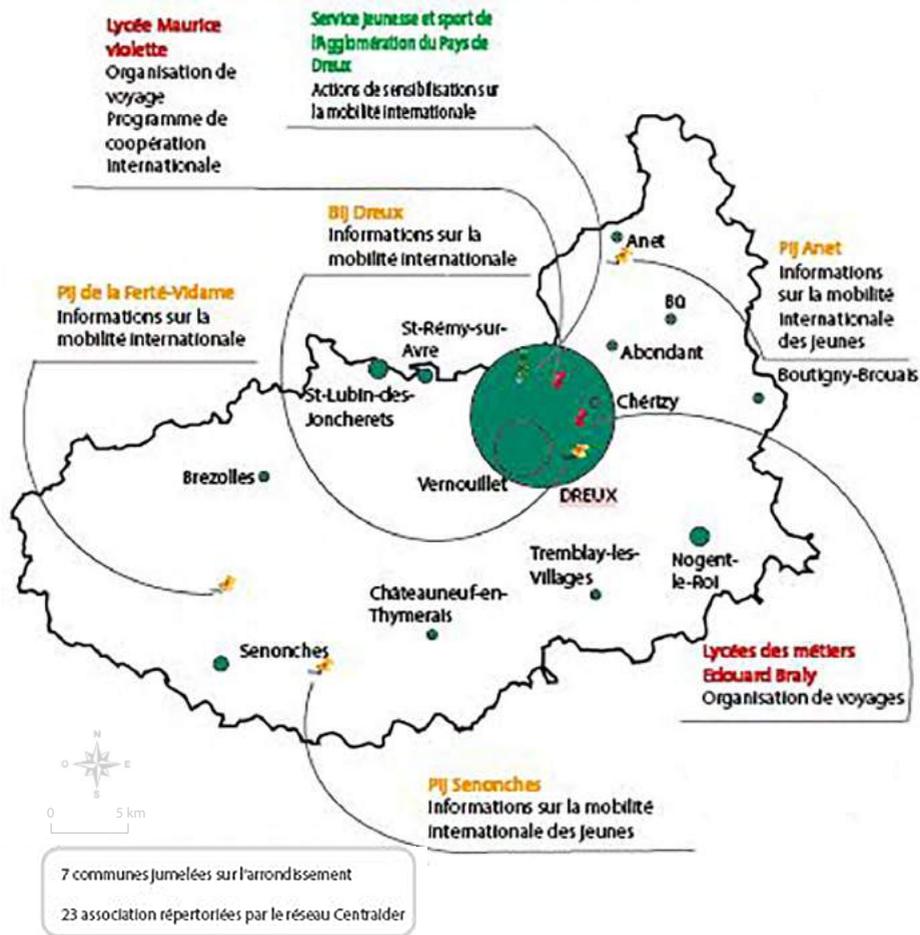
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Dreux, 3 226 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 56 % de la population jeunes), dont 1 483 sont sans diplôme.

**26 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE DREUX -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



Villes ayant plus de 2000 habitants



Acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Frontalier avec des départements d'Île-de-France (Yvelines) et de Normandie (Eure), la mobilité professionnelle ou étudiante est un enjeu tant à l'échelle régionale que dans ses rapports à la région parisienne. Arrondissement le plus jeune d'Eure et Loir, les filières professionnelles et techniques permettent d'accompagner un nombre croissant de lycéens et apprentis.

## PRIORITÉ A L'EMPLOI

Le chômage touche particulièrement les jeunes de cet arrondissement. L'accès à l'emploi est donc une priorité partagée par l'Etat et les collectivités locales. À ce titre, la mobilité internationale peut constituer un levier important pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Les jeunes habitant les territoires ruraux à l'ouest de Dreux et les quartiers prioritaires « contrat de ville » de Dreux et Vernouillet, sont particulièrement éloignés de la mobilité internationale.

## ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DYNAMIQUES

Le réseau associatif et institutionnel local est relativement dense. Les collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur sont porteurs de projets européens et s'appuient sur les expériences vécues par les élèves, les clubs et associations de jeunes.

## VOLONTÉ POLITIQUE

De nombreuses collectivités soutiennent fortement les actions en direction de la jeunesse, au sein desquelles la citoyenneté et la mobilité européenne, la solidarité internationale tiennent un place importante.

## MISE EN RÉSEAU DES ACTEURS

L'absence d'organisations pour coordonner les dispositifs de mobilité d'Erasmus+ est un frein à l'accompagnement de projets jeunesse. De par la complémentarité des acteurs, la mise en œuvre d'un réseau local permettrait une riche dynamique, une meilleure connaissance des ressources, des échanges de pratiques et la réalisation de passerelles entre les différents dispositifs pour le soutien des parcours de jeunes.

## DIVERSIFIER LES FORMES DE MOBILITÉS

Au collège et au lycée, les jeunes peuvent partir à l'étranger, choisir des apprentissages tournés vers l'Europe, et participer à des actions de sensibilisation et d'information sur la citoyenneté européenne et la solidarité internationale. Pour autant, l'accès aux formes de mobilités volontaires, bénévoles, professionnelles ou solidaires semble insuffisant. L'accueil et l'envoi de volontaires sur des mobilités collectives ou individuelles peuvent être des points d'appui dans les territoires de l'arrondissement.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LYCÉE MAURICE VIOLETTE

En partenariat avec la région Centre-Val de Loire, le dispositif Trans' Europe a permis aux élèves du lycée des métiers de réaliser de multiples voyages et programmes de coopération internationale ces dernières années.

## LYCÉE DES MÉTIERS ÉDOUARD BRANLY

Une section européenne est proposée dès la seconde, pour renforcer la pratique de l'anglais et apprendre la culture anglophone et européenne. Dans le cadre de Trans'Europe, l'organisation de voyages permet des séjours en Suède et au Danemark.

## LE SERVICE JEUNESSE ET SPORT DE L'AGGLOMÉRATION DU PAYS DE DREUX

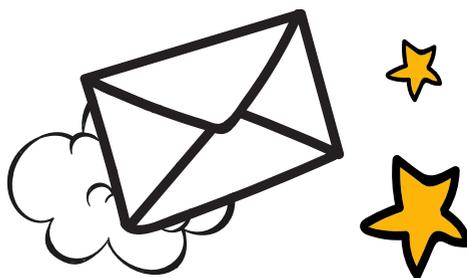
Aux côtés du pôle jeunesse de la ville de Dreux (13-25 ans), la politique jeunesse de l'agglomération s'appuie sur deux accueils de loisirs pour les ados (12-17 ans) à Anet et Châteauneuf-en-Thymerais, et sur le PIJ intercommunautaire à Anet.

## BIJ DREUX

Situé au cœur de la ville, le BIJ est animé par deux permanents. Il dispose de la documentation et de supports pédagogiques pour informer sur la construction européenne, la mobilité européenne et internationale.

## PIJ DE L'AGGLO DU PAYS DE DREUX, DE MÉZIÈRES-EN-DROUAIS, DE LA FERTÉ-VIDAME ET DE SENONCHES

Ils disposent de la documentation et de supports pédagogiques pour informer sur la construction européenne, la mobilité européenne et internationale.



**« Nous sommes au carrefour entre Paris, Evreux et Le Mans, puis Orléans et Tours, donc nous avons peu de formations après le bac, et avant le bac la mobilité est moins présente. »**

ANIMATEUR

**« Le fait que la population de la ville soit très jeune, et qu'il y a un niveau de formation pas forcément élevé, du coup les départs ne se font pas forcément. Il y aussi la culture des familles qui joue beaucoup, certaines familles peuvent bloquer leurs enfants. »**

TRAVAILLEUR SOCIAL

**« Il faudrait mettre en place des organismes sur le territoire qui soient vraiment en charge de cette question, et qui travailleraient en partenariat avec les structures qui ont des jeunes qui souhaitent partir. »**

CONSEILLER EN INSERTION





# NOGENT-LE-ROTROU

...SON ARRONDISSEMENT ET LE PARC  
NATUREL REGIONAL DU PERCHE



## POPULATION

37 382 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

5 518 habitants

# LE TERRITOIRE



Situé dans le Parc naturel régional du Perche, frontalier avec les départements de la Sarthe et de l'Orne, l'arrondissement de Nogent-le-Rotrou est un territoire essentiellement rural. Le maillage d'acteurs locaux est assez faible, mais des établissements scolaires portent des projets et des initiatives remarquables dans le champ de la mobilité internationale.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

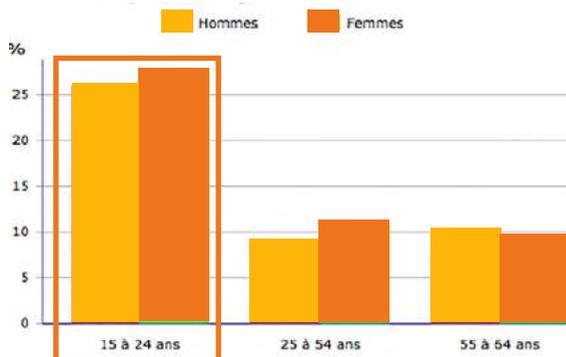
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>37 382</b>	<b>100,0</b>	<b>37 381</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	6 444	17,2	6 423	17,2
<b>15 à 29 ans</b>	<b>5 518</b>	<b>14,8</b>	<b>6 079</b>	<b>16,3</b>
30 à 44 ans	6 458	17,3	6 789	18,2
45 à 59 ans	7 439	19,9	7 684	20,6
60 à 74 ans	6 572	17,6	5 909	15,8
75 ans ou plus	4 951	13,2	4 497	12,0

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population est constante. Néanmoins, la tranche d'âge des moins de 15-29 ans est en baisse sur l'arrondissement de Nogent-le-Rotrou. Elle représente 14,8 % de la population totale en 2012.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 32 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

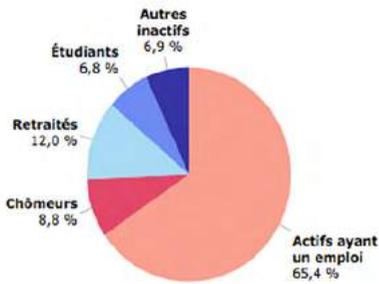


Sur l'arrondissement de Nogent-le-Rotrou, le taux de pauvreté est assez important puisqu'il est de 13 %. Le taux de chômage global est de 11,8 % en 2012.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 25 %**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

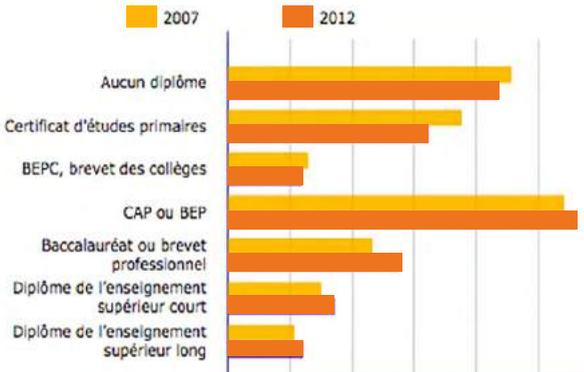
## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ



Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
**6,9 %** DE LA  
POPULATION

## DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Nogent-le-Rotrou, 1 017 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 60 % de la population jeunes), dont 434 sont sans diplôme.

**26 %** DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME  
SCOLAIRE

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE NOGENT-LE-ROTROU -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

**Les Contrats Bleus  
PIJ de La Loupe**  
Informations sur  
la mobilité  
Internationale

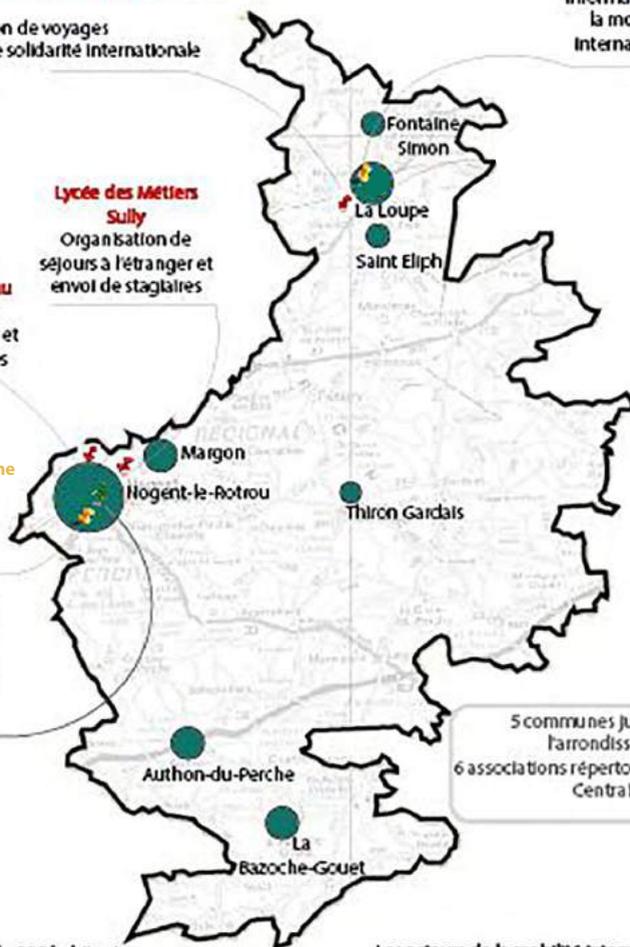
**Lycée professionnel Notre Dame des  
Jardins**  
Organisation de voyages  
Chantier de solidarité Internationale

**Lycée des Métiers  
Sully**  
Organisation de  
séjours à l'étranger et  
envoi de stagiaires

**Lycée Rémi Bailleau**  
Organisation de  
séjours à l'étranger et  
envoi de stagiaires

**PIJ de la CC du Perche**  
Informations  
sur la mobilité  
Internationale

**Maison du Tertre**  
Informations et  
soutien technique  
au montage de  
projet



5 communes jumelées sur  
l'arrondissement  
6 associations répertoriées par le réseau  
Centraider



**Villes ayant plus de 900 habitants**



**Les acteurs de la mobilité internationale  
des Jeunes**

- Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale
- Structures municipales
- Structures d'information jeunesse
- Association de coopération internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Ce territoire est le plus petit du département par sa superficie, au cœur du Parc naturel régional du Perche. La situation géographique de l'arrondissement entraîne de réelles difficultés de mobilité étudiante et professionnelle. L'éloignement avec la capitale départementale est un frein à la mobilité locale des jeunes, tout comme sa localisation à mi-chemin entre Chartres, Le Mans et Alençon qui complexifie certaines démarches. Il est aussi caractérisé par un accès renforcé à des formations courtes postbac. L'accès à la qualification des jeunes, par la formation ou l'expérience professionnelle, est une priorité partagée par les acteurs locaux. Un certain « sentiment d'isolement » émerge des entretiens. La mobilité locale semble donc indissociable des questions de mobilité internationale, mais aussi d'accès à l'emploi.

## DYNAMISME DES COLLÈGES ET LYCÉES

Les établissements scolaires sont globalement porteurs de projets de mobilités individuelles et collectives, tandis que peu d'associations ou collectivités portent une démarche de montage ou d'accompagnement de projets de mobilité internationale.

## S'APPUYER SUR L'EXISTANT ET CRÉER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE

Le réseau pourrait se renforcer autour des expériences vécues dans les collèges et à la maison du Tertre. En effet, le dynamisme des collèges et lycées contraste avec les opportunités de mobilité non formelle et portées par des acteurs associatifs, mais peut être le point de départ pour des dynamiques globales de mobilité, par exemple, en organisant des sessions d'informations sur les dispositifs de mobilité auprès des classes impliquées dans des départs à l'étranger, ou encore via des espaces de réflexion pour imaginer les suites possibles à de tels projets.

## IDENTIFIER DES STRUCTURES RESSOURCES

L'identification du PIJ de Nogent-le-Rotrou comme une structure capable d'apporter des informations précises et un accompagnement aux projets est un relais intéressant et qui peut être fédérateur. Il existe également des structures à rayonnement départemental ou régional, qui peuvent offrir leurs compétences et leur technicité pour l'organisation d'une formation, l'accompagnement pour le montage d'un projet et l'animation d'un réseau d'acteurs locaux.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## APPRENTIS D'AUTEUIL CHÂTEAU DES VAUX

L'établissement est composé d'un collège, d'un lycée professionnel, d'un lycée horticole, d'un centre de formation continue et d'un PIJ. Très dynamique en terme de mobilité internationale, l'ensemble de ces structures propose aux collégiens et lycéens de nombreux stages, échanges scolaires, chantiers internationaux, échanges de jeunes, etc.

## LYCÉE RÉMI BELLEAU

Le lycée polyvalent organise des séjours à l'étranger. En 2016, les élèves sont allés à Canton (Etats-Unis) et Cambridge (Angleterre). Un travail de communication (blog, réseaux sociaux) mobilise les classes sur la restitution de leurs séjours. Des élèves partent chaque année en stage à l'étranger.

## LYCÉE DES MÉTIERS SULLY

Le lycée des métiers de Nogent-le-Rotrou organise un séjour Trans'Europe chaque année (République Tchèque en 2014, Grèce en 2015). Il accompagne aussi des stagiaires en Europe.

## PIJ DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PERCHE

Membre du réseau régional, le PIJ dispose de la documentation, de connaissances et de supports d'animation (jeux, expos) à destination des jeunes sur les questions de l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité européenne. Il apporte un appui aux projets de jeunes, par exemple à travers le dispositif « sac à dos » qui offre une aide matérielle et un accompagnement dans les projets de vacances des jeunes, en France et dans l'Union européenne.

## LES CONTRATS BLEUS PIJ DE LA LOUPE

L'association Les Contrats Bleus propose des actions de la petite enfance à la jeunesse. Elle est labellisée PIJ, et dispose de la documentation, des connaissances et des supports d'animation (jeux, expos) à destination des jeunes sur les questions de l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité européenne.

**« Ici c'est dur de faire tomber les barrières,  
et de parler de mobilité internationale ou  
européenne. »**

ANIMATEUR

**« Les jeunes ne sont pas « sollicités » comme dans les  
grandes villes, il n'y a pas de car ici qui permette d'aller  
dans une ville européenne pour pas trop cher. »**

ANIMATEUR

**« Aujourd'hui, la mobilité des jeunes est un levier  
important de lutte contre les discriminations et  
pour favoriser la tolérance. Pour nous, c'est une  
priorité, et on essaie de trouver des thématiques  
qui rentrent dans la mobilité internationale  
(semaine des langues vivantes, etc.). »**

ENSEIGNANT



# L'INDRE



Département à caractère rural au Sud de la région Centre-Val de Loire, l'Indre se divise en quatre arrondissements administratifs : Châteauroux, Le Blanc, La Châtre et Issoudun. Entre la Champagne berrichonne et le Parc naturel régional de la Brenne, quelles sont les dynamiques en termes de jeunesse et de mobilité internationale ?



# L'INDRE ET SES ARRONDISSEMENTS

Sources : Géoportail IGN, INSEE



## Arrondissements de l'Indre

 Châteauroux	 La Châtre
 Le Blanc	 Issoudun

## Villes à fonctions administratives

 Préfecture départementale
 Sous-préfectures

## PRÉFECTURE

Châteauroux

## POPULATION

228 692 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

31 449 jeunes

## MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

### PAR ENGAGEMENT

**INDIVIDUEL :**

01 (2014), 02 (2015)

**VIA UN DISPOSITIF COLLECTIF :** 11 (2014)

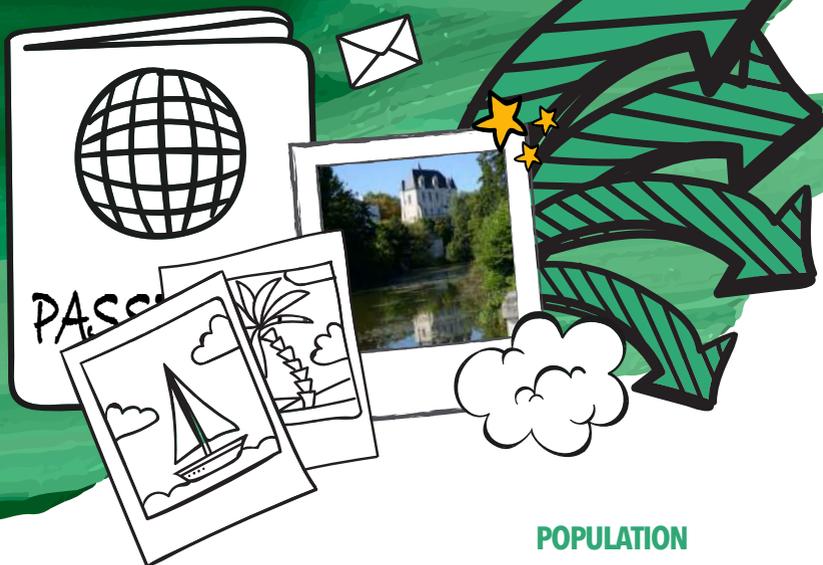
**PAR ÉCHANGES DE JEUNES :** 14 (2015)

<sup>1</sup>chiffres DRDJSCS



# CHÂTEAURoux

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

127 262 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

18 870 habitants



# LE TERRITOIRE

Le territoire présente des contrastes importants sur la question de la mobilité internationale. Il dispose en effet d'un maillage associatif important autour de jumelages et de la solidarité internationale, dont le Relais Brenne Initiatives Jeunes qui agit de manière spécifique. Pour autant, le Sud du l'arrondissement dispose de peu de porteurs de projets.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

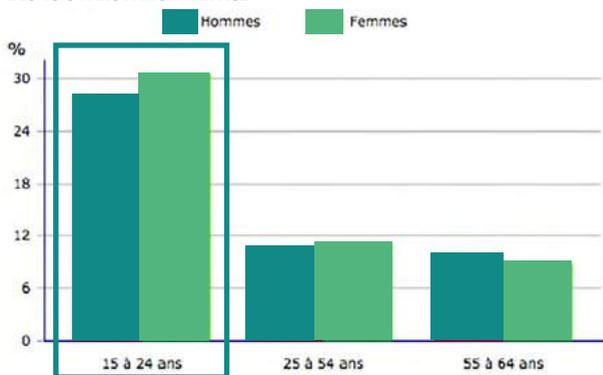
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>127 262</b>	<b>100,0</b>	<b>130 232</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	20 691	16,3	21 321	16,4
<b>15 à 29 ans</b>	<b>18 870</b>	<b>14,8</b>	<b>20 756</b>	<b>15,9</b>
30 à 44 ans	22 732	17,9	25 367	19,5
45 à 59 ans	27 070	21,3	28 033	21,5
60 à 74 ans	22 414	17,6	20 332	15,6
75 ans ou plus	15 485	12,2	14 424	11,1

L'ensemble de la population de l'arrondissement subit une baisse. On dénombre 1 886 jeunes en moins sur la période prise en compte.

**BAISSE DE  
1,1 %  
DES 15-29 ANS**

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



Sur cet arrondissement, le taux de pauvreté est de 13,7 %. Il faut noter que trois quartiers prioritaires sont présents sur l'agglomération de Châteauroux.

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Châteauroux est de 12,7 % en 2012. Les jeunes de 15-24 ans sont particulièrement touchés par le chômage : le taux dépasse de plus de 16 points la moyenne nationale.

**PRÈS DE 30 %  
DE CHÔMAGE  
CHEZ LES JEUNES**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ



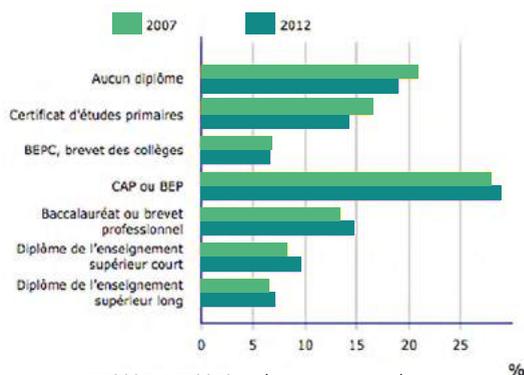
Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Châteauroux est l'arrondissement du département avec le plus fort taux de chômage.

Malgré un faible taux d'étudiants, différents établissements scolaires sont présents : lycée général, agricole, technologique, professionnel, centre d'études supérieures, IUT, école d'ingénieur, BTS, école polytechnique, conservatoire national des arts et métiers.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
7 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Châteauroux, 3 048 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au Bac (soit 58 % de la population jeunes), dont 1 484 sont sans diplôme.

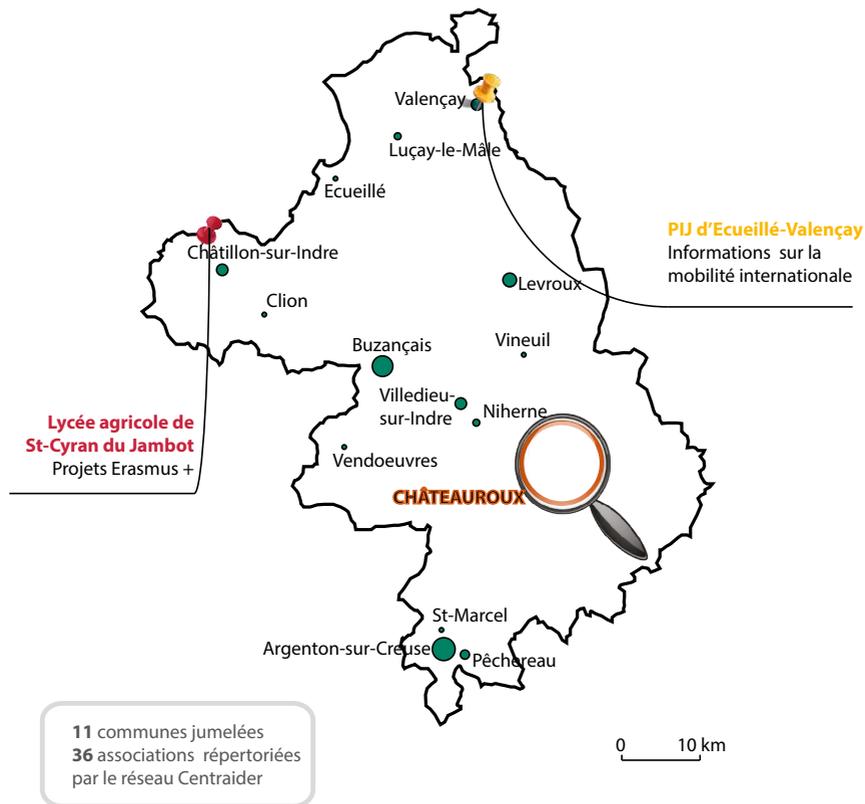
**28 % DES  
JEUNES DE  
MOINS DE 24  
ANS N'ONT PAS  
DE DIPLOME  
SCOLAIRE**



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE CHÂTEAUROUX -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

1  
8



### Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes

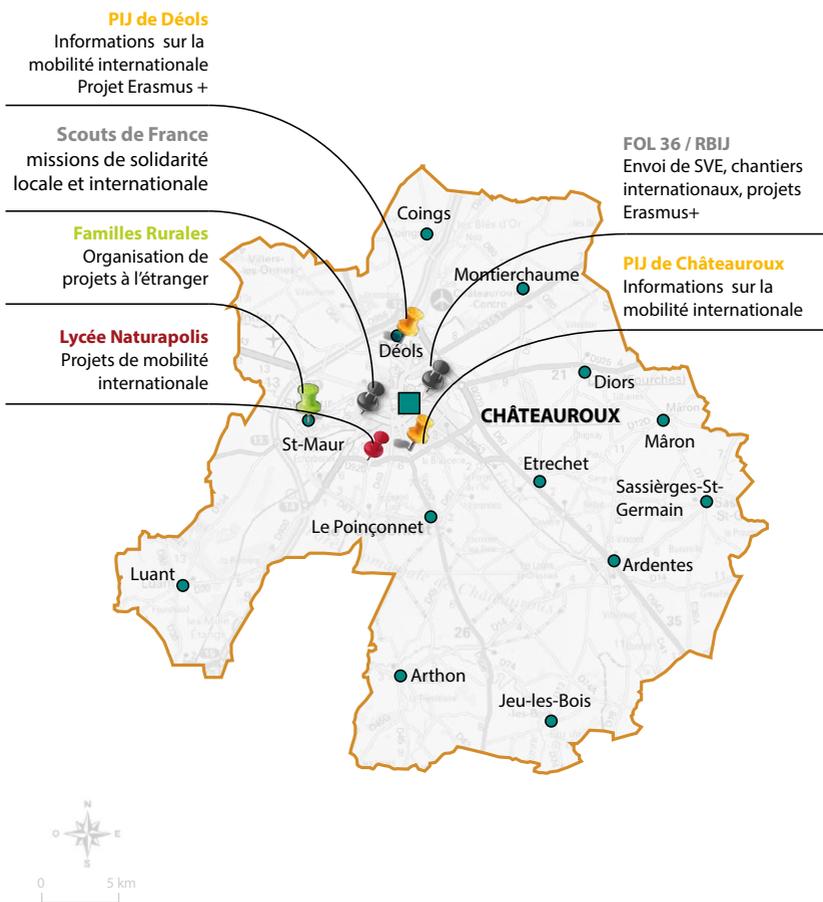
-  Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale
-  Structures d'information jeunesse

### Villes ayant plus de 1 000 habitants

-  5 000 hab
-  3 000 hab
-  1 000 hab
-  Agglomération de Châteauroux 75 094 habitants
-  Zoom sur l'agglomération de Châteauroux, capitale de département

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - AGGLOMÉRATION DE CHÂTEAUROUX -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



### Communes de l'agglomération

-  Ville principale de l'agglomération
-  Autres villes de l'agglomération

### Acteurs de la mobilité internationale des jeunes

-  Structures d'éducation populaire
-  Etablissements scolaires ou de l'éducation nationale
-  Structures d'information jeunesse
-  Association dans la mobilité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE



## DES ACTEURS PRÉSENTS

L'arrondissement dispose de plusieurs structures actives dédiées aux jumelages, à la solidarité internationale et à la mobilité européenne. Pour autant, leur répartition est très inégale à l'échelle de l'arrondissement, avec une faible concentration au sud de l'arrondissement et une présence forte dans l'agglomération de Châteauroux.

## DES DYNAMIQUES INTÉRESSANTES

On observe des dynamiques existantes sur toutes les formes de mobilité internationale, des coopérations innovantes portées par des lycées, l'intervention adaptée de la FOL 36, etc. Le mode semi-itinérant semble être une forme d'intervention pertinente permettant d'aller vers les territoires les plus périphériques. Le RBIJ porte en effet une évaluation très positive de l'impact de ce dispositif. L'agglomération de Châteauroux présente des caractéristiques intéressantes : trois quartiers prioritaires « contrat de ville » et de nombreux acteurs de jeunesse et de coopération internationale. À Châteauroux, le festival DARC (danse, art rythme, culture) mobilise et donne à voir l'interculturalité à travers les pratiques culturelles et attire des artistes du monde entier.

## LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIAT ET MISE EN RÉSEAU DES ACTEURS

Les dynamiques participatives portées dans les différents quartiers prioritaires (ruraux et urbains) sont autant de facteurs innovants de collaboration entre des acteurs d'échelle régionale et locale. Chantiers internationaux, échanges de jeunes, volontariats, offrent des opportunités de collaboration entre acteurs de jeunesse et de l'insertion professionnelle. Des échanges de pratiques, des actions de sensibilisation, peuvent être les nœuds de partenariats visant à équilibrer l'accès à l'information et l'accompagnement sur l'ensemble du territoire.

## GAGNER EN VISIBILITÉ

Les différentes expériences menées par les structures de l'information jeunesse, les lycées et les associations dans le champ de l'accompagnement des jeunes et de la formation des professionnels autour des mobilités transfrontalières, méritent de gagner en visibilité.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LE LYCÉE AGRICOLE SAINT-CYRAN

En partenariat avec 9 autres établissements européens et dans le cadre du programme Erasmus+, le projet est construit autour des formations équestres proposées par le lycée. 2 échanges ont eu lieu en 2016 : l'un au Portugal dont l'objectif était de découvrir la richesse du patrimoine culturel et équestre de Lisbonne, avec la visite de l'école nationale d'art équestre. Le second s'est déroulé en Autriche sur le thème de « la science et le cheval ».

## FAMILLES RURALES ASSOCIATION

Elle accompagne les jeunes dans la mise en place de projets. Un comité de jeunes a été créé. Ces jeunes mènent différents projets, dont un projet d'échange avec des jeunes de pays étrangers.

## SCOUT DE FRANCE

L'association locale a une mission de solidarité locale et internationale. Ainsi différents projets sont mis en place avec les jeunes en France mais aussi à l'international.

## FOL 36

La Fédération des Œuvres Laiques de l'Indre accompagne et envoie les jeunes souhaitant faire un Service Volontaire Européen (SVE). Par l'intermédiaire du Relais Brenne Initiative Jeunes (RBIJ), elle informe les jeunes et met en œuvre depuis plusieurs années des projets de chantiers internationaux et des projets Erasmus+ Jeunesse (échanges de jeunes, séjours d'étude).

## LE LYCÉE NATURAPOLIS

Le lycée d'enseignement général et technique agricole (LEGTA) de Châteauroux fait partie d'un ensemble : classes de niveau collège, centre de formation professionnelle et fermes d'application. Le lycée donne la possibilité aux élèves en BAC ou BTS d'effectuer un stage à l'étranger de plusieurs semaines dans le cadre de leur formation. Des partenariats structurants sont actifs tant dans le cadre du programme Erasmus+, que dans celui d'actions d'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ou de partenariats bilatéraux.

## PIJ D'ECUEILLÉ-VALENÇAY, DÉOLS ET CHÂTEAUROUX

Ils informent les jeunes sur leurs possibilités de mobilité internationale. Ces structures disposent d'outils (documentation, jeux, expos) et de formations communes à l'ensemble du réseau régional. Une visite d'études de professionnels a eu lieu en Croatie en 2016 et l'accueil des professionnels croates est prévu en 2017.



« Les jeunes ne sont pas forcément mobiles et estiment que cela n'est pas possible pour eux. »

ACTEUR ASSOCIATIF

« Bien sûr, aujourd'hui c'est indispensable. On est des citoyens européens. Il faut aider les jeunes à être des citoyens du monde. »

ÉLU LOCAL

« Faire déjà la démarche en collectif pour avoir ensuite envie de le faire seul, pour être rassuré et sécurisé. »

ACTEUR ASSOCIATIF





# LA CHÂTRE

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

33 328 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

3 667 habitants

# LE TERRITOIRE



Situé en périphérie sud de la région, à quelques kilomètres au nord de la Creuse, l'arrondissement de La Châtre est situé en zone rurale. Disposant de peu d'établissements scolaires et d'aucune filière postbac, les jeunes sont de moins en moins nombreux sur le territoire. Néanmoins, différentes ressources sont à la disposition des jeunes, tant dans leur scolarité qu'à l'extérieur, dans les associations de jeunesse et d'éducation populaire, les comités de jumelage et les associations de solidarité internationale. Les difficultés de mobilité à l'échelle de l'arrondissement et plus largement de la région, constitue un frein réel à l'accès des jeunes à l'information et à l'accompagnement. La réforme des collectivités locales, les nouvelles technologies, l'expertise accumulée par les acteurs compétents sont autant de ressources à mettre en réseau et à valoriser localement.

## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

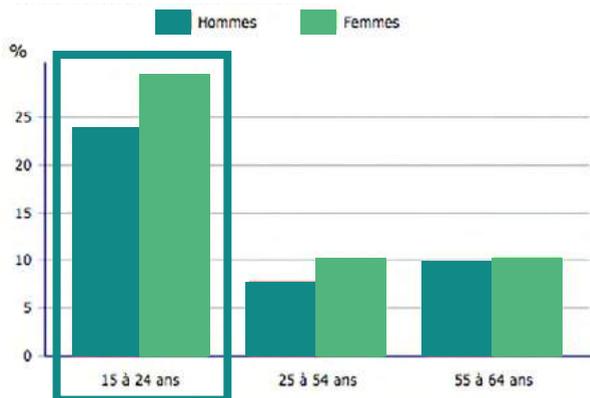
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>33 328</b>	<b>100,0</b>	<b>33 527</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	4 691	14,1	4 699	14,0
<b>15 à 29 ans</b>	<b>3 667</b>	<b>11,0</b>	<b>3 867</b>	<b>11,5</b>
30 à 44 ans	5 341	16,0	5 908	17,6
45 à 59 ans	7 326	22,0	7 457	22,2
60 à 74 ans	6 784	20,4	6 443	19,2
75 ans ou plus	5 519	16,6	5 154	15,4

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est relativement stable.

**LES JEUNES  
DE 15-29 ANS  
REPRÉSENTENT  
11 % DE LA  
POPULATION**

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



Sur l'arrondissement de La Châtre, le taux de pauvreté est de 15,5 %. C'est le deuxième arrondissement avec un taux élevé de pauvreté après celui du Blanc.

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de La Châtre est de 10,5 % en 2012. Concernant la tranche d'âge des 14-24 ans, le taux de chômage est situé entre 24 % (femmes) et 26,6 % (hommes).

**LE TAUX DE CHÔMAGE  
DES JEUNES EST DE  
26,6 %**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

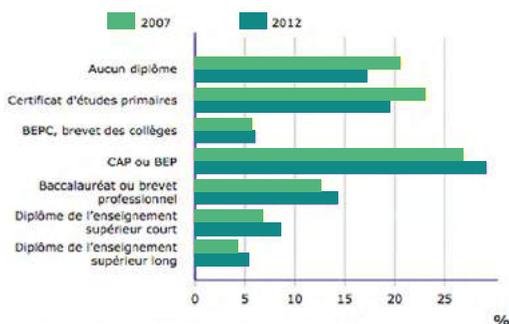


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Les étudiants représentent seulement 5,8 % de la population. Ce faible taux sur l'arrondissement de la Châtre s'explique par la présence d'un seul collège et d'un seul lycée polyvalent sur le territoire.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
5,8 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDES



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de La Châtre, 571 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 58 % de la population jeunes), dont 205 sont sans diplôme.

**20,8 %  
DES JEUNES DE  
MOINS DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLOME SCOLAIRE**



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE LA CHÂTRE -

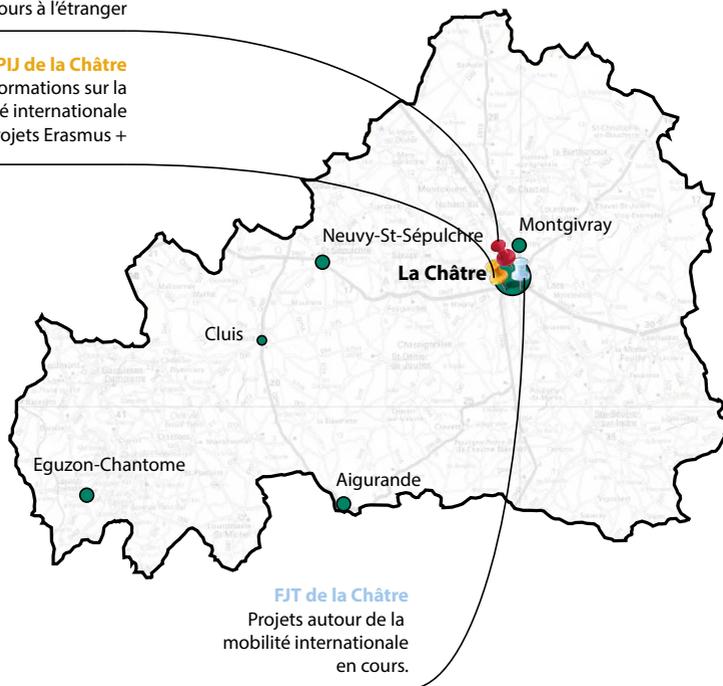
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

## Lycée George Sand

Espace européen  
Séjours à l'étranger

## PIJ de la Châtre

Informations sur la  
mobilité internationale  
Projets Erasmus +



## FJT de la Châtre

Projets autour de la  
mobilité internationale  
en cours.

3 communes jumelées  
6 associations répertoriées  
par le réseau Centraider



## Les villes de plus de 1000 habitants

- 4 000 habitants
- 1500 habitants
- 1 000 habitants

## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes

- Structures d'information jeunesse
- Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale
- Structures d'insertion

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## L'UNION FAIT LA FORCE

L'inégalité territoriale est assez visible, avec un nombre restreint d'acteurs de jeunesse, de solidarité internationale et de jumelage. Seulement quatre villes semblent accueillir ce type d'acteurs. Les populations vivant en zone rurale ont un accès plus contraint à l'information et l'accompagnement. Cependant, le dynamisme des associations et comités de jumelage est réel, démontrant lors des entretiens, leur volonté d'aller davantage vers les jeunes sur ces questions européennes et internationales, reconnaissant le rôle moteur de ces expériences en termes d'insertion sociale et économique.

## DES ACTIONS INNOVANTES

La mutualisation des actions menées, quel que soit le type de mobilité concerné, l'accompagnement de l'expérimentation co-portée par le FJT et le PIJ de La Châtre, l'accompagnement des comités de jumelage pour une redéfinition de leur projet associatif et une augmentation des jeunes parmi leurs membres, sont autant d'actions à partager et à valoriser.

## POTENTIELS

Espace majoritairement rural, en périphérie, l'arrondissement de La Châtre subit une mutation démographique liée au vieillissement de sa population en l'absence de filières diplômantes postbac. L'accès à la mobilité européenne et internationale est ressenti comme freiné par des difficultés de mobilité locale à l'échelle de l'arrondissement, du département ou de la région. Cet aspect doit être considéré afin de mesurer la relation entre mobilité locale et internationale. Un véritable challenge réside dans l'identification de moyens pour remédier à ce qui relève du frein psychologique à la mobilité et de l'inégalité d'accès réel à l'information. La volonté des acteurs mérite d'être soutenue. Elle peut se traduire par la mise en œuvre d'une configuration locale de la plateforme de la mobilité. Ces collaborations opérationnelles peuvent également s'appuyer sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication afin de surmonter les difficultés de mobilité locale.

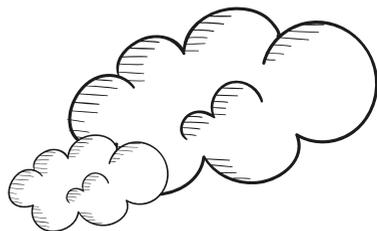
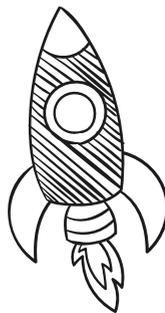
# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LYCÉE POLYVALENT GEORGE SAND

Il dispose d'un espace européen, met en place chaque année différents séjours linguistiques à l'étranger, dans le cadre de Trans' Europe Centre notamment. Le lycée accueille aussi une section européenne depuis 2012, avec des matières enseignées en anglais, la présence d'assistants de langue en anglais et en espagnol, et la parution d'une gazette.

## PIJ DE LA CHÂTRE ET FOYER DES JEUNES TRAVAILLEURS (FJT)

Ces deux structures de jeunesse ont comme souhait de réaliser un projet commun en lien avec la mobilité internationale des jeunes. Le projet est encore en phase de réflexion et bénéficiera de l'appui du réseau régional Information Jeunesse. En parallèle à ce projet, le PIJ continue à informer sur les différents dispositifs permettant aux jeunes qui le souhaitent de partir à l'étranger. Le FJT mène pour sa part, des animations pour ses résidents, notamment sous la thématique « participation et citoyenneté ».



**« On a déjà du mal à ce qu'ils soient autonomes  
au niveau de leur territoire. »**

ANIMATRICE

**« Face à la lourdeur de chercher la mission pour le  
jeune, les professionnels doivent être bien armés. »**

ANIMATRICE

**« Il faut donner le goût  
et l'envie aux jeunes de partir. »**

ANIMATRICE





# LE BLANC

... ENTRE L'ARRONDISSEMENT ET LE PARC  
NATUREL REGIONAL DE LA BRENNÉ



## POPULATION

32 459 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

3 985 habitants

# LE TERRITOIRE



La Brenne présente des ressources intéressantes quant à la mobilité internationale des jeunes. En dehors d'une politique jeunesse importante sur le Parc naturel, des structures sont déjà présentes sur le territoire et entretiennent des partenariats à l'international (par le biais des jumelages).

Mais ce n'est pas toujours évident d'agir sur ce parc où la mobilité locale est un enjeu important. Certaines structures cherchent à y répondre en allant à la rencontre des jeunes collégiens et lycéens avec une caravane d'information.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

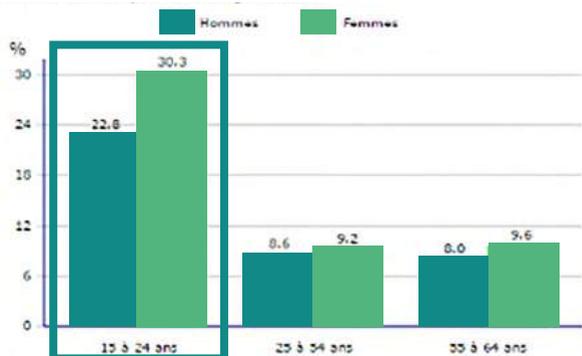
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>32 459</b>	<b>100,0</b>	<b>32 945</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	4 806	14,8	4 898	14,9
<b>15 à 29 ans</b>	<b>3 985</b>	<b>12,3</b>	<b>4 205</b>	<b>12,8</b>
30 à 44 ans	5 082	15,7	5 806	17,6
45 à 59 ans	6 815	21,0	6 791	20,6
60 à 74 ans	6 568	20,2	6 307	19,1
75 ans ou plus	5 203	16,0	4 938	15,0

La population sur l'arrondissement du Blanc reste globalement stable entre 2007 et 2012. Par contre, apparaît plus nettement la baisse de la population des 15-29 ans. En effet, sur ces 5 années, elle passe de 4 205 à 3 985 jeunes.

**BAISSE DE 5,2 %  
DES 15-29 ANS**

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

## CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

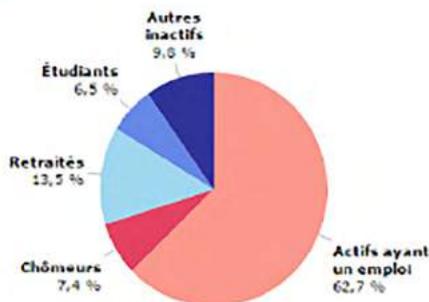


Sur l'arrondissement, le taux de pauvreté est de 17 %. C'est le plus élevé au niveau du département. Le taux de chômage global est de 10,6 % en 2012.

**LE TAUX DE  
CHÔMAGE  
EST PLUS FORT  
CHEZ LES  
FEMMES**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

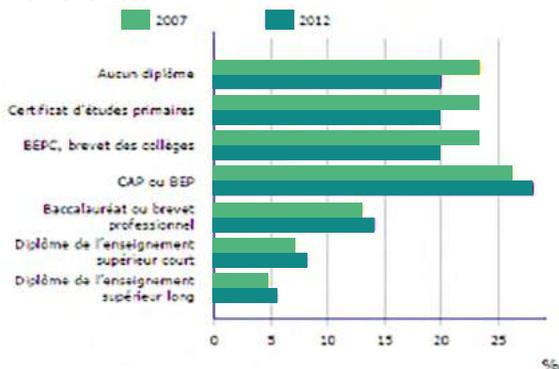


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Plusieurs établissements d'enseignement secondaire sont présents sur le territoire : un lycée polyvalent, un institut de formation en soins infirmiers IFSI, une antenne de Naturapolis à Châteauroux (CFPA) et un centre de formation IFREP.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
6,5 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME LE PLUS ÉLEVÉ DE LA POPULATION NON SCOLARISÉE DE 15 ANS OU PLUS



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

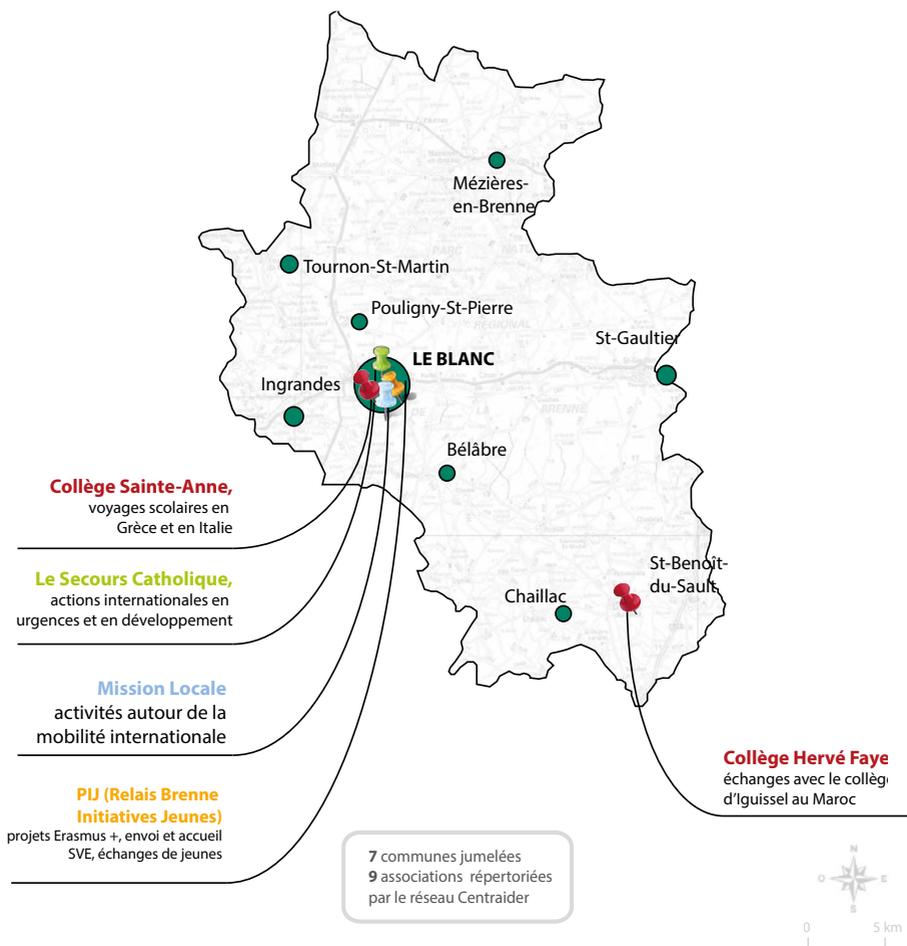
Sur l'arrondissement du Blanc, 664 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 56,6 % de la population jeunes), dont 285 sont sans diplôme.

**24,3 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS N'ONT  
PAS DE DIPLOME  
SCOLAIRE**

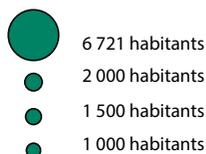


# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DU BLANC -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Villes de plus de 1 000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## ISOLÉ ? PEUT-ÊTRE...

### DYNAMIQUE ? C'EST CERTAIN !

En milieu rural, au sud de l'Indre, la Brenne présente un contexte socio-spatial bien spécifique. Une population peu nombreuse et vieillissante, un habitat peu dense et dispersé, un réseau de transports intermittent...

Un territoire qui, à première vue, semble isolé. Mais lorsqu'on y regarde d'un peu plus près, on observe un certain nombre d'acteurs qui s'emploient à dynamiser et à ouvrir le territoire. Des lycées aux comités de jumelages, en passant par les associations de solidarité internationale, il existe un mouvement fort d'ouverture à l'international. L'enjeu étant de toucher le plus grand nombre possible de jeunes.

## DES OUTILS ADAPTÉS AU TERRITOIRE

Quelques structures, comme le Relais Brenne Initiatives Jeunes (RBIJ), ont fait évoluer leurs outils d'intervention pour s'adapter au territoire. La caravane d'information permet de lutter contre le manque de mobilité, et de faire circuler l'information sur l'ensemble du territoire. Il propose un accompagnement aux projets de mobilités individuelles et collectives, et organise chaque année des actions collectives.

## TERRE D'ACCUEIL

Les chantiers et échanges de jeunes permettent d'amener l'international dans la Brenne. Sensibiliser les jeunes et les moins jeunes, faire travailler ensemble des acteurs éloignés des questions de citoyenneté européenne ou de mobilité internationale, ce sont les objectifs poursuivis par le RBIJ. De plus, à l'échelle du département il existe l'association France-Pologne de l'Indre, organisant des activités (visites, rencontres,...) dans le Parc Naturel Régional de la Brenne.

## PARC NATUREL RÉGIONAL DE LA BRENNNE

Le Parc naturel régional de la Brenne est un véritable moteur d'ambitions, un territoire d'actions qui, au-delà des activités environnementales, est doté d'une politique affirmée pour intégrer et impliquer la jeunesse dans la vie de ce territoire.

## PISTES DE DÉVELOPPEMENT

Les acteurs associatifs en lien avec le parc naturel régional, les établissements scolaires et les comités de jumelage constituent une base intéressante pour développer des actions partagées et de nouveaux partenariats. Il semble également intéressant de réussir à pérenniser les actions pertinentes qui existent sur le territoire. Conserver une ambition forte pour l'implication des jeunes paraît l'un des éléments clé pour permettre aux jeunes de vivre ces mobilités internationales.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS



## LE SECOURS CATHOLIQUE-CARITAS

En lien avec ses partenaires et son réseau international, la délégation du Secours Catholique mène des interventions d'urgence, de solidarité et de développement, en France et à l'international. Sur le territoire, il mène des actions de sensibilisation à la solidarité internationale, notamment à travers des témoignages.

## LE LYCÉE AGRICOLE NATURAPOLIS

Comprenant un lycée, un CFA et un CFPPA, l'établissement met en œuvre des projets de coopération internationale et de développement avec le soutien du programme Erasmus +, ainsi que d'accords bilatéraux qui participent à la qualité de ses formations et des opportunités de stage.

## LE COLLÈGE HERVÉ FAYE SAINT-BENOÎT-DU-SAULT

L'établissement organise des échanges par correspondance et par vidéo-conférence avec les collégiens d'Iguissel au Maroc (à 200 km au sud d'Agadir). Il dispose d'une section européenne et organise différents événements autour de la solidarité internationale.

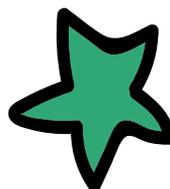
## LE COLLÈGE PRIVÉ SAINTE-ANNE

Situé au Blanc, ce collège organise des voyages scolaires à l'étranger, en Italie et en Grèce, par exemple.

## LE RELAIS BRENNE INITIATIVES JEUNES

Le RBIJ est labellisé Information Jeunesse. Doté d'un dispositif mobile, qui circule notamment dans les collèges et au lycée du Parc naturel régional de la Brenne, la structure relevant de la FOL 36, informe et accompagne les jeunes dans leurs projets, individuels ou collectifs. Ainsi, il s'adapte aux enjeux et aux contraintes de mobilité locale.

Le RBIJ est également accrédité pour l'envoi et l'accueil de volontaires en SVE, ce qui renforce sa capacité d'accompagnement des projets. Enfin, il organise depuis plusieurs années des chantiers internationaux sur le parc naturel ainsi que des échanges de jeunes (avec la Lettonie en 2016).



**« Cela permet aussi l'ouverture des jeunes, la capacité à échanger et s'adapter, à découvrir les pays étrangers, à relativiser sur sa vie. »**

ANIMATRICE

**« C'est déjà compliqué en termes de mobilité départementale et il n'y a pas forcément de demande des jeunes. »**

CONSEILLÈRE EN INSERTION

**« Ce n'est pas forcément la priorité actuelle. Il y a de moins en moins de crédits surtout pour la jeunesse, il est difficile d'avoir un budget jeunesse et il y a tellement de choses à faire. »**

ÉLU

**« Peu de demandes de jeunes, c'est pour cela que l'on essaie d'en faire émerger. »**

ANIMATRICE

**« Il y a de plus en plus de dossiers déposés, donc la sélection est plus stricte. »**

ANIMATRICE





# ISSOUDUN

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

35 643 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

4 926 habitants

# LE TERRITOIRE



Des projets, des idées, des structures engagées, le territoire d'Issoudun ne manque pas d'atouts pour développer la mobilité internationale des jeunes. D'autant qu'il s'implique aujourd'hui sur les chantiers internationaux ! Issoudun possède aussi des territoires « contrat de ville » sur lesquels il peut orienter son action pour rendre accessible à tous la mobilité internationale. Pour cela, il peut s'appuyer sur son réseau dynamique de professionnels de la jeunesse.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

	2012	%	2007	%
Ensemble	35 643	100,0	36 087	100,0
0 à 14 ans	5 915	16,6	5 957	16,5
<b>15 à 29 ans</b>	<b>4 926</b>	<b>13,8</b>	<b>5 122</b>	<b>14,2</b>
30 à 44 ans	6 519	18,3	7 287	20,2
45 à 59 ans	7 369	20,7	7 221	20,0
60 à 74 ans	6 310	17,7	6 091	16,9
75 ans ou plus	4 596	12,9	4 409	12,2

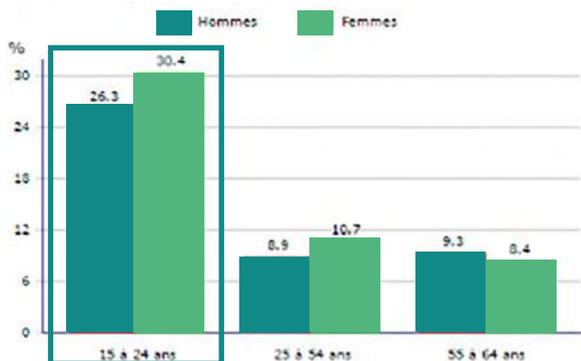
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement d'Issoudun, la population a diminué entre 2007 et 2012. Elle est passée de 36 087 à 35 643 habitants. Ce territoire a donc perdu près de 1,3 % de sa population.

Quant à celle des jeunes entre 15 et 29 ans sur le territoire, elle a aussi diminué en passant de 14,2 % en 2007 à 13,8 % en 2012.

## LÉGÈRE BAISSÉ DES 15-29 ANS 196 JEUNES EN MOINS

## CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

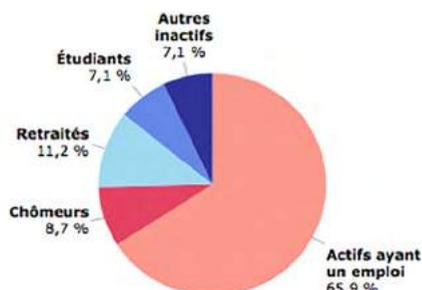


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement d'Issoudun le taux de pauvreté est de 12,6 %. Le quartier « Nation Bernardines » est identifié comme quartier prioritaire. Le taux de chômage global sur l'arrondissement d'Issoudun est de 11,6 % en 2012. Il a augmenté de 2 points entre 2007 et 2012. Cependant, il reste légèrement inférieur à la moyenne nationale qui est de 13,2 %. Chez les 14-24 ans, le taux de chômage est plus important et avoisine les 30 %.

## LES JEUNES TRÈS TOUCHÉS PAR LE CHÔMAGE

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

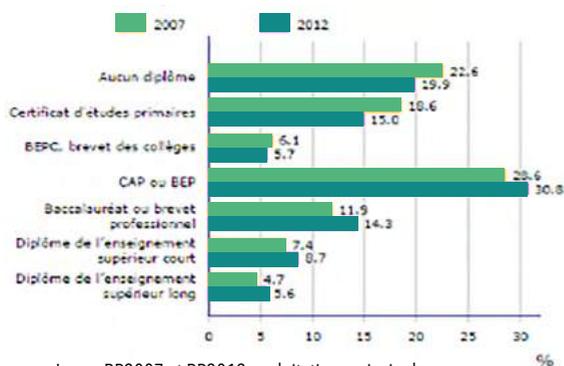


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Malgré un faible taux d'étudiants, divers établissements scolaires sont présents sur l'arrondissement : un lycée général et un lycée professionnel, un IUT proposant des DUT et licences professionnelles.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
7,1 % DE  
LA POPULATION**

## DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

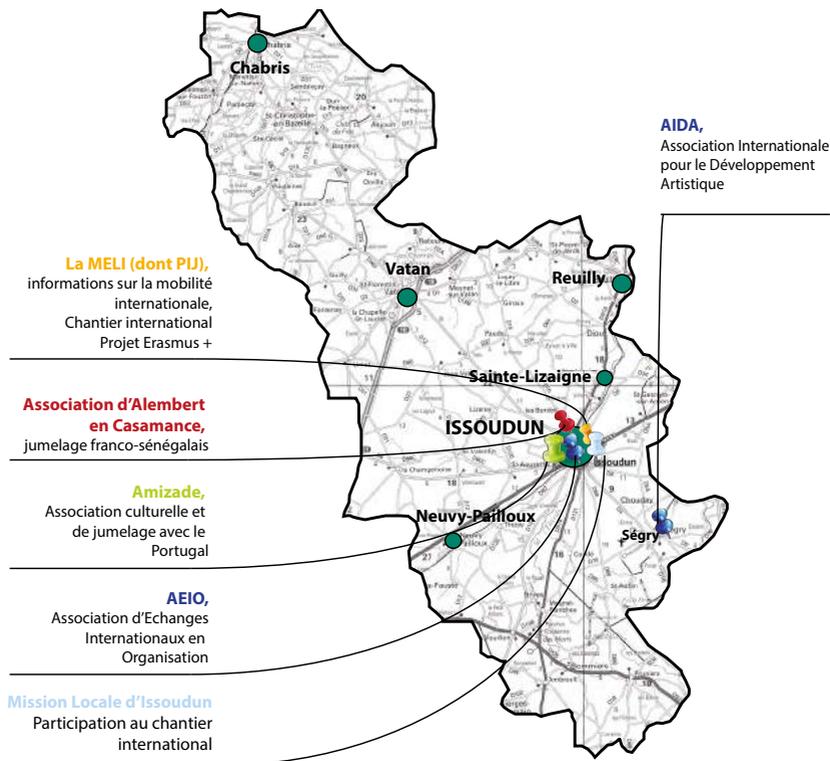
Sur l'arrondissement d'Issoudun, 816 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au Bac (soit 57 % de la population jeunes), 414 sont sans diplôme.

**1 JEUNE  
SUR 3 N'A  
PAS DE DIPLÔME  
SCOLAIRE  
(MOINS DE 24  
ANS)**



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT D'ISSOUDUN -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



1 commune jumelée  
6 associations répertoriées par le réseau Centraider



## Villes ayant plus de 1 000 habitants

-  12 420 habitants
-  6 000 habitants
-  2 000 habitants
-  1 000 habitants

## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes

-  Structure d'Information jeunesse
-  Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale
-  Structures de mobilité thématique
-  Structures d'insertion
-  Associations pour la mobilité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE



## ÉGALITÉ DES CHANCES

Espace périphérique, en zone rurale, des populations pouvant être isolées, le territoire d'Issoudun se trouve face à des enjeux importants quant à l'égalité des chances d'accès à la mobilité internationale. Certains de ces territoires sont identifiés « contrat de ville », soit des zones inscrites dans des politiques de développement prioritaire.

## RURAL ET DYNAMIQUE

Ce territoire rural est faiblement peuplé, mais possède des structures dynamiques en matière de mobilité internationale pour les jeunes. Entre centres culturels et associations d'échanges, les jeunes peuvent s'informer et accéder à des dispositifs de mobilités. La MELI propose de découvrir le monde à travers des expositions et l'organisation de festivals, comme, par exemple, le Festival Guitare. Les associations d'échanges organisent des séjours courts à l'étranger ou accueillent en France des partenaires internationaux. Des rencontres et des relations se créent autour d'aspects culturels et culinaires.

## QUARTIERS PRIORITAIRES

Les « contrats de ville » amènent différents acteurs, dont les municipalités, à mettre en place des programmes d'actions pour lutter contre les inégalités. Pour intégrer les jeunes issus de ces territoires, il semble pertinent de s'appuyer sur les partenariats existants, ou d'en créer, à l'image de celui initié entre la mission locale et la MELI.

## PARTENARIATS

« Partenariats multiples autour d'un projet international », voici un bel exemple de projet qui a vu le jour à Issoudun en juillet 2016, autour de l'organisation d'un chantier international. Ce programme a été coordonné par le CRIJ Centre-Val de Loire en partenariat avec Concordia. Il a été relayé à l'échelle locale par la MELI, le Point Information Jeunesse, la mission locale et la municipalité.

## PÉRENNISER LES PROJETS MULTI-PARTENAIRES

L'enjeu pour ce territoire, serait de pérenniser le dispositif d'accueil d'un chantier international. Faire venir l'international sur son territoire est un premier pas pour encourager les mobilités internationales des jeunes : ils créent des liens et réalisent que l'international n'est pas inaccessible.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS



## LA MELI

La Maison d'Expression et de Loisirs d'Issoudun est une structure de jeunesse et d'éducation populaire dans laquelle est intégré le Point Information Jeunesse (PIJ). Elle intervient sur la question de la mobilité internationale des jeunes, notamment à travers l'accueil d'un chantier international durant l'été. L'objectif est de réaliser un chantier sur un territoire « contrat de ville », en lien avec un groupe de jeunes accompagnés par la mission locale au titre du dispositif « Garantie jeunes ».

## COMITÉ DE JUMELAGE CHABRIS-LONSEE

Le comité de jumelage Chabris-Lonsee gère les relations entre la communauté de communes de Chabris-Bazelle et Lonsee, en Allemagne. Il organise des échanges culturels, artistiques et sportifs.

## ASSOCIATION D'ÉCHANGES INTERNATIONAUX EN ORGANISATION

L'association met en place des jumelages, des échanges internationaux pour étendre les connaissances des membres dans les domaines des métiers et des techniques de l'organisation. L'objectif étant de favoriser les échanges et les projets internationaux.

## ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT ARTISTIQUE (AIDA)

Basée à Ségry, elle a pour but de promouvoir et développer les créations de contacts et rencontres à l'échelle internationale, à travers des échanges artistiques.

## ASSOCIATION D'ALEMBERT EN CASAMANCE

L'association a pour ambition d'accroître les relations entre le lycée professionnel Jean d'Alembert et la région de la Casamance au Sénégal.

## AMIZADE

L'association favorise l'expression culturelle et les échanges franco-portugais.



**« Il faut qu'il y ait une volonté des jeunes mais  
aussi de l'équipe, de la collectivité. »**

MAIRIE

**« On a beaucoup de demandes de filles au pair,  
mais on n'a pas forcément de retour.  
Mais on donne les informations. »**

ANIMATRICE

**« Certains financements sont devenus trop compliqués. »**

MAIRIE



# L'INDRE- ET-LOIRE

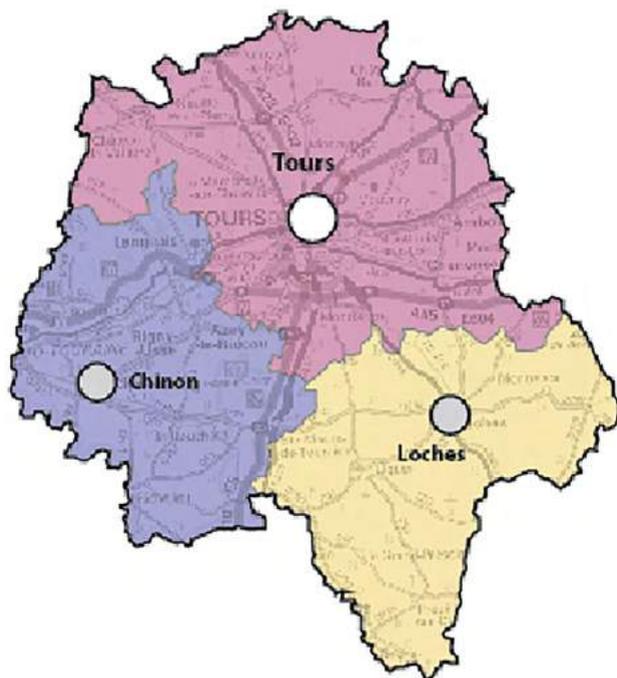


Jouissant d'une dynamique tourangelle certaine, d'un axe ligérien valorisé ainsi que de la présence du Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine, l'Indre-et-Loire est un territoire attractif. Ce département se divise en trois arrondissements : Tours, Chinon et Loches. Avec un nord du département proche de Paris et un sud plutôt agricole sur le plateau du Centre Touraine, l'Indre-et-Loire accueille aussi un pôle universitaire. C'est au cœur de cet environnement attractif que les jeunes évoluent. Quelles mobilités internationales observe-t-on dans ce département ?



# L'INDRE-ET-LOIRE ET SES ARRONDISSEMENTS

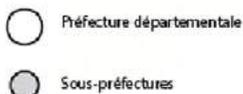
Sources : Géoportail IGN, INSEE



## Arrondissements de l'Indre-et-Loire



## Villes à fonctions administratives



## PRÉFECTURE

Tours

## POPULATION

596 937 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

111 252 jeunes

## MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

### PAR ENGAGEMENT

**INDIVIDUEL :**

10 (2014)

**VIA UN DISPOSITIF COLLECTIF :** 80

(2014)

**PAR ÉCHANGES DE JEUNES :** 94

<sup>1</sup>chiffres DRDJSCS



# CHINON

...SON ARRONDISSEMENT ET  
LE PARC NATUREL RÉGIONAL  
LOIRE-ANJOU-TOURAIN



## POPULATION

86 383 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

12 342 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

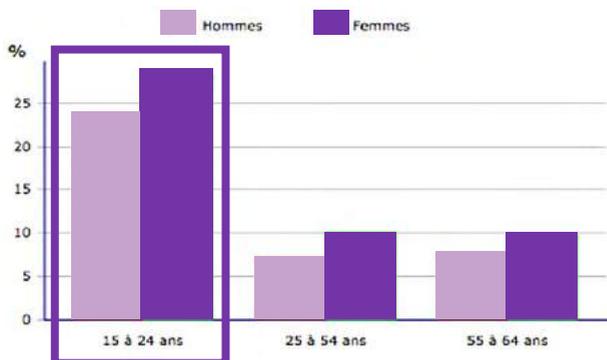
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>86 383</b>	<b>100,0</b>	<b>84 022</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	15 659	18,1	15 320	18,2
<b>15 à 29 ans</b>	<b>12 342</b>	<b>14,3</b>	<b>12 249</b>	<b>14,6</b>
30 à 44 ans	16 046	18,6	16 937	20,2
45 à 59 ans	18 277	21,2	17 816	21,2
60 à 74 ans	14 044	16,3	12 622	15,0
75 ans ou plus	10 015	11,6	9 079	10,8

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse de 2,81 points. En effet, entre 2007 et 2012 il y a eu une augmentation de 2 361 habitants sur l'arrondissement. Sur l'arrondissement de Chinon, on compte 28 000 jeunes de moins de 30 ans.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 34,42 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

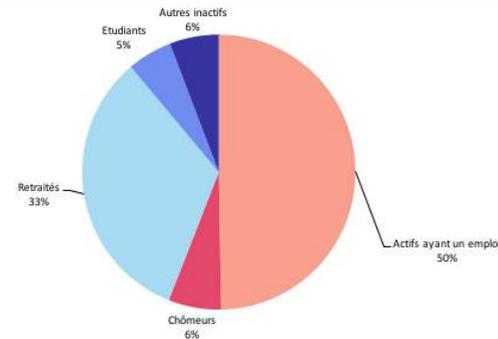


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Chinon est de 10,5 % en 2012. Ce taux est relativement stable depuis 2007. Concernant la catégorie d'âge des 15-24 ans le taux de chômage est de 25 %. Les femmes restent néanmoins les plus touchées.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 25 %**

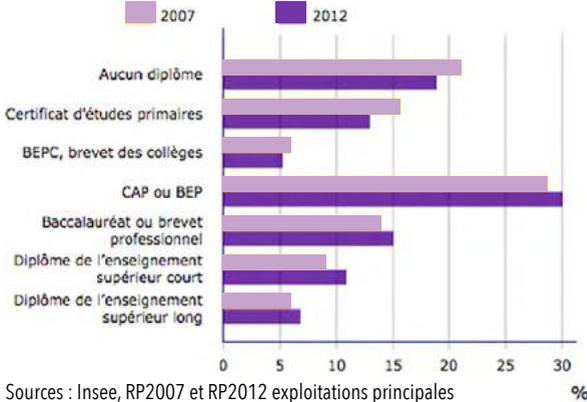
**POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ**



Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
**5%** DE LA  
POPULATION

**DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE**



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

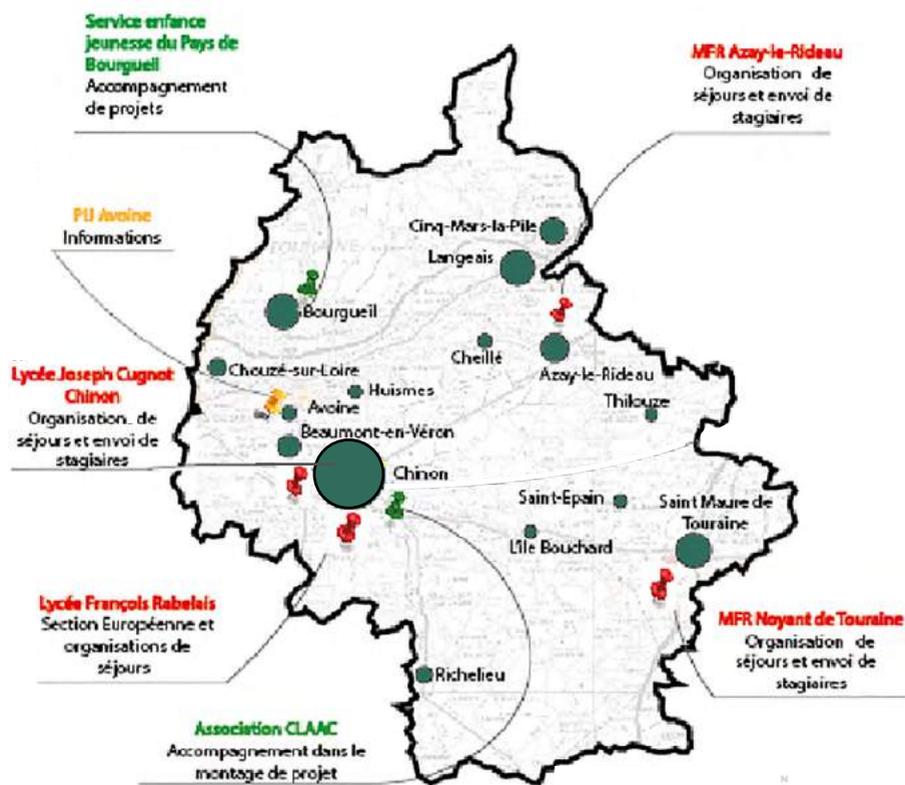
Sur l'arrondissement de Chinon, 1 862 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 55 % de la population jeunes), dont 723 sont sans diplôme.

**21%** DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME  
SCOLAIRE



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE CHINON -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



12 communes jumelées sur l'arrondissement

36 associations répertoriées par le réseau Centraider



### Villes ayant plus de 1500 habitants



### Acteurs de la mobilité internationale



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

L'arrondissement est frontalier avec le département du Maine-et-Loire et sa partie ouest relève du Parc naturel régional Loire Anjou Touraine. Les acteurs présents sur cet arrondissement sont peu diversifiés. Les lycées et les centres de formation constituent, aux côtés des jumelages et des collectivités, l'essentiel des acteurs vers qui les jeunes peuvent se tourner dans leurs démarches de mobilité internationale. Les zones rurales situées autour de Richelieu, en zone de revitalisation, sont peu pourvues en relais associatifs spécialisés d'information ou d'accompagnement. En dehors de Chinon, les acteurs souhaitent développer des actions mais s'estiment peu formés sur les dispositifs et l'accompagnement.

## POTENTIELS

Pour les structures déjà actives dans le champ de la mobilité internationale des jeunes, il semble intéressant d'élargir l'impact de l'action organisée grâce à un échange en partenariat avec d'autres structures, par exemple : en organisant un temps de présentation des dispositifs existants, en amont ou aval d'une semaine découverte d'un pays. À partir des expériences vécues par les jeunes lycéens et stagiaires, un partage d'expériences avec les acteurs associatifs et les comités de jumelage peut être à la base de nouvelles initiatives et collaborations.

## ACCOMPAGNATEURS DE JEUNES ET DE PROJETS

Les entretiens renvoient à une difficulté d'accès aux dispositifs européens pour les acteurs de jeunesse et de l'insertion. La difficulté à identifier les dispositifs et les relais locaux reste importante. Néanmoins, les acteurs souhaitent développer des actions. Pour les favoriser, il s'avère pertinent d'augmenter le niveau d'information des acteurs, en proposant des actions d'information, de formation, mais également en fournissant un soutien et un accompagnement pour la concrétisation des projets. Il s'agit aussi de mettre en lumière la plus-value de l'organisation de tels projets, pour le jeune, dans sa vie personnelle et bien sûr dans le cadre de son parcours professionnel. Les missions locales peuvent, en ce sens, être des partenaires appropriés pour permettre aux jeunes éloignés de ces dispositifs, de vivre une expérience riche.

## IDENTIFIER DES STRUCTURES RESSOURCES

Rendre visibles les structures ressources semble nécessaire. Il existe également des structures, à rayonnement départemental ou régional, qui peuvent offrir leurs compétences et leur technicité pour l'organisation d'une formation, l'accompagnement pour le montage d'un projet et l'animation d'un réseau d'acteurs locaux.

## L'UNION FAIT LA FORCE

Enfin, la complexité des dispositifs et des démarches peut être amoindrie par un portage collectif du projet.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## SERVICE ENFANCE JEUNESSE - PAYS DE BOURGUEIL

Le service municipal propose un accompagnement auprès de jeunes jusqu'à 15 ans sur des projets collectifs et individuels.

## PIJ D'AVOINE ET DE CHINON

Tout comme l'ensemble des acteurs du réseau régional IJ, les PIJ d'Avoine et de Chinon proposent de la documentation, de l'information et des conseils pour permettre aux jeunes de mieux comprendre l'Union européenne et les opportunités de mobilité internationale.

## LYCÉE JOSEPH CUGNOT

Le lycée des Métiers de Chinon est impliqué dans plusieurs dispositifs permettant des mobilités collectives et individuelles : séjours découvertes avec le dispositif Trans'Europe Centre, périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) avec le programme Erasmus+ de la commission européenne, notamment à Hofheim, ville jumelle d'Allemagne.

## LYCÉE FRANÇOIS RABELAIS

Le lycée polyvalent de Chinon propose une section européenne, ainsi que des séjours de découverte pour ses élèves dans trois pays membres de l'Union Européenne : l'Angleterre, l'Espagne et l'Allemagne.

## ASSOCIATION CLAAC

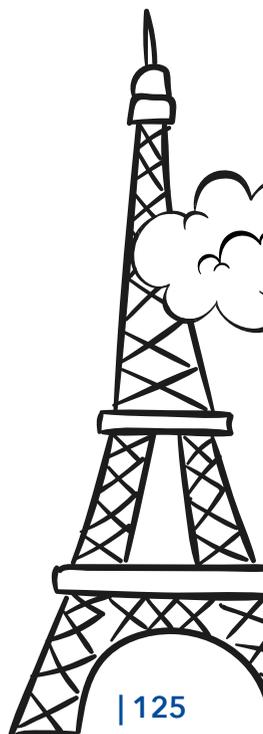
L'association « Culture, Loisirs Accueil et Animation de Chinonais », propose d'accompagner les jeunes dans le montage de projets collectifs. Membre du réseau régional de l'Information Jeunesse, le PIJ de Chinon est un service du CLAAC. En outre, en tant que point expert, l'association informe et conseille les associations locales dans leurs démarches.

## MFR NOYANT DE TOURAINE

Spécialisée dans les métiers du cheval, la Maison Familiale Rurale s'appuie elle aussi sur les dispositifs Trans'Europe Centre et Erasmus +. Depuis 2006, la MFR envoie chaque année une classe pendant sept jours en Europe. Elle propose des stages à l'étranger pour les CAP, les Bac pro et les BTS. À ce titre, la MFR est signataire de la charte Erasmus 2014-2020.

## MFR AZAY LE RIDEAU

L'association propose un ensemble de formation autour des services à la personne, la vente et l'animation professionnelle, du CAP au BPJEPS. Elle mène des actions de sensibilisation aux inégalités internationales, accompagne ses publics sur des séjours collectifs de découverte d'un pays européen, ainsi que sur des stages à l'étranger.



**« Cela permet aussi l'ouverture des jeunes, la capacité à échanger et s'adapter, à découvrir les pays étrangers, à relativiser sur sa vie. »**

ANIMATRICE

**« Moi-même j'ai le sentiment de ne pas être au courant ce qui se fait en terme de mobilité, donc ce n'est pas facile d'accompagner les jeunes dans ce type de projet. »**

ANIMATRICE

**« Il y a trop d'acteurs sur un même sujet. »**

TECHNICIENNE EN MAIRIE

**« Pour ceux qui ne sont pas dans le marché du travail ou dans les études, la mobilité internationale pourrait être un réel outil d'insertion. »**

ANIMATRICE

**« On essaye de monter un projet de week-end à la mer mais pour le directeur de la structure ça paraît déjà compliqué, donc à l'étranger ça paraît encore plus compliqué. »**

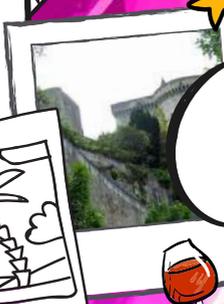
ASSISTANTE SOCIALE





# LOCHES

...ET SON ARRONDISSEMENT



**POPULATION**  
50 910 habitants

**POPULATION JEUNE (15-29 ANS)**  
6 663 habitants

# LE TERRITOIRE



Au sud de l'Indre et Loire, ce territoire dispose de ressources complémentaires, entre associations, établissements scolaires, services jeunesse et comités de jumelage. Les difficultés socio-économiques sont importantes à l'échelle du département et l'on observe une inégale répartition des acteurs au détriment d'une large partie au sud de l'arrondissement. L'accès à l'information et l'accompagnement constituent ainsi un enjeu fort pour cet arrondissement.

## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

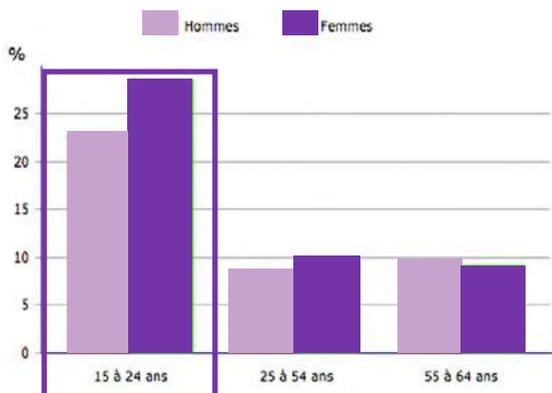
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>50 910</b>	<b>100,0</b>	<b>49 911</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	8 424	16,5	8 324	16,7
<b>15 à 29 ans</b>	<b>6 663</b>	<b>13,1</b>	<b>6 747</b>	<b>13,5</b>
30 à 44 ans	8 603	16,9	9 372	18,8
45 à 59 ans	10 953	21,5	10 643	21,3
60 à 74 ans	9 181	18,0	8 471	17,0
75 ans ou plus	7 086	13,9	6 355	12,7

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse de 2 points, tandis que la tranche d'âge des 15-29 ans est légèrement en baisse de 1,24 point. Le taux de pauvreté est de 12,9 %, Loches est donc l'arrondissement avec le taux de pauvreté le plus élevé du département d'Indre-et-Loire.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 29,63 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

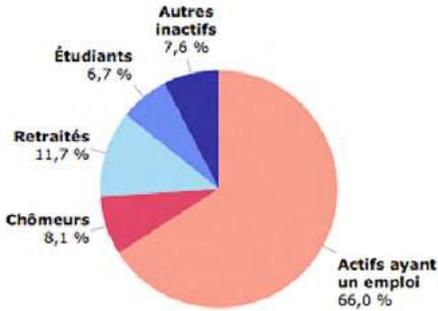


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Loches est de 11,0 % en 2012. Ce taux a augmenté de 1,8 points entre 2007 et 2012. Cependant, il reste légèrement inférieur à la moyenne nationale de 13,2 %. On observe une nette différence entre le taux de chômage des hommes et celui des femmes. En effet 23 % des jeunes hommes sont touchés par le chômage, contre 28 % pour les femmes du même âge.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 25,5 %**

**POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ**

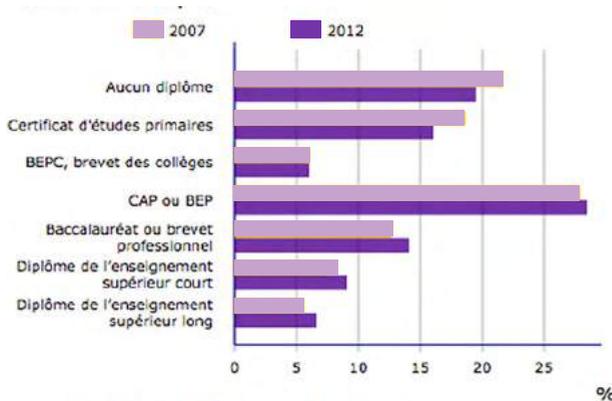


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Les étudiants représentent 6,7 % de la population du territoire. Il n'y a pas d'établissement de formations supérieures sur l'arrondissement mais des lycées et une Maison Familiale Rurale.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
6,7 % DE LA  
POPULATION**

**DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE**



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

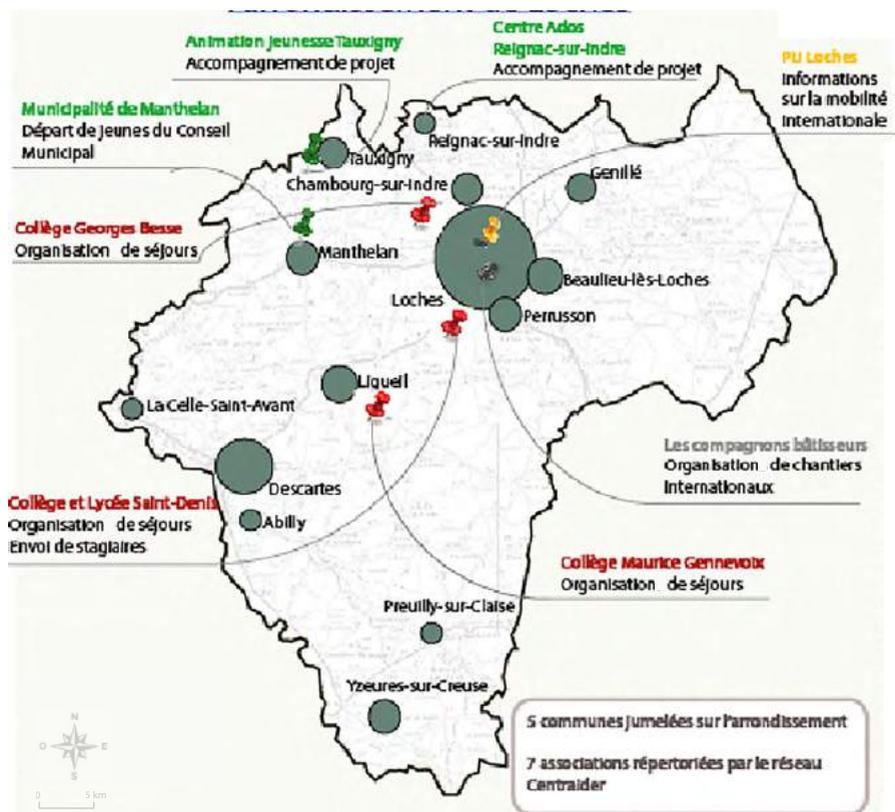
Sur l'arrondissement de Loches, 1 871 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 57 % de la population jeunes), et 432 sont sans diplôme.

**23 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME  
SCOLAIRE**

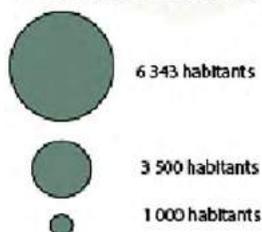


# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE LOCHES -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Villes ayant plus de 1000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

L'accès à l'emploi des jeunes, sur un ensemble diversifié de filières présentes sur l'arrondissement, passe essentiellement par des formations professionnelles. L'impact social de la proximité avec l'agglomération de Tours est important en termes d'accès aux études, à l'emploi, mais aussi aux dispositifs de mobilité internationale. Cette thématique semble donc moins prioritaire que la mobilité locale et l'emploi. Néanmoins, les établissements scolaires affichent un fort investissement et des événements locaux ponctuels sont organisés par les acteurs du territoire.

## ACTEURS

A l'échelle de l'Indre-et-Loire, l'arrondissement de Loches est celui qui dispose le moins d'acteurs associés aux questions européennes et internationales. Cependant, il dispose de structures de jeunesse compétentes, et notamment les Compagnons Bâisseurs qui proposent à des jeunes ayant moins d'opportunité, de s'investir en tant que volontaire (service civique) sur des actions locales et de participer ensuite à une expérience de mobilité internationale (SVE et/ou chantiers internationaux). Les actions portées localement sont essentiellement collectives et effectuées dans le cadre scolaire. Des structures d'information jeunesse et de jeunesse jouent un rôle d'information et d'accompagnement.

## INFORMATION ET FORMATION

Il semble intéressant d'augmenter le niveau d'information des acteurs, en proposant des actions d'information et de formation, mais également en procurant un soutien et un accompagnement pour la concrétisation des projets.

## IDENTIFIER DES STRUCTURES RESSOURCES

L'une des pistes, pour concourir à la multiplication des départs, serait de s'appuyer sur des structures à rayonnement départemental ou régional, qui peuvent partager leurs compétences et leur technicité pour l'organisation d'une formation, l'accompagnement pour le montage d'un projet et l'animation d'un réseau d'acteurs locaux.

## DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIAT

Aux côtés des collègues, des services municipaux de jeunesse, des associations de jeunesse et d'éducation populaire, du réseau d'information jeunesse et des associations de jumelage, d'autres acteurs peuvent être mobilisés pour la mise en place d'actions locales : acteurs de l'insertion, écoles primaires, municipalités, etc.

## TÉMOIGNAGES ENTRE PAIRS

Le maillage peut être renforcé autour des acteurs associatifs mais aussi par les jeunes eux-mêmes, notamment via le témoignage de ceux ayant vécu une première expérience de mobilité.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## ANIMATION JEUNESSE À TAUXIGNY

Le Local Jeunes permet aux jeunes de moins de 18 ans de se rencontrer, d'échanger, de découvrir des activités éducatives, culturelles et sportives. C'est aussi un lieu où monter des projets, faire des propositions d'actions, d'activités, etc. Discuter, échanger, s'informer, tout cela accompagné par un animateur jeunesse.

## CENTRE ADOS REIGNAC-SUR-INDRE

Cet espace dédié aux jeunes de moins de 17 ans fonctionne sur les mêmes principes pédagogiques et de fonctionnement que le local jeunes de Tauxigny. Ces deux espaces sont gérés par l'association Puzzle basée à Reignac-sur-Indre. Elle propose aussi une animation jeunesse sur le territoire de la communauté de communes Loches Développement.

L'association joue aussi le rôle de point expert pour la vie associative.

## PIJ DU LOCHOIS

Membre du réseau régional d'Information Jeunesse, le PIJ de Loches dispose de documentations, d'informations et de supports d'animation pour sensibiliser aux questions de citoyenneté européenne et informer sur les dispositifs de mobilité internationale.

## LES COMPAGNONS BÂTISSEURS

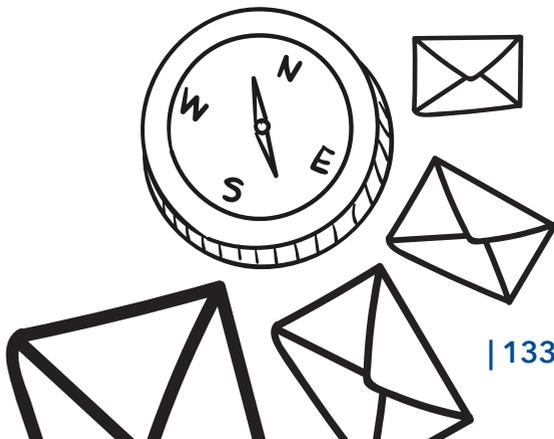
Association de jeunesse et d'éducation populaire, les Compagnons Bâtisseurs sont membres du réseau national Cotravaux et du réseau international Alliance of European Voluntary Service Organizations. À ce titre l'association organise des chantiers internationaux, envoie et accueille des volontaires, particulièrement des missions SVE.

## COLLÈGE MAURICE GENEVOIX

Le collège organise chaque année des séjours de découverte à l'étranger.

## COLLÈGE ET LYCÉE DE SAINT-DENIS

L'établissement organise chaque année des séjours de découverte à l'étranger et y envoie des stagiaires en formation.



**« Même si il y a des choses qui se font sur le territoire,  
il n'y a pas foule de propositions mais pas non plus  
énormément de demandes. »**

ÉLU

**« Ce n'est pas la priorité  
et la préoccupation des jeunes que l'on suit ici. »**

CONSEILLÈRE EN INSERTION

**« Le frein financier pour ce genre de projet est  
amplifié dans un territoire rural. »**

ÉLU

**« Je pense que la mobilité internationale n'est pas  
forcément accessible pour les jeunes déscolarisés,  
ou en rupture familiale. »**

ANIMATRICE

**« C'est quelque chose  
qui est réservé à une certaine élite. »**

ANIMATRICE





# TOURS

...ET SON ARRONDISSEMENT



**POPULATION**  
459 644 habitants

**POPULATION JEUNE (15-29 ANS)**  
92 247 habitants

# LE TERRITOIRE



L'attractivité de l'agglomération de Tours, tant au niveau des publics « jeunes » que des acteurs associatifs et institutionnels, joue un rôle important dans l'accompagnement des projets de mobilité internationale des jeunes. Le maillage est dense et il peut être parfois difficile d'avoir une vision claire de l'organisation et la complémentarité des acteurs porteurs de projets ou capables d'accompagner sur un dispositif de mobilité particulier. L'inégalité dans la répartition des acteurs sur l'arrondissement est visible, au détriment des zones rurales situées au nord de l'arrondissement.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

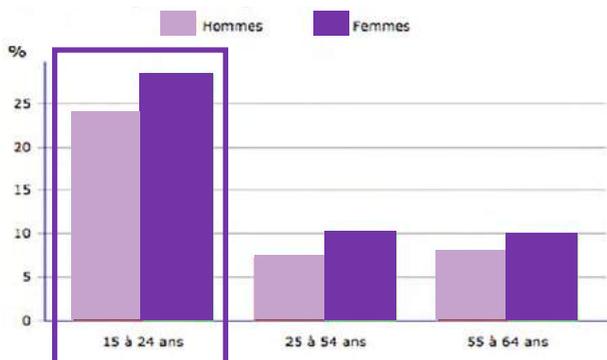
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>459 644</b>	<b>100,0</b>	<b>449 150</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	80 868	17,6	78 704	17,5
<b>15 à 29 ans</b>	<b>92 247</b>	<b>20,1</b>	<b>93 853</b>	<b>20,9</b>
30 à 44 ans	86 591	18,8	89 567	19,9
45 à 59 ans	89 010	19,4	90 508	20,2
60 à 74 ans	66 821	14,5	57 998	12,9
75 ans ou plus	44 106	9,6	38 520	8,6

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse de 2,34 points. On peut observer que la population de l'arrondissement de Tours est relativement jeune. La population des moins de 30 ans représente 173 115 habitants. Le taux de pauvreté est de 11,5 %, masquant une disparité sur le territoire. En effet, 12 quartiers prioritaires sont répartis sur 5 villes de l'arrondissement (Tours, Saint pierre des Corps, La Riche, Amboise, Joué les Tours).

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 37,66 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

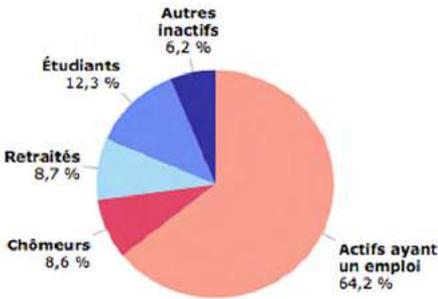


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Tours est de 10,5 % en 2012. Il est en hausse par rapport à 2007.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES 14-29 ANS EST DE 25,4 % EN 2012.**

POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

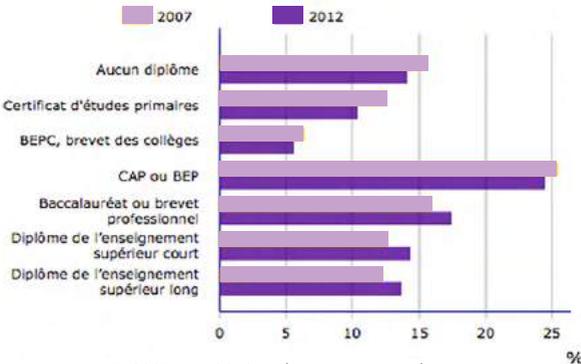


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Une forte proportion d'étudiants, due à l'offre universitaire riche du territoire.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
12,3 % DE  
LA POPULATION**

DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

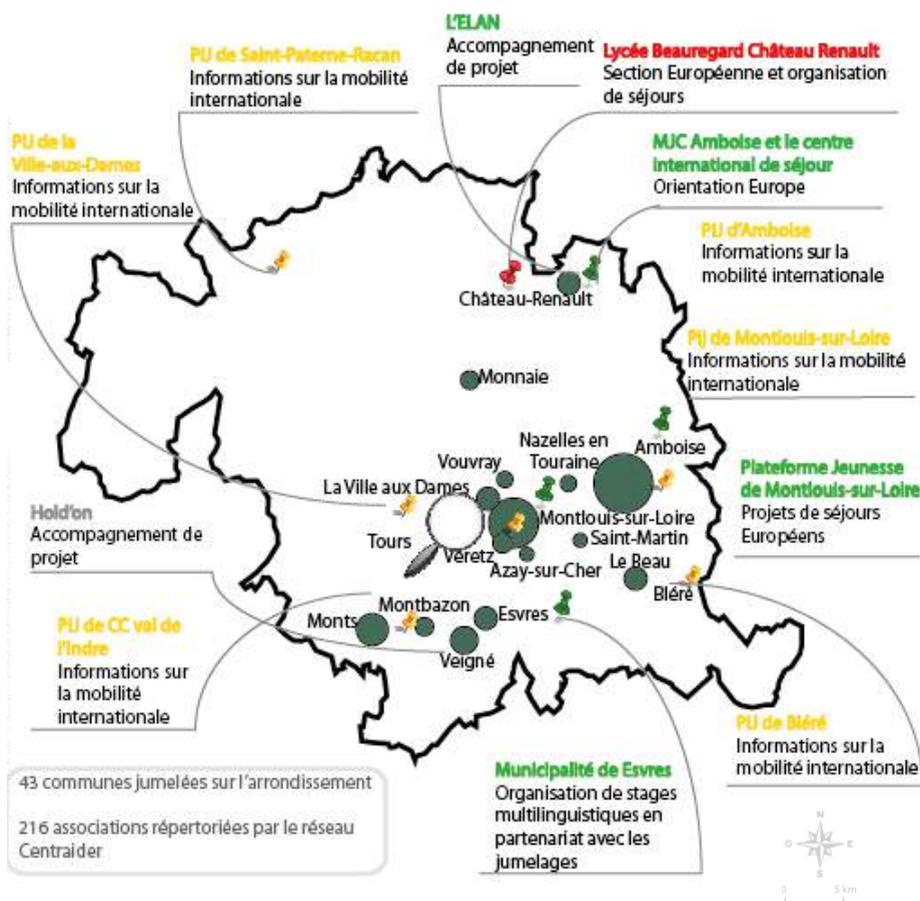
Sur l'arrondissement de Tours, 8 761 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 46 % de la population jeunes), dont 3 886 sont sans diplôme.

**20,5 %  
DES JEUNES DE  
MOINS DE 24  
ANS N'ONT PAS  
DE DIPLÔME  
SCOLAIRE**



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE TOURS -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Villes ayant plus de habitants



13 246 habitants



6000 habitants



3000 habitants



Agglomération de Tours  
295 400 habitants



Zoom sur l'agglomération  
de Tours

## Les acteurs de la mobilité internationale



Structures  
information  
jeunesse



Structures  
Municipales



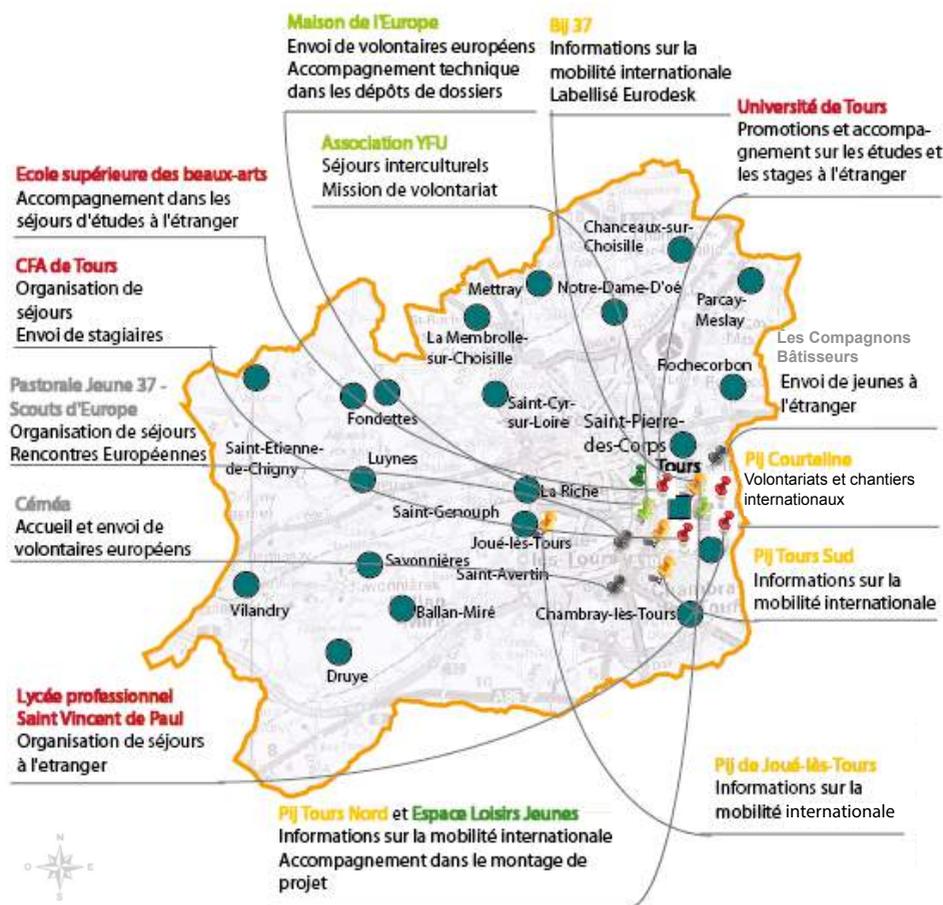
Associations  
d'éducation  
populaire



Etablissements  
scolaires ayant  
une dynamique  
de mobilité  
internationale

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - AGGLOMÉRATION DE TOURS -

Réalisation : groupe diagnostique / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## MULTITUDE D'ACTEURS

On dénombre plus de 250 structures (associations, établissements d'enseignement, collectivités locales) impliquées au titre des dispositifs européens et du réseau régional multi acteurs. On peut bien sûr y ajouter un ensemble d'écoles, collèges et lycées, et des associations menant des actions autour de l'Europe et l'International. Leur concentration sur la ville de Tours et son agglomération contraste avec le nord de l'arrondissement, moins pourvu. Cette diversité et cette multiplicité d'acteurs doivent permettre de répondre aux attentes et aux besoins de chaque jeune qui souhaite partir à l'étranger. Pour autant, le manque de lisibilité du maillage, des dispositifs existants et des missions et domaines de compétence de chaque structure est un frein tant pour les acteurs de jeunesse que pour les jeunes eux-mêmes.

## FORCE ÉTUDIANTE

Tout comme énoncé précédemment, l'agglomération de Tours et ses quelques 25 000 étudiants participent à la démographie de l'arrondissement et la proportion importante de jeunes. Cette dynamique et cette influence ne doivent cependant pas être des freins pour des jeunes plus éloignés de l'emploi ou de la mobilité internationale.

## TERRITOIRES PRIORITAIRES

Une démarche transversale peut permettre de classer les territoires selon leurs caractéristiques : milieu urbain et quartier prioritaire « contrat de ville », milieu rural et zone de revitalisation rurale, acteurs en charge de dispositifs relevant d'une mobilité formelle ou informelle, etc.

Cinq quartiers prioritaires à Amboise, Tours, Saint-Pierre-des-Corps, La Riche et Joué-lès-Tours et une zone de revitalisation rurale au nord de l'arrondissement, sont identifiés sur le territoire.

Malgré des statistiques au-dessus de la moyenne nationale, l'accès à l'emploi demeure une priorité et peut s'appuyer sur des parcours de formation (études et stages) en adéquation avec les caractéristiques du bassin d'emploi et l'accompagnement renforcé des jeunes les plus éloignés.

## QUI EST QUI ?

Les entretiens ont permis d'observer des difficultés réelles dans l'identification des acteurs et de leur champ de compétences, notamment pour les acteurs extérieurs à l'agglomération de Tours.

Cette complexité tient autant au nombre d'acteurs qu'aux formes variées de dispositifs de mobilité.

Le réseau d'information jeunesse, le réseau régional multi-acteurs de solidarité internationale, le réseau des associations de jeunesse et d'éducation populaire sont autant de têtes de réseau présentes sur Tours et pouvant jouer ce rôle pédagogique.

## RÉSEAU D'ACTEURS

Le Réseau informel « Europe 37 », réunissant des associations de l'agglomération de Tours et des collectivités locales, a émergé suite à la disparition de la plateforme régionale SIGNALL. Il répond à une volonté forte de ces acteurs de mutualiser leurs pratiques et d'organiser des actions de manière collaborative. Sans forme juridique contraignante, ses activités varient selon les initiatives et opportunités. Le renforcement des liens entre les associations, les comités de jumelage et les établissements scolaires ou universitaires est au cœur de cet objectif de dialogue et de connaissance réciproque à l'échelle locale. Des projets collaboratifs, des supports communs de mutualisation et de communication peuvent eux aussi répondre à ces enjeux.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## MAISON DE L'EUROPE LABELLISÉE EUROPE DIRECT

La Maison de l'Europe dispose d'un ensemble de ressources et anime des temps de réflexion autour des politiques européennes et de la construction de l'UE. Organisation d'accueil et d'envoi de volontaires en SVE, elle organise chaque année un évènement à l'occasion de la Journée de l'Europe.

## CEMÉA

Association de jeunesse et d'éducation populaire, les Ceméa sont engagés dans des pratiques autour des valeurs et des principes de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active. Ils sont impliqués depuis plusieurs années sur les problématiques internationales qui se traduisent par l'accueil et l'envoi de SVE, l'organisation et la participation à des échanges de jeunes, l'organisation de formations BAFA à l'étranger avec la possibilité pour les stagiaires de la formation professionnelle de vivre une mobilité européenne.

## ASSOCIATION YFU FRANCE

Depuis 2011, l'association a basé son siège social à Tours et propose des séjours internationaux et l'accueil de jeunes étrangers. L'accueil en Touraine est assuré par des familles bénévoles.

## ASSOCIATION HOLD'ON

Cette junior association basée à Veigné, participe à l'animation de son territoire et souhaite s'impliquer davantage dans des projets humanitaires.

## LES COMPAGNONS BÂTISSEURS

En complément de l'accueil et l'accompagnement de bénévoles, l'association permet chaque année à une douzaine de jeunes ayant moins d'opportunités de vivre une mobilité internationale dans le cadre d'un chantier de solidarité internationale au Maroc.

## RÉSEAU DÉPARTEMENTAL INFORMATION JEUNESSE

Composé de dix PIJ et d'un Bureau qui co-anime le réseau à l'échelle du département, le réseau Information Jeunesse dispose de la documentation et de personnes ressources sur les dispositifs de mobilité européenne et internationale. En outre, le BIJ 37 basé à Tours est labellisé Eurodesk et développe à ce titre des animations spécifiques et un réseau de partenaires européens.

## VILLE D'ESVRES

Parmi les collectivités dynamiques en terme de coopération internationale, la ville d'Esvres organise des stages multilinguistiques en lien avec ses jumelages.

### LYCÉE BEAUREGARD DE CHÂTEAU-RENAULT

Ce lycée des métiers dispose d'une section européenne dont l'objectif est de développer, chez les jeunes motivés par l'apprentissage des langues vivantes, la conscience d'appartenir à l'Europe par une meilleure perception des enjeux culturels, intellectuels ou civiques. Ainsi, des échanges internationaux sont organisés chaque année.

### CENTRE CHARLES PÉGUY, MJC D'AMBOISE

Au titre de ses activités jeunesse d'une part, dans l'accompagnement de jeunes, mais aussi en tant que centre international de séjour, cette association propose des actions de sensibilisation à l'Europe. À noter que la MJC a accueilli, jusqu'en 2012 un volontaire en SVE.

### L'ÉLAN COLUCHE À CHÂTEAU-RENAULT

Aux côtés des services jeunesse de la ville, l'espace de loisirs et d'animation permet de mener des animations et de l'accompagnement de projets auprès des jeunes jusqu'à 18 ans.

### PLATEFORME JEUNESSE DE MONTLOUIS-SUR-LOIRE

Espace d'expression et de participation des jeunes, cette commission extra municipale facilite le dialogue entre les habitants. Les projets de séjours européens y sont portés, en lien avec les coopérations décentralisées existantes, tandis qu'un accompagnement est proposé aux jeunes pour monter et cofinancer leurs projets.

### ÉCOLE SUPÉRIEURE DES BEAUX ARTS

L'établissement offre de multiples possibilités de séjours d'études à l'étranger. Les programmes d'échanges s'inscrivent dans le cursus normal de l'étudiant et sont proposés en priorité aux étudiants de quatrième année. Ces actions s'appuient sur des conventions bilatérales Erasmus pour la mobilité de leurs étudiants et de leurs professeurs et également des partenariats privilégiés avec des institutions hors Europe.

### CFA DE TOURS

Depuis 2001, près de 900 jeunes sont partis vivre une expérience à l'étranger : 20 pays européens ont été visités, sans compter des expériences internationales comme au Mali. Il a donc été conçu un site européen, un outil informatique qui permet de découvrir, d'échanger, de construire des actions pédagogiques ou professionnelles, de mutualiser des expériences.

### UNIVERSITÉ DE TOURS

Dans le cadre de ses missions, l'Université noue des partenariats et accompagne la mobilité des étudiants dans leurs études et leurs stages à l'étranger. Aujourd'hui elle dispose de 330 partenaires répartis dans 65 pays du monde.



**« Le témoignage peut être pas mal, il peut permettre le déclic, et surtout permettre de montrer comment on monte un projet. »**

ANIMATEUR

**« Il manque une réelle identification de tous les acteurs susceptibles de travailler sur cette question. »**

ANIMATEUR

**« On voudrait diversifier notre public, sensibiliser un public un peu différent. »**

CHARGÉE DES BÉNÉVOLES

**« On a eu envie de le faire, et nous sommes intéressés par cet axe, mais le financement et l'accompagnement font qu'on a mis cela entre parenthèses. »**

ANIMATRICE

**« Les projets collectifs prennent du temps, qu'on n'a pas forcément. »**

ANIMATRICE

**« Le principal frein c'est l'usure des enseignants, car ce sont des projets qui sont parfois lourds à accompagner. »**

CHARGÉE DES PROJETS PÉDAGOGIQUES



# LE LOIR- ET-CHER

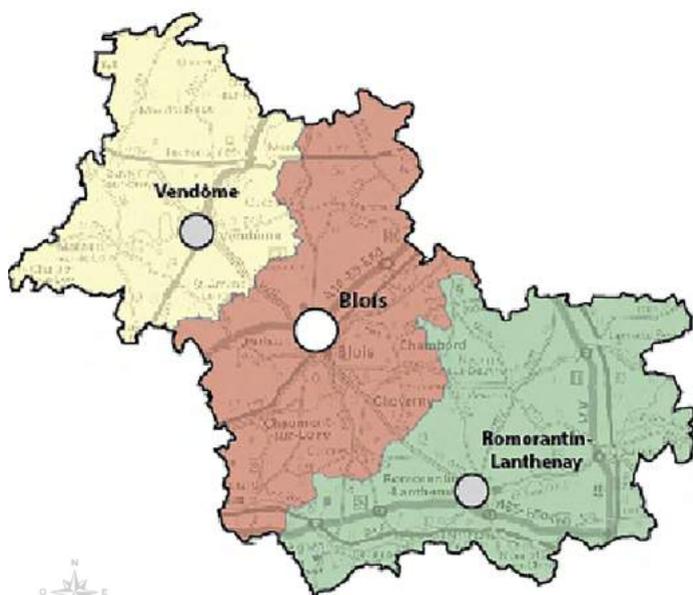


**A**u centre de la région Centre-Val de Loire, ce département, à cheval entre la Beauce et la Sologne, se divise en trois arrondissements administratifs : Vendôme, Blois et Romorantin-Lanthenay. Entre une activité agricole importante et de réels attraits touristiques (le château de Chambord), le département cherche à répondre aux enjeux de l'emploi et du vieillissement de sa population en développant des politiques d'insertion et d'aide à la personne.



# LE LOIR-ET-CHER ET SES ARRONDISSEMENTS

Sources : Géoportail IGN, INSEE



0 10 km

## Arrondissements du Loir-et-Cher

 Vendôme  Blois

 Romorantin-Lanthenay

## Villes à fonctions administratives

 Préfecture départementale

 Sous-préfectures

## PRÉFECTURE

Blois

## POPULATION

331 656 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

48 859 jeunes

## MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

### PAR ENGAGEMENT

INDIVIDUEL :

07

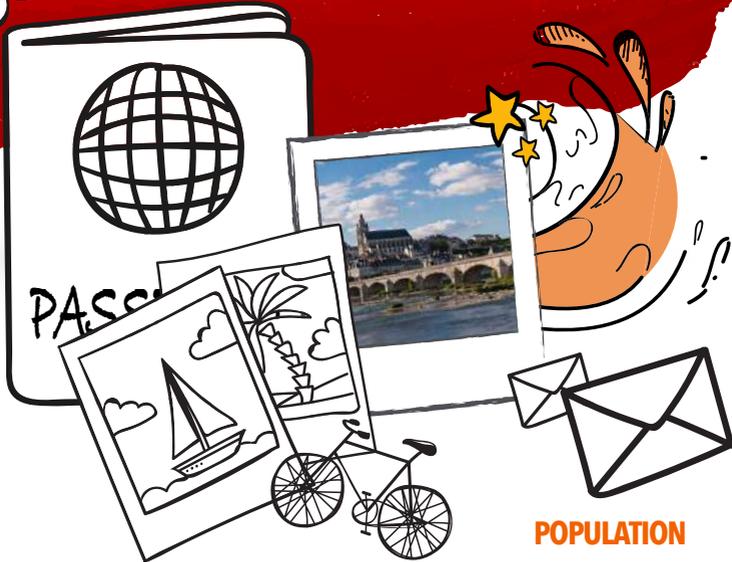
VIA UN DISPOSITIF COLLECTIF: 34

<sup>1</sup>chiffres DRDJSCS



# BLOIS

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

171 397 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

27 800 habitants

# LE TERRITOIRE



Malgré une forte concentration sur Blois des acteurs associatifs et éducatifs en lien avec les questions internationales, cet arrondissement majoritairement rural dispose d'associations et de collectivités très impliquées dans la solidarité et la coopération internationale. Que ce soit dans le cadre de formations, d'échanges et rencontres de jeunes, de chantiers ou d'accueil de volontaires, le territoire dispose d'expériences transférables et engageantes pour des collaborations locales.

## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>171 397</b>	<b>100,0</b>	<b>167 866</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	31 392	18,3	30 671	18,3
<b>15 à 29 ans</b>	<b>27 800</b>	<b>16,2</b>	<b>28 193</b>	<b>16,8</b>
30 à 44 ans	32 125	18,7	34 110	20,3
45 à 59 ans	35 214	20,5	35 261	21,0
60 à 74 ans	26 801	15,6	23 153	13,8
75 ans ou plus	18 067	10,5	16 478	9,8

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population est en augmentation mais la proportion des 15-29 ans subit une légère baisse entre 2007 et 2012 (moins 393 jeunes).

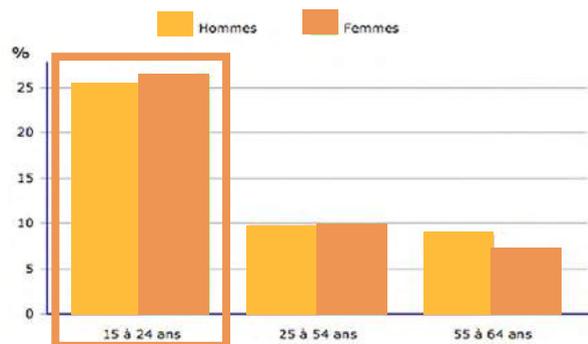
Nous pouvons observer que la population reste relativement jeune. En effet les 15-29 ans représentent 16,2 % de la population globale de l'arrondissement, les 30-44 ans 18,7 %.

## 1 PERSONNE SUR 4 A MOINS DE 29 ANS

Le taux de chômage dans l'arrondissement de Blois est de 11,4 % en 2012. Malgré un taux de chômage fort chez les jeunes, on constate un certain équilibre entre hommes et femmes.

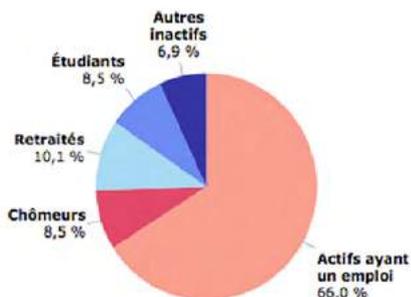
## 25 % DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

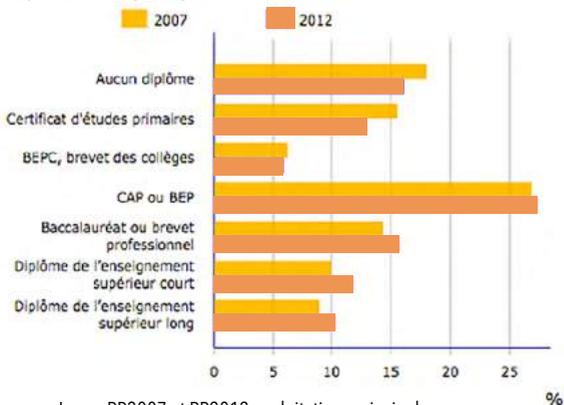
POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ



Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
**8,5 %** DE LA  
POPULATION

DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Blois, 3 960 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 55 % de la population jeunes), dont 1 833 sont sans diplôme.

**25,4 %** DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS N'ONT  
PAS DE DIPLÔME  
SCOLAIRE



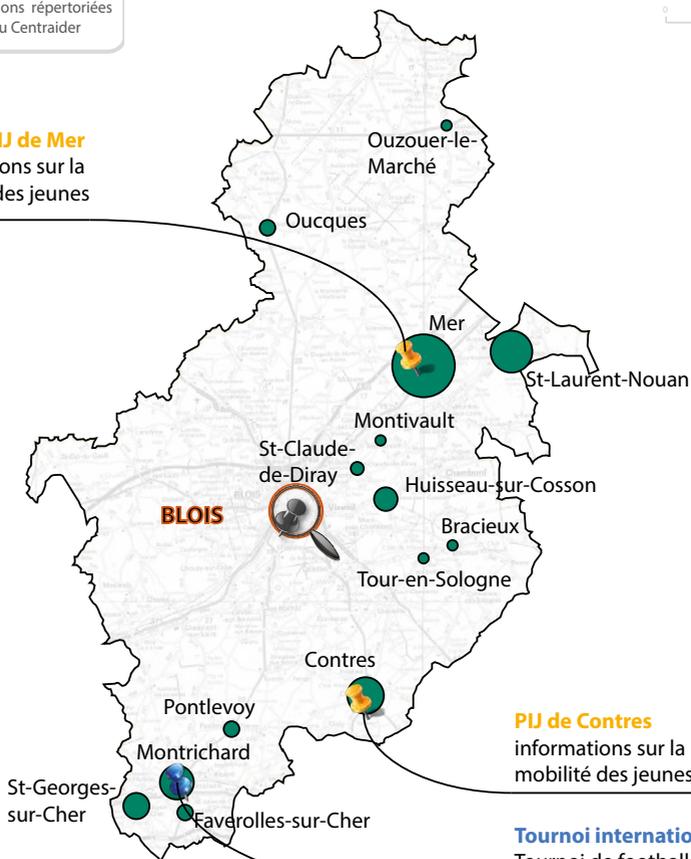
# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE BLOIS -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

11 communes jumelées  
59 associations répertoriées  
par le réseau Centraider



**PIJ de Mer**  
informations sur la  
mobilité des jeunes



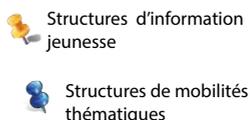
**PIJ de Contres**  
informations sur la  
mobilité des jeunes

**Tournoi international U17**  
Tournoi de football convivial  
et international

## Les villes de plus de 1000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes





# **FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE**

## **CONTEXTE**

L'emploi des jeunes demeure une priorité pour les acteurs rencontrés. La polarisation des études postbac sur Blois vient freiner l'implication et l'accompagnement des jeunes dans leur ville d'origine. De même, il existe peu de passerelles entre les expériences de mobilité dans le cadre formel et non formel. L'organisation des transports collectifs en étoile, la forte concentration d'établissements d'enseignement sur Blois, l'existence de quartiers prioritaires « contrat de ville » et « zones de revitalisation rurale » sont autant d'éléments structurant le territoire.

## **ANCRAGE CULTUREL**

Coopération décentralisée, information européenne, mobilités formelles et non formelles, chantiers, il existe une multitude d'actions portées sur l'ensemble de l'arrondissement par des acteurs très divers. Il existe une forte concentration sur la ville de Blois, elle-même membre de la plateforme France Volontaires.

Il existe une « culture de l'international » qui favorise largement ces dynamiques locales. Pour autant, il n'existe aucune organisation d'envoi de volontaires européens, et assez peu d'associations de jeunesse et d'éducation populaire d'envergure. La Maison des Provinces a joué un rôle important pendant plus de dix années, notamment par l'accompagnement et l'envoi de volontaires européens (SVE). La fin de ses activités, due à un manque de capacités financières autour de la mobilité européenne n'a pas été compensée par un autre acteur local depuis 2014.

## **MISE EN RÉSEAU DES ACTEURS**

L'expérience accumulée par les acteurs essentiellement sur Blois, ne doit pas freiner le développement d'initiatives adaptées au milieu rural. L'organisation ou l'accueil de chantiers, les mobilités dans le cadre scolaire sont des actions qui peuvent être transférées simplement sur l'ensemble du territoire. L'absence de structure d'envoi de volontaires européens, le manque de structures associatives de jeunesse et d'éducation populaire sont des freins réels. À l'inverse, l'expertise acquise sur des formes très diverses de mobilité, la capacité d'intervention de structures d'information jeunesse sont de réels atouts pour structurer l'accompagnement des jeunes de manière cohérente sur l'arrondissement et plus loin sur le département.

## **IDENTIFIER LES ACTEURS**

Il semble intéressant de proposer une lecture plus pointue des compétences ou spécificités de chaque organisme œuvrant pour la mobilité internationale, pour une meilleure visibilité sur le territoire et permettre à l'ensemble des structures en lien avec les jeunes (information, insertion, accompagnement, loisirs, etc.), de mieux informer et orienter leur public.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LE RÉSEAU INFORMATION JEUNESSE

Les PIJ de Mer et de la communauté de communes du Val de Cher-Controis ainsi que le BIJ 41 informent les jeunes sur les différents dispositifs de mobilité et de volontariat (SVE, Erasmus+, Service civique, etc.). De plus, ils communiquent et sensibilisent les jeunes à cette thématique notamment par différentes animations mises en place dans chaque structure. Le BIJ 41 est labellisé Eurodesk, réseau européen d'information sur l'Europe.

## SCOUTS DE FRANCE DE BLOIS

Ils mettent en place différents projets visant à découvrir une autre culture et à s'ouvrir sur d'autres pays. Par exemple, la branche compagnon 17/29 ans est partie au Pérou en 2015 et a un projet en Inde, à Calcutta. Aussi, 20 jeunes de la branche des pionniers 14/17ans sont partis au Monténégro.

## LA FABRIQUE

L'espace jeunesse de la ville de Blois propose aux jeunes de les accompagner sur des projets individuels et collectifs. Accueillant une volontaire européenne, organisant un chantier international, il permet d'informer et de conseiller sur les volontariats, les chantiers internationaux, les séjours d'échange, etc.

## LE LYCÉE AGRICOLE DE BLOIS

Il dispose d'une section européenne permettant aux étudiants de faire 4h de cours d'anglais par semaine et de partir en stage à l'étranger dans un pays de l'Union européenne. Les élèves inscrits à cette section disposeront, à l'issue de leur parcours, du passeport « Europass Mobilité » attestant de leur expérience de mobilité en Europe.

## TOURNOI INTERNATIONAL U17 VAL DU CHER

Organisé au stade de Guy Langou, il rassemble 16 équipes soit 270 joueurs de six pays différents. En mai 2016, la 7ème édition a mobilisé 80 bénévoles et 72 familles d'accueil.

## LE LYCÉE HÔTELIER

Il donne la possibilité aux lycéens en bac professionnel ou technologique de suivre une section européenne. Ainsi, ils peuvent faire un stage à l'étranger pour développer leurs compétences et découvrir de nouvelles méthodes de travail. Enfin, des échanges linguistiques sont organisés avec des établissements en Italie, en Allemagne et au Portugal.

## CHANTIERS JEUNES VINEUIL

L'association, par l'organisation de chantiers à Vineuil à chaque période de vacances scolaires, vise à offrir, aux jeunes de Vineuil en priorité, les moyens pour développer des activités récréatives, culturelles et éducatives variées, dans un esprit de solidarité et de compréhension mutuelle.



« Il y a beaucoup de dispositifs mais ce n'est pas clair pour un public jeune. En fait il leur faut des choses simples et claires à comprendre. »

TRAVAILLEUR EN INSERTION

« On est un peu tous spécialistes de la généralité mais ce serait mieux pour chacun d'avoir une spécialité. »

ANIMATEUR

« Aussi savoir comment accompagner pour les acteurs de jeunesse, car il y a des personnes plus anciennes que d'autres (formations ?). »

ÉLÈVE

« Ce qu'il nous faut, ce sont des partenaires compétents sur quelque chose de précis pour que l'on sache vers qui rediriger les jeunes pour cette thématique. »

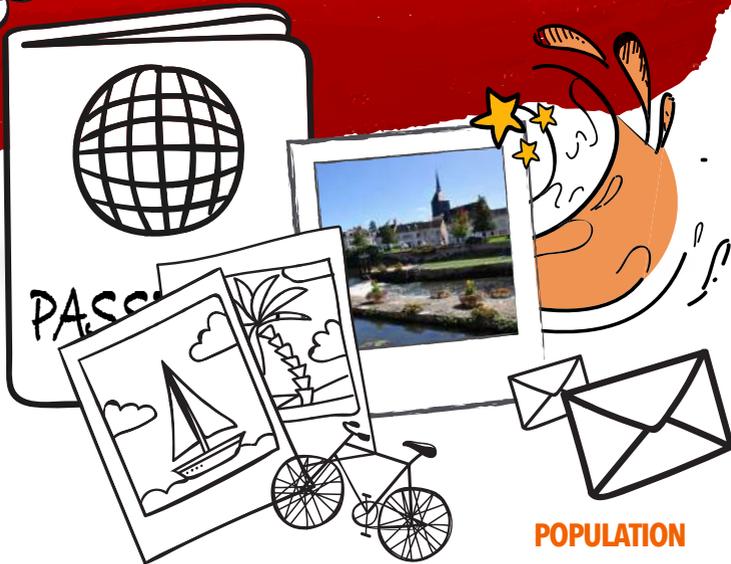
TRAVAILLEUR EN INSERTION





# ROMORANTIN - LANTHENAY

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

89 576 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

11 698 habitants

# LE TERRITOIRE



Une politique d'insertion et d'emploi approfondie, des structures existantes qui encouragent la mobilité et les rencontres internationales de jeunes. Le territoire de Romorantin-Lanthenay n'est pas au bout de ses ressources. À travers des jumelages, des échanges, des rencontres sportives, des services d'informations, des programmes de volontariat, ce territoire possède des atouts intéressants. Ces structures sont autant d'appuis conséquents pour développer la mobilité internationale chez les jeunes et leur faire vivre de nouvelles expériences personnelles, professionnelles et engagées. Ce territoire présente aussi certains enjeux pouvant faciliter l'accès à la mobilité des jeunes. Développer la mise en réseau et les partenariats des structures locales serait un levier pour porter cette dynamique.

## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

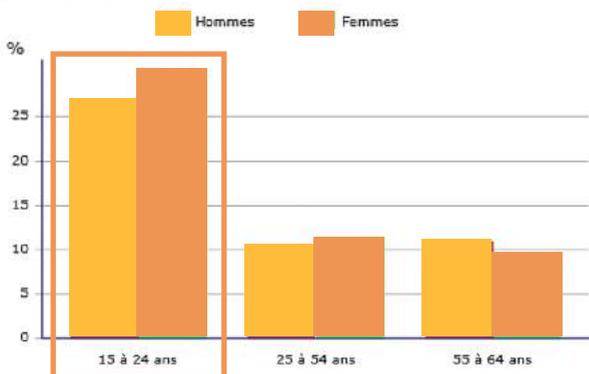
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>89 576</b>	<b>100,0</b>	<b>88 713</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	14 971	16,7	14 903	16,8
<b>15 à 29 ans</b>	<b>11 698</b>	<b>13,1</b>	<b>12 130</b>	<b>13,7</b>
30 à 44 ans	15 537	17,3	16 832	19,0
45 à 59 ans	18 214	20,3	18 881	21,3
60 à 74 ans	17 156	19,2	15 060	17,0
75 ans ou plus	12 001	13,4	10 907	12,3

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population est en légère augmentation (hausse de 1 point). On dénombre 432 jeunes en moins entre 2007 et 2012. Ces évolutions se calquent globalement sur les évolutions à l'échelle nationale.

**BAISSE DE  
3,56 %  
DES 15-29 ANS**

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

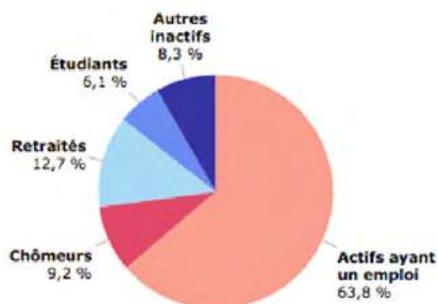


Chez les femmes ou les hommes, le taux de chômage des 15-24 ans est particulièrement important.

**ENTRE  
25 ET 30 %  
DE CHÔMAGE CHEZ  
LES JEUNES**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

**POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ**

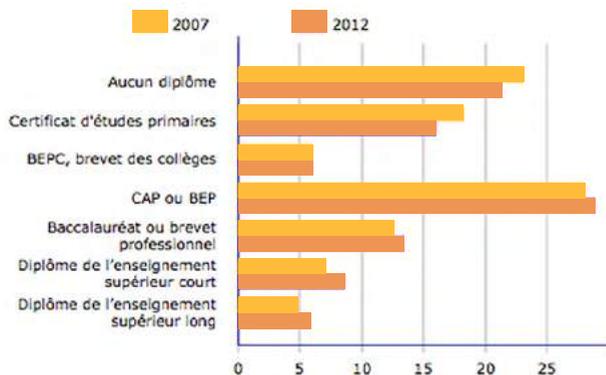


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

L'arrondissement de Romorantin-Lanthenay compte seulement deux lycées, un général et un professionnel. Il est dépourvu d'établissements d'études supérieures.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
6,1 % DE LA  
POPULATION**

**DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE**



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Romorantin 2 270 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au Bac (soit 63 % de la population jeunes), parmi eux 1 097 sont sans diplôme.

**30,7 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS N'ONT  
PAS DE DIPLÔME  
SCOLAIRE**



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE ROMORANTIN-LANTHENAY -

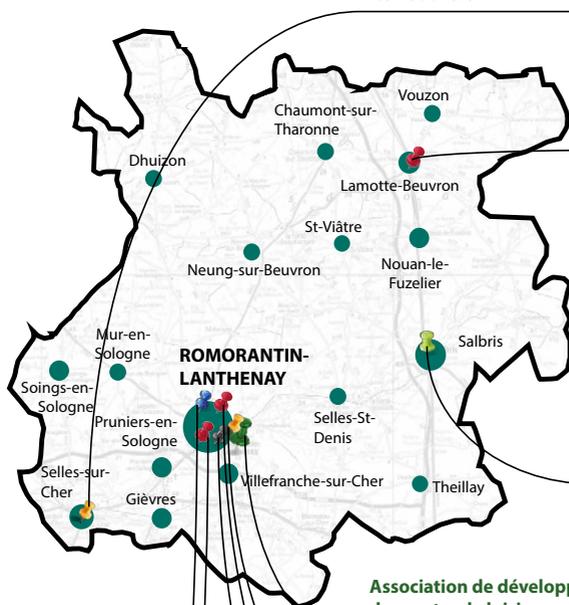
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

8 communes jumelées  
16 associations répertoriées  
par le réseau Centraider



**PIJ de Selles-sur-Cher**  
informations sur la mobilité  
internationale

**Collège Jean Rostand,**  
jumelage avec le Gymnasium de  
Gerabronn (Allemagne)



**Le Secours Catholique,**  
actions internationales, urgences et  
animations auprès d'enfants

**Association de développement  
des centre de loisirs,**  
séjours linguistiques

**Romorantin Futsal Club,**  
tournois européens de futsal

**PIJ de Romorantin**  
informations sur la mobilité  
internationale

**Groupe scolaire  
Notre-Dame**  
séjours internationaux

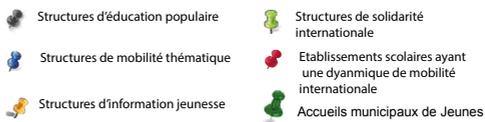
**Le lycée Denis Papin,**  
projets internationaux de lycéens

**La MAJO,**  
Centre de séjour international

## Les villes de plus de 1000 habitants



## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

L'arrondissement de Romorantin-Lanthenay est issu d'un passé économique instable. En 2003, la grande usine Matra automobile implantée sur le territoire a fermé ses portes. Bien que le taux de chômage ne dépasse pas le chiffre national, l'arrondissement reste imprégné de la question de l'emploi et l'insertion.

## ACTEURS DYNAMIQUES

Le territoire de Romorantin-Lanthenay possède un nombre important d'acteurs dans le domaine de la coopération et de la solidarité internationale. Ils agissent de différentes manières : échanges sportifs, linguistiques, culturels, jumelages, accueil de jeunes étrangers, etc. Ces acteurs sont un atout pour le territoire car ils permettent aux jeunes d'être en contact avec l'international et offrent des possibilités de s'engager sur ce type de projet.

## APPUYER L'EXISTANT

Il semble intéressant de soutenir les actions et les structures qui œuvrent déjà dans le champ de la mobilité internationale. Cela peut se concrétiser de plusieurs façons : mise en réseau des acteurs, valorisation des pratiques, création de projet multi-partenaires (entre l'éducation formelle et non-formelle, par exemple), appui des politiques locales, etc.



# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## ROMORANTIN FUTSAL CLUB

Il participe depuis plusieurs années à l'UEFS Futsal Cup. Biélorussie, Espagne, République Tchèque, les jeunes sportifs voyagent et rencontrent de nouvelles cultures grâce à leur sport.

## MAISON D'ACCUEIL DES JEUNES OUVRIERS (MAJO)

Elle favorise la mixité sociale et prépare les jeunes à entrer dans le monde du travail. Elle a ouvert le Centre International de Séjour Jean Monnet pour permettre d'accueillir des jeunes français ou internationaux, en groupe, en famille, ou lors de séjours de classes découvertes.

## ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT DES CENTRE DE LOISIRS

Elle propose des séjours linguistiques à travers Education First.

## PIJ DE ROMORANTIN-LANTHENAY ET DE SELLES-SUR-CHER

Ils informent sur tous les dispositifs de mobilité internationale pour les jeunes.

## LE COLLÈGE JEAN ROSTAND LAMOTTE-BEUVRON

Sur la base du jumelage avec le Gymnasium de Gerbronn en Allemagne, il organise des rencontres thématiques, des échanges entre élèves français et allemands et accompagne des projets de jeunes.

## LE SECOURS CATHOLIQUE DE SALBRIS

Il répond à des appels d'urgence, met en place des animations pour les enfants à l'international. Il envoie et accompagne de jeunes bénévoles et volontaires sur le terrain.

## LE LYCÉE DENIS PAPIN ROMORANTIN-LANTHENAY

Des jeunes du Bac professionnel « Maintenance des équipements matériels » partent à la découverte du Cambodge, et y installent des panneaux photovoltaïques sur trois sites.

Des « lycéens citoyens de l'Europe » sont partis à Bruxelles pour y découvrir la ville et les instances européennes.

## LE GROUPE SCOLAIRE NOTRE DAME

Des élèves de CM2 sont allés en Espagne en 2016.



**« C'est une population plutôt vieillissante. Pour les jeunes de moins de 26 ans sur le territoire, un certain nombre n'est pas ou peu qualifié. »**

TRAVAILLEUR EN INSERTION

**« Sur le territoire il n'y a plus de structure pour l'envoi des SVE, donc on doit forcément les envoyer vers Orléans. »**

ANIMATRICE

**« C'est vrai que ce n'est pas forcément la priorité car dans le PIJ, on a beaucoup de secteurs que l'on peut travailler. »**

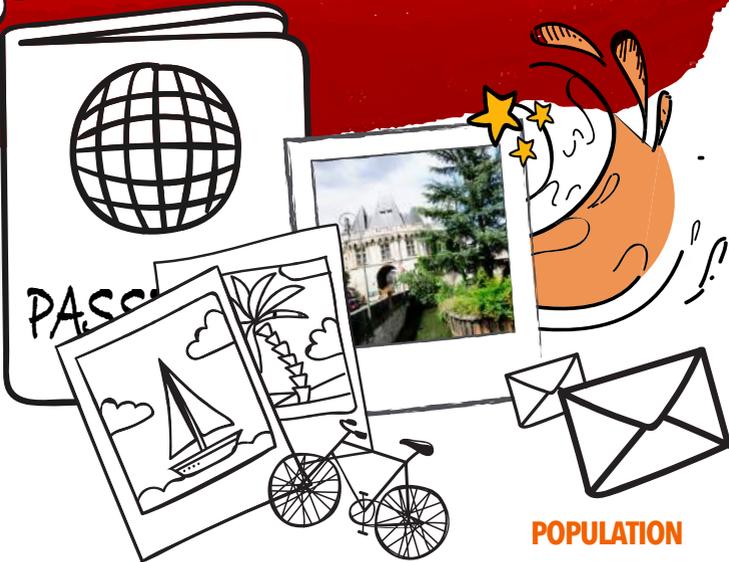
ANIMATRICE





# VENDÔME

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

70 683 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

9 361 habitants

# LE TERRITOIRE



Le siège historique de Centraider, réseau régional multi-acteurs, est à Vendôme. Cela correspond bien, non seulement à une volonté politique locale forte, mais aussi à une culture de la solidarité et la coopération internationale. Pour autant, l'éloignement de la capitale départementale s'accompagne d'un faible nombre d'associations capables d'informer et d'accompagner des projets de mobilité internationale. Là encore, on observe une répartition très inégale du tissu associatif, concentré à Vendôme. Les politiques publiques de coopération décentralisée et en direction des jeunes constituent un ensemble de points d'appui pour le développement de la mobilité internationale.

## POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGES

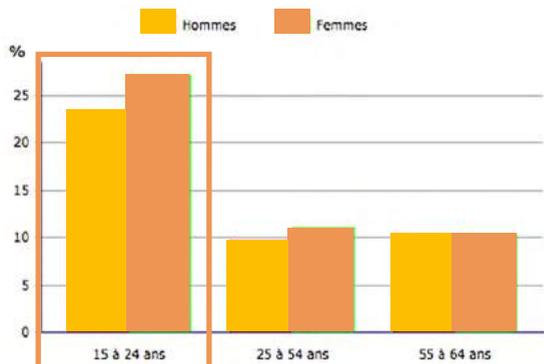
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>70 683</b>	<b>100,0</b>	<b>69 711</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	12 205	17,3	11 755	16,9
<b>15 à 29 ans</b>	<b>9 361</b>	<b>13,2</b>	<b>9 968</b>	<b>14,3</b>
30 à 44 ans	12 382	17,5	13 390	19,2
45 à 59 ans	14 755	20,9	14 307	20,5
60 à 74 ans	12 335	17,5	11 514	16,5
75 ans ou plus	9 644	13,6	8 778	12,6

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population est en légère augmentation de 1,39 %. La population des 15-29 ans est, quant à elle, en diminution de 6,09 % (soit 607 jeunes de moins).

**LES 15-29 ANS  
REPRÉSENTENT  
13,24 % DE  
LA POPULATION DE  
L'ARRONDISSEMENT**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE



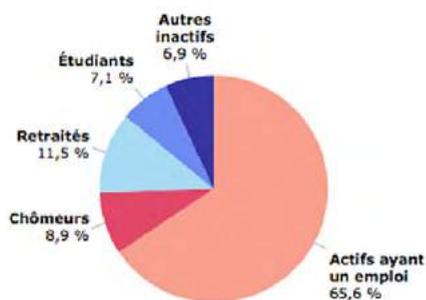
Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de pauvreté est de 11,5 %, c'est le taux le plus élevé du département. Il y a d'ailleurs un quartier prioritaire sur l'arrondissement (Vendôme).

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Vendôme est de 11,9 % en 2012. Cependant il reste légèrement inférieur à la moyenne nationale, soit 13,2 %.

**LE TAUX DE  
CHÔMAGE DES  
JEUNES EST DE  
24 %  
EN 2012**

POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

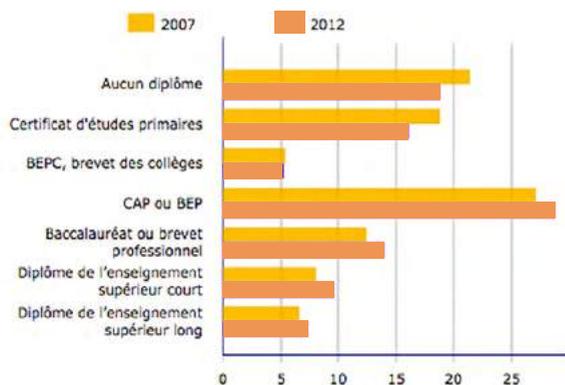


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, les actifs ayant un emploi représentent 65,6 %, les chômeurs 8,9 % et les étudiants représentent 7,1 %.

LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
**7,1 %** DE LA  
POPULATION

DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Vendôme, 1 331 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 53 % de la population jeunes), et 549 sont sans diplôme.

**22 %** DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS N'ONT  
PAS DE DIPLOME  
SCOLAIRE



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE VENDÔME -

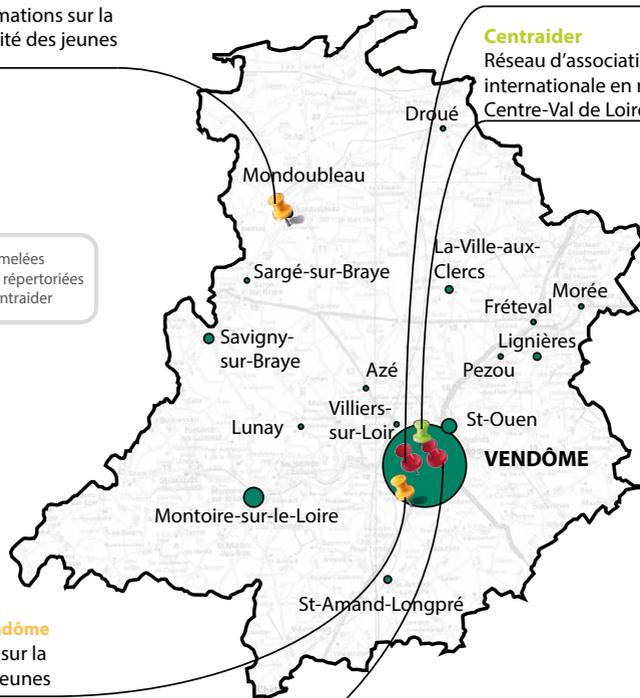
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

**PIJ de Mondoubleau**  
informations sur la  
mobilité des jeunes

**Lycée agricole de Vendôme**  
Séjours et stages à l'étranger  
Programmes européens

**Centraider**  
Réseau d'associations de solidarité  
internationale en région  
Centre-Val de Loire

3 communes jumelées  
22 associations répertoriées  
par le réseau Centraider



**PIJ de Vendôme**  
informations sur la  
mobilité des jeunes

**Lycée Ronsard**  
Semaine de la solidarité  
internationale  
Séjours à l'étranger



## Les villes de plus de 1000 habitants

## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



17 121 habitants



4 000 habitants



1 000 habitants



Structures d'information  
jeunesse



Structures de solidarité  
internationale



Etablissements scolaires ayant  
une dynamique de mobilité  
internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Arrondissement situé en périphérie régionale, frontalier avec le département de la Sarthe, ce territoire est lui aussi très disparate, entre le quartier prioritaire « contrat de ville » de Vendôme et les zones de revitalisation rurale qui l'entourent. L'attractivité du territoire contraste avec une forte diminution de sa population âgée de moins de 25 ans. L'aspiration vers les villes universitaires de la région, la montée du chômage des jeunes accélèrent ce vieillissement global de la population. Les projets de mobilité internationale ne répondront pas directement à cette situation. Pour autant, l'accompagnement de projets auprès de jeunes originaires de cet arrondissement peut être pensé de manière adaptée tout au long de leur parcours.

## ACTEURS DYNAMIQUES

Il convient de rappeler le nombre restreint de structures associatives ou municipales en capacité de travailler à l'accompagnement de jeunes dans leurs projets de mobilité internationale. Deux lycées jouent ce rôle auprès de leurs élèves, tandis que les Points d'Information Jeunesse sont dans une dynamique de formation et de mise en réseau afin d'accroître les opportunités de mobilité et d'améliorer l'animation de leurs temps d'information. Enfin, Centraider joue un rôle central dans le paysage local, via sa connaissance fine des acteurs de la solidarité internationale du territoire.

## S'APPUYER SUR L'EXISTANT

Le faible maillage associatif autour des questions de mobilité internationale, peut être compensé par une proximité plus forte entre les acteurs. La capacité de Centraider à accompagner les structures de solidarité internationale, les espaces d'information jeunesse sont autant d'appuis pour le renforcement d'actions de mobilité européenne ou de solidarité internationale.



# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## CENTRAIDER

Réseau Régional Multi-acteurs de la région Centre-Val de Loire, l'association fédère un millier d'associations, de collectivités, d'entreprises, de jumelages, d'établissements publics, engagés dans des actions de coopération et de la solidarité internationale. Créée en 2000, l'association dispose d'antennes à Orléans et Joué-lès-Tours en appui du siège social basé à Vendôme au sein du Pôle Associatif Chartrain. Une équipe de professionnels est à l'écoute, et partage son expertise et sa connaissance des acteurs engagés, des partenariats existants, et elle accompagne les porteurs de projets dans le montage de leurs dossiers. L'association fait profiter de sa connaissance des initiatives à dimensions internationales en cours dans de nombreux domaines comme la santé, l'éducation, l'environnement, l'agriculture, les sports et bien d'autres.

## LES PIJ DE LA CC DES COLLINES DU PERCHE (MONDOUBLEAU) ET PIJ DE LA CC DU PAYS DE VENDÔME

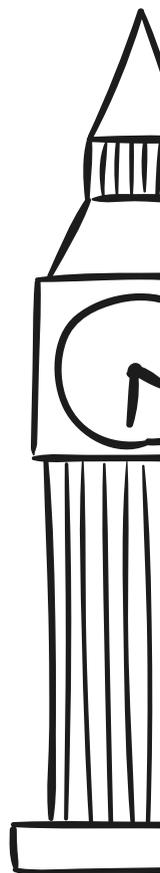
Comme l'ensemble des points du réseau Information Jeunesse, ils délivrent aux jeunes des informations sur la mobilité. À ce titre, le PIJ situé à Vendôme a entrepris les démarches pour intégrer le réseau associatif Eurodesk d'échanges de pratiques et de mise en réseau à l'échelle européenne.

## LYCÉE AGRICOLE DE VENDÔME

Le LEGTA s'attache, à travers les différents programmes de l'Union européenne et du ministère en charge de l'agriculture, à accueillir des jeunes européens pour des missions d'assistants Comenius ou de Service Volontaire, mais aussi des enseignants provenant d'universités partenaires (Espagne, Lituanie, Roumanie). Les échanges et les mobilités sont encouragés tant pour les étudiants (mobilités d'étude, stages professionnels) que pour les enseignants. Cette ouverture vers l'Europe et le monde se travaille également au quotidien au travers de la section européenne anglaise (unique sur le bassin de formation du Vendômois), et de modules spécifiques de formation, le but étant d'inciter les jeunes à s'ouvrir vers l'extérieur. Les élèves volontaires en classe de Première et Terminale ont la possibilité de suivre une préparation linguistique à l'examen PET Schools Cambridge au sein du lycée.

## LYCÉE RONSARD

Disposant de filières de BTS en commerce, ce LEGT organise des séjours à l'étranger et participe à la semaine de solidarité internationale en novembre. Il organise tous les deux ans un forum Europe et International au sein de l'établissement.



**« Le souci est qu'il n'y a plus  
de structure d'envoi sur le département. »**

ANIMATEUR

**« Pas suffisamment d'information  
pour favoriser les départs, ce n'est pas assez clair  
et cela manque de visibilité. »**

COMITÉ DE JUMELAGE

**« Peu de jeunes qui demandent, ce n'est pas exprimé par les  
jeunes. Il y a très peu de section BTS ou études supérieures,  
donc les jeunes partent de la ville. »**

TRAVAILLEUR DE L'INSERTION

**« Il n'y a pas beaucoup de jeunes qui veulent  
partir et ici partir c'est aller vers Orléans ou Tours. »**

ANIMATEUR



# LE LOIRET

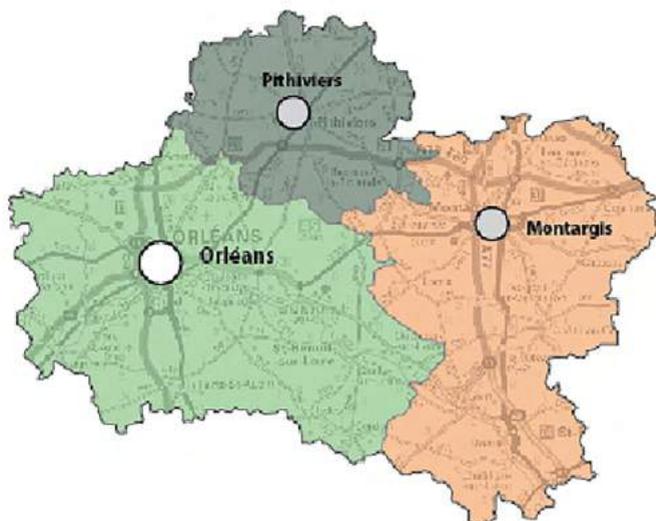


**A**u croisement de la Beauce, de la Forêt d'Orléans et du Gâtinais, le Loiret présente des territoires et des enjeux multiples. Milieu agricole, milieu forestier et milieu urbain s'y retrouvent. Porté par la dynamique d'Orléans, capitale de la région, le Loiret oriente ses politiques, entre autre, vers la jeunesse et la culture. Il souhaite accompagner des initiatives jeunes et développer des programmes d'insertions. Qu'en est-il des programmes de mobilités internationales pour ce public ?



# LE LOIRET ET SES ARRONDISSEMENTS

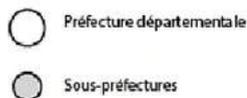
Sources : Geoportail IGN, INSEE



## Arrondissements du Loiret



## Villes à fonctions administratives



## PRÉFECTURE

Orléans

## POPULATION

662 297 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

116 723 jeunes

## MOBILITÉ NON-FORMELLE<sup>1</sup>

### PAR ENGAGEMENT INDIVIDUEL :

14 (2014), 08 (2015)

### PAR ÉCHANGES DE JEUNES : 16

(dans l'arrondissement d'Orléans)

<sup>1</sup>chiffres DRDJCS



# ORLÉANS

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

429 477 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

81 784 habitants

# LE TERRITOIRE



L'arrondissement d'Orléans bénéficie de la vitalité de la capitale régionale et préfecture du Loiret. Il est source d'opportunités pour les jeunes (études, formation, accompagnement, emploi) et accueille des structures et institutions « expertes » en terme de mobilité internationale.

## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

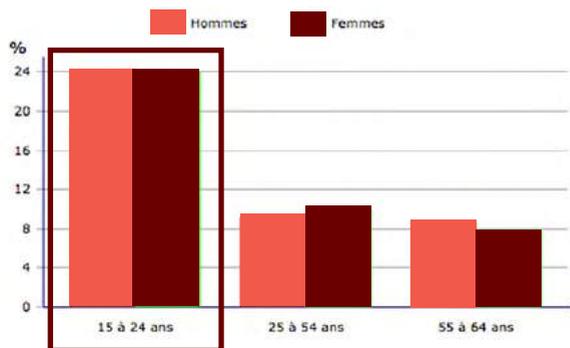
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>429 477</b>	<b>100,0</b>	<b>420 033</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	83 230	19,4	79 832	19,0
<b>15 à 29 ans</b>	<b>81 784</b>	<b>19,0</b>	<b>85 729</b>	<b>20,4</b>
30 à 44 ans	85 266	19,9	87 725	20,9
45 à 59 ans	84 268	19,6	85 520	20,4
60 à 74 ans	59 549	13,9	49 810	11,9
75 ans ou plus	35 381	8,2	31 417	7,5

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population est en hausse de 2,25 points. Tandis que la tranche d'âge des 15-29 ans est en diminution de 4,60 points. Malgré ces 3 945 jeunes en moins entre 2007 et 2012, les jeunes représentent près de 40 % de la population du territoire.

**LES MOINS  
DE 30 ANS  
REPRÉSENTENT  
38,4 %  
DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

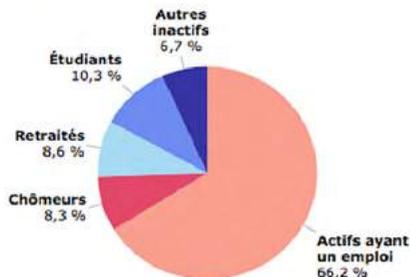


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement d'Orléans est de 11,2% en 2012. Ce taux a augmenté de 2,7 points entre 2007 et 2012. Cependant il reste inférieur à la moyenne nationale (13,2 %). C'est le taux de chômage le moins élevé du département.

**LE TAUX DE  
CHÔMAGE DES  
JEUNES EST DE  
24 %**

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

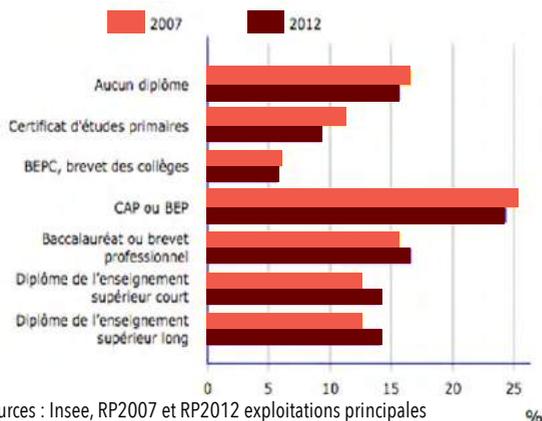


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Les étudiants représentent 10,3 %, c'est le taux le plus important du département en raison de l'offre variée d'établissements d'enseignement supérieur sur le territoire. Ainsi, sur le territoire sont présents : 4 facultés, 4 IUT, l'école polytechnique d'ingénieurs, l'UFM Centre-Val de Loire et l'Observatoire des Sciences de l'Univers du Centre.

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
10,3 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDE



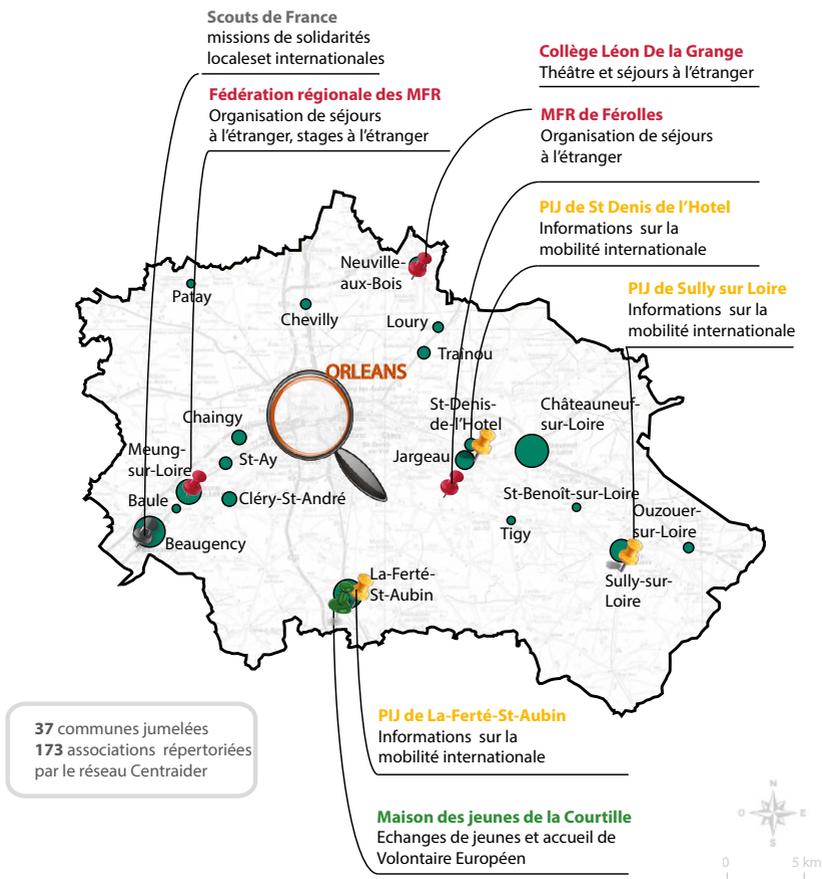
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement d'Orléans, 9 135 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 49 % de la population jeunes), parmi eux 4 519 sont sans diplôme.

**24 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLOME SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT D'ORLÉANS -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Villes ayant plus de 2 000 habitants

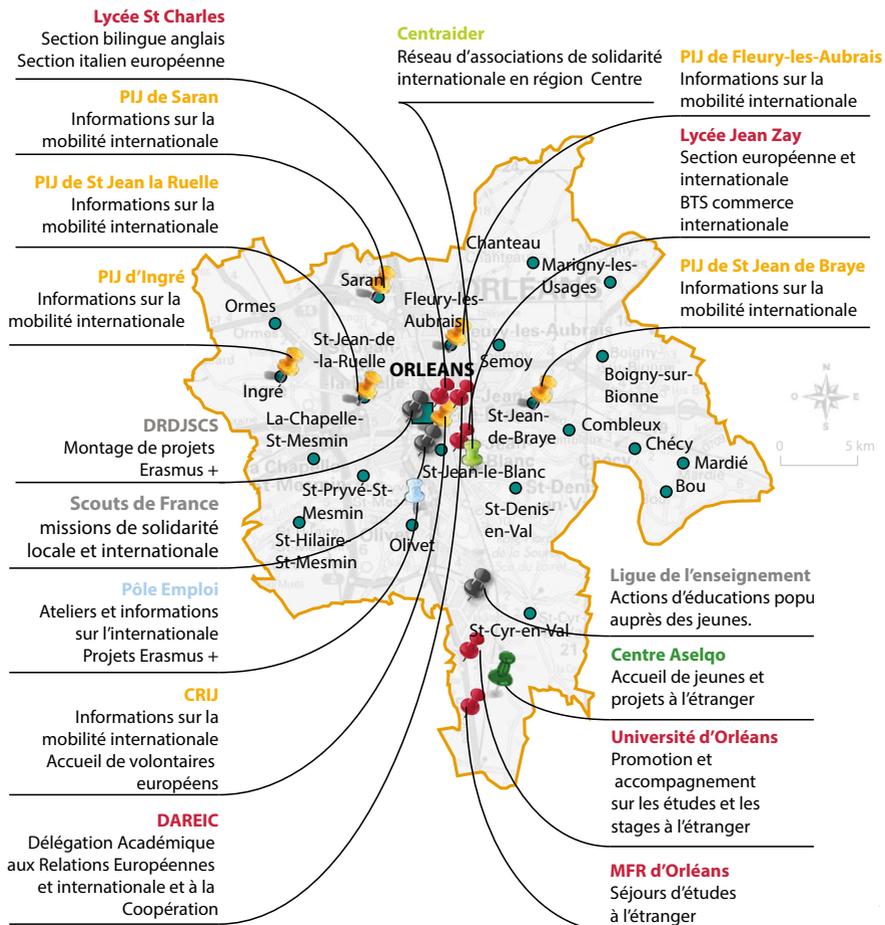


## Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes



# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - AGGLOMÉRATION D'ORLÉANS -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



## Communes de l'agglomération

- Ville principale de l'agglomération
- Autres villes de l'agglomération

## Acteurs de la mobilité internationale des jeunes

- Structures d'éducation populaire
- Etablissements scolaire ou de l'éducation nationale
- Accueils municipaux de jeunes
- Structures d'information jeunesse
- Structures d'insertion
- Structures de solidarité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## ACTEURS

L'arrondissement d'Orléans dispose de nombreuses structures œuvrant pour la mobilité internationale : comités de jumelage, associations de solidarité, établissements scolaires, structures d'information jeunesse, etc. Certaines « têtes de réseau » ont des missions à rayonnement régional et/ou départemental et assurent un rôle d'information, de formation, de soutien et d'accompagnement d'acteurs locaux. mais elles interviennent également dans le cadre de partenariat avec les institutions pour la mise en œuvre de politiques publiques dans le champ de la mobilité internationale.

## ÉDUCATION FORMELLE ET NON-FORMELLE.

La multitude d'acteurs renforce l'impression de clivage : chaque structure porte ses projets. Créer un réseau d'acteurs et travailler sur leur complémentarité permettrait une démarche de « parcours » cohérente pour de nombreux jeunes, offrirait ainsi une véritable passerelle entre les projets de mobilités mis en œuvre au sein de l'éducation formelle et non formelle.

## JEUNES BÉNÉFICIAIRES

Avec son réseau d'universitaire et d'études supérieures, l'arrondissement d'Orléans permet le départ et l'accueil de nombreux jeunes étudiants. Il serait opportun de créer des partenariats pour permettre à des jeunes plus éloignés des dispositifs de mobilité de vivre de telles expériences.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## SCOUTS DE FRANCE DANS LE LOIRET

Le mouvement compte plus de 500 scouts et guides dans le département, dont quatre groupes à Orléans et Olivet. Une centaine de jeunes adultes trouvent dans le scoutisme une communauté, l'opportunité d'exercer des responsabilités, de se former (BAFA, BAFD, etc.), de réaliser un projet pédagogique, de gérer un budget, etc. Autant de compétences utiles pour leur propre avenir familial ou professionnel. L'association organise des échanges et séjours de jeunes dans le cadre des programmes Erasmus + Jeunesse.

## FRMJC

Anciennement organisation de coordination des accueils de volontaires SVE, la Fédération Régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture rassemble les MJC de la région. Elle ne mène plus directement d'actions structurantes autour la citoyenneté et la mobilité européenne mais, dans le cadre de ses missions auprès du réseau des MJC, elle apporte un appui et un cadre à des actions autour de la citoyenneté, la culture et le lien social qui peuvent s'appuyer sur des dispositifs de mobilité européenne.

## MFR DE FÉROLLES ET D'ORLÉANS

Les deux maisons familiales rurales (MFR) de l'arrondissement pratiquent une pédagogie de l'alternance pour près de 300 élèves, sur des filières de service aux personnes : santé, social et métiers « vert ». Les deux associations organisent chaque année des séjours d'études pour leurs apprentis.

## MAISON DES JEUNES - LA COURTILLE

À La Ferté-Saint-Aubin, le Pass Initiatives est un dispositif destiné aux jeunes de 14 à 24 ans pour des projets individuels ou collectifs quel qu'en soit le domaine : écologique, social, culturel, solidarité internationale, etc. La Maison des jeunes joue ce rôle de relais et d'accompagnement de projets dans une ville où la coopération décentralisée occupe une place importante (4 comités et associations de jumelage ou d'échange).

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

La fédération du Loiret met en place, autour de l'Europe et la solidarité internationale, un centre de ressources pour les fédérations départementales porteuses de projets. Partenaire de l'OFAJ, la fédération est aussi impliquée dans différents réseaux tels que France Volontaires, le Forum Civique Européen.

## ASELQO

Parmi les centres de l'association « l'Animation Sociale, Éducative et de Loisirs des Quartiers d'Orléans », et au-delà des différents projets d'éducation à la solidarité internationale portés ou accompagnés, les ASELQO des quartiers Gare et Dauphine souhaitent renforcer leur expertise en accueillant des jeunes volontaires européens.

## UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Elle accueille plus de 16 000 étudiants et s'appuie sur les dispositifs européens (dont Erasmus+) et des conventions partenariales pour accompagner les étudiants et les enseignants sur des



semestres d'études et des stages à l'étranger. En 2015 ce sont 2 300 étudiants de plus de 100 nationalités qui ont bénéficié de mobilités dans le cadre de programmes d'échange, d'accords Erasmus+ en Europe, d'accords de coopération, de doubles-diplômes, de diplômés délocalisés, de prise en charge de chercheurs par le centre Euraxess et la « co-tutelle » de thèse. La Cellule mutualisée « Europe Recherche » (CMER) assure une veille et une diffusion d'information sur le programme Horizon 2020, la détection et la présentation des opportunités de financement, la formation sur le montage de projets européen et le soutien au montage de projets.

### **CRIJ / CIED CENTRE-VAL DE LOIRE**

Disposant de labels complémentaires Information Jeunesse, Europe Direct et Eurodesk, le CRIJ assure des missions d'information sur l'Union européenne, la citoyenneté européenne et la mobilité internationale. Accueillant des volontaires européens depuis près de dix années, l'association joue un rôle d'animation du réseau régional (61 structures) en apportant des supports actualisés d'information et d'animation, en formant les référents locaux des Points et Bureaux Information Jeunesse et en apportant un soutien opérationnel direct aux PIJ et BIJ porteurs de projets de mobilité collective (chantiers internationaux à Issoudun et Tours, séjours d'étude en Croatie, etc.). En outre, l'arrondissement est doté de 8 PIJ, dont 5 sur l'agglomération. Ces structures disposent des outils et formations similaires à l'ensemble du réseau et bénéficient de la proximité du CRIJ dans l'animation de réseau.

### **DAREIC ORLÉANS-TOURS**

La direction académique aux relations européennes et internationales et à la coopération accompagne les établissements de l'académie dans leur réflexion sur une nouvelle approche des relations internationales et les aide à établir des partenariats éducatifs et culturels avec des établissements scolaires à l'étranger en vue de mettre en place le volet international de leur projet d'établissement. Les partenariats stratégiques sont aujourd'hui une priorité pour structurer l'action de l'académie (5 accords à ce jour).

### **DRDJSCS CENTRE-VAL DE LOIRE - LOIRET**

Au titre des politiques de jeunesse, de vie associative et d'éducation populaire, la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale intervient sur les questions de mobilité internationale et de promotion du volontariat. À ce titre, elle se fait le relais du dispositif Erasmus+ Education et du Comité régional de la mobilité (COREMOB) entre l'État et la Région.

**« Avec la morosité et la situation de l'emploi,  
beaucoup de personnes veulent partir. »**

CONSEILLER INSERTION

**« Démarches très compliquées et longues. On ne sait pas trop à qui  
s'adresser quand on veut monter un projet SVE. »**

ANIMATEUR

**« Pour les jeunes : c'est déjà compliqué de quitter leur quartier, leur  
parler d'étranger apparaît comme inaccessible. »**

ANIMATRICE

**« Voyager c'est casser les préjugés. »**

TRAVAILLEUR DE JEUNESSE

**« Si on ferme les ateliers à la mobilité il n'y a plus de service de  
proximité : le service à distance ne correspond pas à toutes les  
personnes. »**

CONSEILLER INSERTION





# MONTARGIS

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

170 115 habitants

## POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

25 407 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

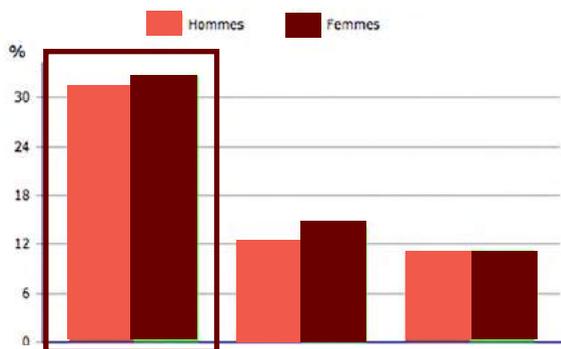
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>170 115</b>	<b>100,0</b>	<b>167 455</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	31 718	18,6	30 523	18,2
<b>15 à 29 ans</b>	<b>25 407</b>	<b>14,9</b>	<b>26 887</b>	<b>16,1</b>
30 à 44 ans	30 961	18,2	31 901	19,1
45 à 59 ans	33 808	19,9	34 184	20,4
60 à 74 ans	28 712	16,9	26 098	15,6
75 ans ou plus	19 509	11,5	17 862	10,7

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse de 5,97 points.

**LES MOINS DE 30 ANS  
REPRÉSENTENT  
33,5 %  
DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

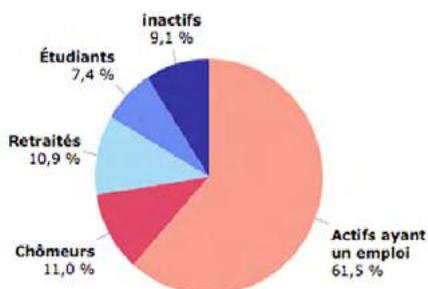


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Montargis est de 15,1 % en 2012. Ce taux a augmenté de 3,7 points entre 2007 et 2012. Ce taux de chômage est supérieur à la moyenne nationale, soit 13,2 %.

**LE TAUX DE  
CHÔMAGE DES  
JEUNES EST DE  
31 %**

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

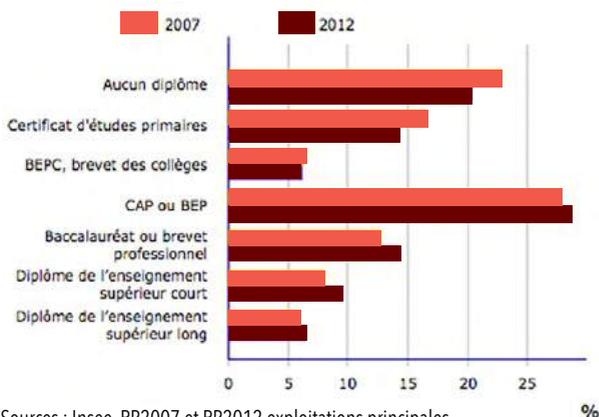


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

L'arrondissement de Montargis, compte 4 lycées (professionnels, général et technologique, agricole et des métiers des sciences et de l'industrie ainsi qu'un institut de formation professionnel).

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
7,4 % DE LA  
POPULATION**

## DIPLOME ET NIVEAU D'ÉTUDE



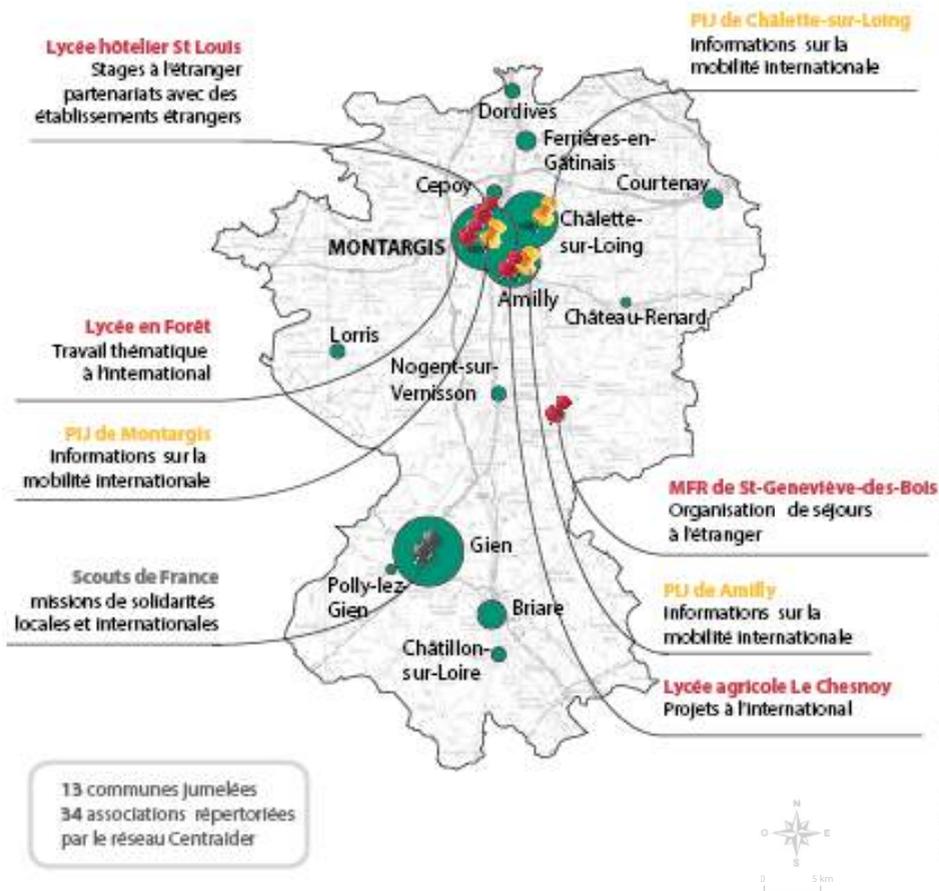
Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Montargis, 4 676 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 62 % de la population jeunes) dont 2 321 sont sans diplôme.

**30,6 % DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLOME SCOLAIRE**

## DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE MONTARGIS -

Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail



Villes ayant plus de 2 000 habitants



Acteurs de la mobilité internationale des jeunes



Structures d'éducation populaire



Structures d'information jeunesse



Etablissements scolaires ayant une dynamique de mobilité internationale

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

L'arrondissement de Montargis compte six quartiers prioritaires à Montargis, Châlette-sur-Loing, Gien et Villemandeur, ainsi qu'une zone de revitalisation rurale entre Montargis et Orléans. Certaines zones ont des taux de pauvreté et de chômage particulièrement élevés.

## ACTEURS DYNAMIQUES

L'arrondissement dispose d'importantes ressources en termes d'acteurs : vitalité des établissements scolaires et de formation actifs sur les mobilités individuelles et collectives, ensemble dense d'acteurs impliqués dans des actions de solidarité ou de coopération internationale (associations, comités de jumelage, réseau information jeunesse, etc.). On trouve également des associations de jeunes telle que l'Alésa du lycée agricole Le Chesnoy.

## DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

Sur les zones disposant d'établissements scolaires, des liens peuvent être renforcés à partir des expériences vécues par les élèves et les projets menés par les collectivités et les comités de jumelage. Le réseau information jeunesse (PIJ et CRIJ compris) et plus largement les acteurs de jeunesse, peuvent développer des partenariats entre acteurs associatifs et collectivités afin de démultiplier l'information dans les territoires. Par ailleurs, s'appuyer sur les services de proximité existants en milieu rural notamment, peut être un axe de développement pour la mobilité Européenne et internationale des jeunes.

## INTERGÉNÉRATIONNEL

L'intergénérationnel peut être un levier pour dynamiser les comités de jumelage et accompagner l'engagement des jeunes, à travers des projets, mais également dans le fonctionnement des structures (espaces de décisions, préparation des événements, etc.)

## PROJET PARTAGÉS

L'idée de projets communs entre acteurs de jeunesse et acteurs de l'insertion semblent avoir trouvé un écho positif auprès des personnes interrogées.

À titre d'exemple, un chantier international est en cours de réflexion sur le quartier prioritaire de Châlette-sur-Loing, impliquant la municipalité, le PIJ, la mission locale et le CRIJ. Il doit permettre de renforcer des collaborations concrètes et innovantes en impliquant les jeunes du territoire.

## SENSIBILISER, INFORMER, FORMER ET ACCOMPAGNER

Les entretiens ont permis d'observer des difficultés de la part de collectivités locales à cerner le sens et l'intérêt des dispositifs de mobilité internationale pour leur politique de jeunesse. Comme solution, il s'avérerait pertinent d'augmenter le niveau d'information des acteurs et décideurs, en proposant des actions d'information, de formation, mais également en permettant un soutien et un accompagnement pour la concrétisation des projets.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## LYCÉE ST LOUIS

Ensemble scolaire et lycée polyvalent, comprenant notamment une filière professionnelle hôtellerie, il propose des stages à l'étranger à ses élèves des filières professionnelles, à partir de partenariats créés avec des écoles hôtelières étrangères (Italie, Espagne, Autriche, Allemagne, Angleterre). Cela permet un échange d'élèves et un suivi des stages. Une jumelage avec la Chine est en cours de préparation.

## LYCÉE EN FORÊT

Ce LEGT propose des sections européennes anglais et espagnol. Des élèves partent chaque année en séjour dans le cadre du dispositif Trans'Europe Centre.

## LYCÉE AGRICOLE LE CHESNOY

Rattaché à la DRAAF, l'établissement situé à Amilly, propose des formations, de la seconde au BTS, en passant par des classes préparatoires aux grandes écoles. Chaque classe de seconde générale prépare un voyage d'étude en Europe dans le cadre du dispositif Trans'Europe Centre. Au travers du module « Discipline d'Enseignement en Langue Etrangère-Voyage d'étude », les élèves préparent leur voyage d'étude.

Chaque filière de BTSA prépare un voyage à l'étranger. Le voyage est réalisé en 2<sup>ème</sup> année. D'autre part, les élèves de filière STAV ont la possibilité de s'inscrire en Section Européenne.

Aussi, dans le cadre de l'association des élèves et étudiants ALESA, chaque année des élèves volontaires font vivre le Club SOLID' (SOLIDAIRE) ayant pour objectifs des actions locales et étrangères de solidarité et la mise en œuvre d'un voyage avec des partenaires en Inde et en Equateur.

## MFR DE STE GENEVIÈVE-DES-BOIS

Spécialisée dans des formations sociales et médico-sociales, la MFR organise, dans le cadre du dispositif Trans'Europe Centre, des séjours d'étude (en Pologne en 2015 pour les élèves de Terminale SAPAT).

## PIJ DE MONTARGIS, AMILLY, DORDIVES ET CHÂLETTE-SUR-LOING

Membres du réseau régional, ces quatre PIJ municipaux disposent de la documentation, de connaissances et de supports d'animation (jeux, expos) à destination des jeunes sur les questions de l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité européenne.

**« On fait évoluer les choses toujours pour les mêmes jeunes. »**

ANIMATRICE

**« C'est un outil d'insertion et permet l'engagement citoyen mais il faut accompagner. »**

ANIMATRICE

**« Problème des transports locaux : une ligne de car Briare-Orléans qui dessert Gien : deux allers-retours le matin et deux l'après-midi. »**

ÉLVE

**« On n'est pas ancré dans la mobilité internationale. Les jeunes au lycée ne sont pas intéressés par les voyages. »**

ÉLVE

**« Pour des jeunes en difficultés, vouloir partir c'est rajouter une difficulté pour des jeunes non diplômés, sans permis et sans expérience professionnelle. »**

CONSEILLER EN INSERTION





# PITHIVIERS

...ET SON ARRONDISSEMENT



## POPULATION

62 705 habitants

POPULATION JEUNE (15-29 ANS)

9 533 habitants

# LE TERRITOIRE



## POPULATION PAR GRANDES TRANCHES D'ÂGES

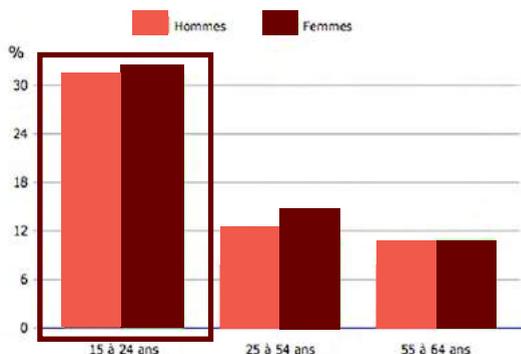
	2012	%	2007	%
<b>Ensemble</b>	<b>62 705</b>	<b>100,0</b>	<b>60 239</b>	<b>100,0</b>
0 à 14 ans	12 884	20,5	12 014	19,9
<b>15 à 29 ans</b>	<b>9 533</b>	<b>15,2</b>	<b>9 707</b>	<b>16,1</b>
30 à 44 ans	12 562	20,0	12 876	21,4
45 à 59 ans	12 526	20,0	12 157	20,2
60 à 74 ans	9 034	14,4	7 701	12,8
75 ans ou plus	6 165	9,8	5 784	9,6

Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'ensemble de l'arrondissement, la population générale est en hausse de 4,09 points. Tandis que la tranche d'âge des 15-29 ans est diminution de 1,79 points. Soit 174 jeunes en moins entre 2007 et 2012.

**LES MOINS DE 30 ANS REPRÉSENTENT 35,7 % DE LA POPULATION**

## TAUX DE CHÔMAGE (AU SENS DU RECENSEMENT) DES 15-64 ANS PAR SEXE ET ÂGE

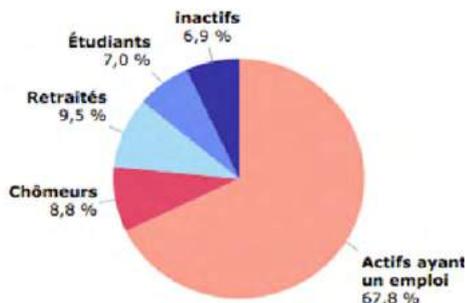


Le taux de chômage global sur l'arrondissement de Pithiviers est de 11,2 % en 2012 et reste inférieur à la moyenne nationale, de 13,2 %.

**LE TAUX DE CHÔMAGE DES JEUNES EST DE 31 %**

Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

## POPULATION DE 15 À 64 ANS PAR TYPE D'ACTIVITÉ

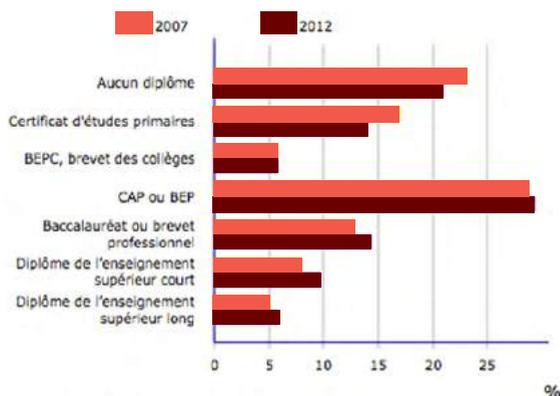


Sources : Insee, RP2012 exploitations principales

Le territoire dispose de 3 lycées (général public, professionnel public et professionnel privé).

**LES ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
7% DE LA  
POPULATION**

## DIPLÔME ET NIVEAU D'ÉTUDE



Sources : Insee, RP2007 et RP2012 exploitations principales

Sur l'arrondissement de Pithiviers, 1 618 jeunes âgés de 15 à 24 ans ont un niveau inférieur au BAC (soit 60 % de la population jeunes) dont 806 sont sans diplôme.

**30% DES  
JEUNES DE MOINS  
DE 24 ANS  
N'ONT PAS DE  
DIPLÔME  
SCOLAIRE**

# DES ACTEURS DE MOBILITÉ - ARRONDISSEMENT DE PITHIVIERS -

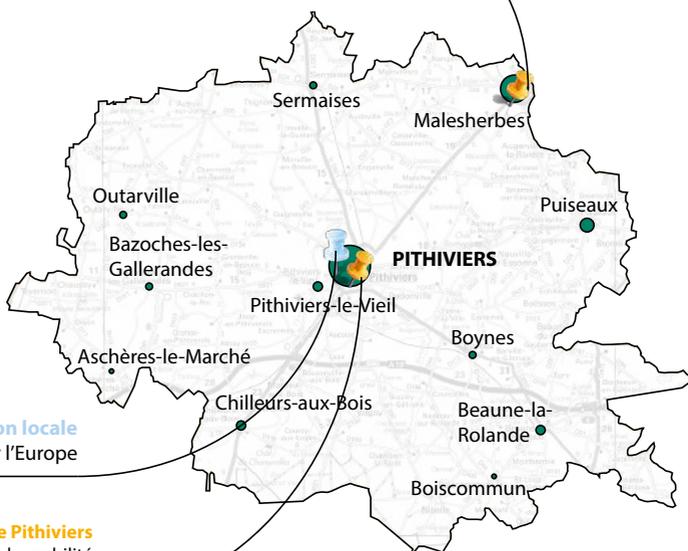
Réalisation : groupe diagnostic / Sources : INSEE, AFCCRE, Centraider, Géoportail

3 communes jumelées  
13 associations répertoriées  
par le réseau Centraider

**PIJ de Malesherbes**  
informations sur la mobilité  
internationale

**Mission locale**  
Ateliers sur l'Europe

**PIJ de Pithiviers**  
informations sur la mobilité  
internationale



**Les villes de plus de 1000 habitants**

-  9 039 habitants
-  3 000 habitants
-  1 000 habitants

**Les acteurs de la mobilité internationale des jeunes**

-  Structures d'insertion
-  Structures d'information jeunesse

# FORCES ET POTENTIELS DU TERRITOIRE

## CONTEXTE

Le contraste est important entre Pithiviers avec ses deux quartiers prioritaires et les zones de revitalisation rurale au nord de l'arrondissement. Le chômage des jeunes est élevé et des difficultés liées à la mobilité étudiante et professionnelle se posent dans un cadre géographique marqué par l'influence de la région parisienne et de la capitale régionale.

## ACTEURS

Avec près de treize structures répertoriées par Centraider, des collèges et des lycées, deux points d'information jeunesse et une mission locale, le territoire dispose de ressources très complémentaires pour l'accompagnement de projets de mobilité internationale. Une majorité d'entre eux est concentrée sur les communes de Pithiviers et Le Malesherbois. Les communes situées en milieu rural ne disposent pas d'autant de relais pour l'information et l'accompagnement.

## PUBLIC CIBLE

Avec trois lycées mais peu de filières postbac, il convient de développer une offre de proximité pour des jeunes éloignés de l'emploi pour des questions de formation et de mobilité locale.

## SOUTIEN DES STRUCTURES DÉPARTEMENTALES

Situé dans le Loiret, cet arrondissement bénéficie de l'intervention des associations départementales et régionales du fait de la proximité avec Orléans.

## INTÉRÊTS PARTAGÉS

Il faut souligner l'intérêt porté par la mission locale et les lycées pour les apprentissages, les compétences et les attitudes développées ou renforcées avant, pendant et après une mobilité individuelle ou collective. Cet intérêt porte les prémices d'actions de sensibilisation et d'autres à démultiplier le nombre d'acteurs accompagnant les jeunes dans ces projets.

# DES FACILITATEURS DE MOBILITÉS

## MISSION LOCALE DU PITHIVERAIS

Au-delà de l'accueil et de l'accompagnement proposés par la mission locale aux jeunes de plus de 15 ans, cette structure met en place des actions ciblées sur la mobilité internationale, notamment concernant les emplois saisonniers et les opportunités de volontariat.

Cette démarche est liée à une conception large de l'insertion sociale et professionnelle, incluant les apports qu'une mobilité individuelle et/ou collective peut induire dans le parcours du jeune.

## LYCÉE PROFESSIONNEL AGRICOLE DE BEAUNE-BELLEGARDE

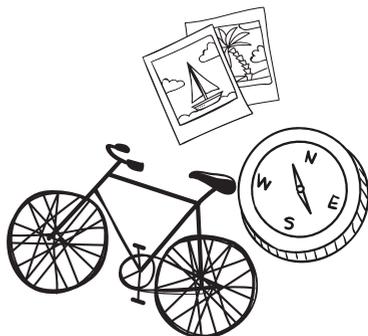
On retrouve au sein du lycée une section européenne, menant à l'organisation annuelle de voyages d'études (en Espagne en avril 2016 pour les élèves de 1<sup>ère</sup> « forêt & paysage »). Un forum de coopération internationale a eu lieu en 2016, permettant notamment de valoriser les mobilités individuelles (stages) et collectives (séjours culturels). Toutes ces actions sont réalisées dans le cadre de partenariats éducatifs, avec le soutien de la région Centre-Val de Loire et du ministère de l'agriculture.

## COLLÈGE VICTOR HUGO

Le collège propose à ses élèves d'effectuer un voyage en fonction de leur langue d'études. Un groupe d'élèves de 3<sup>ème</sup> s'est ainsi rendu à Barcelone au printemps 2016.

## PIJ LE MALESHERBOIS ET LE PIJ DE LA CC LE COEUR DU PITHIVERAIS

Membres du réseau régional, ces deux PIJ municipaux disposent de la documentation, de connaissances et de supports d'animation (jeux, expos) à destination des jeunes sur les questions de l'Union européenne, la citoyenneté et la mobilité internationale.

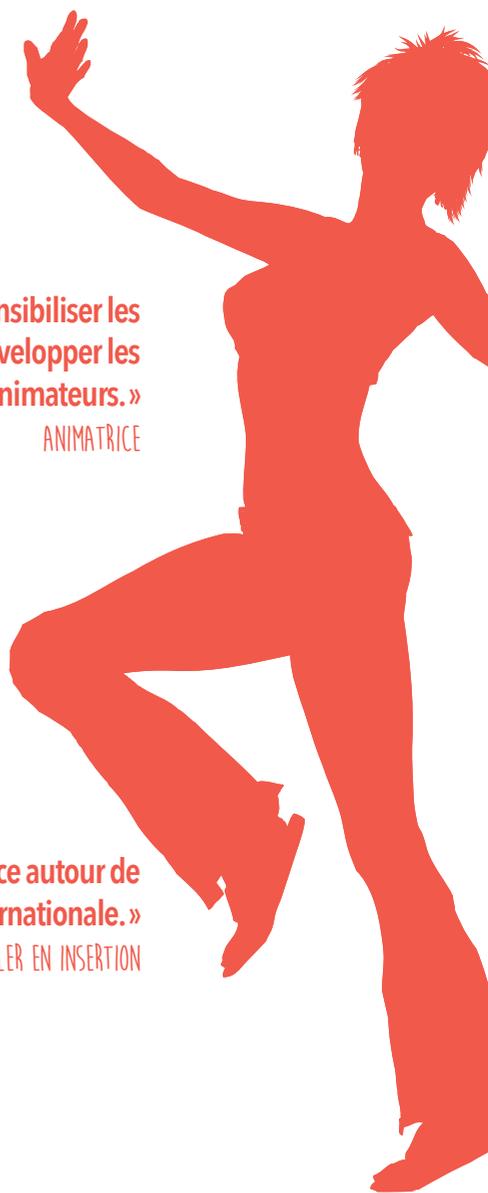


**« Il faudrait informer et sensibiliser les professionnels de la jeunesse et développer les visites d'études pour convaincre les animateurs. »**

ANIMATRICE

**« Aujourd'hui il n'y a plus rien en place autour de la mobilité internationale. »**

CONSEILLER EN INSERTION





## POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez toutes les coordonnées des structures de solidarité internationale

sur **[www.centraider.org](http://www.centraider.org)**

*rubrique*

**Répertoire des acteurs en région.**



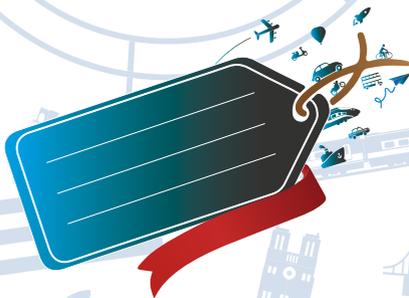
INFORMATION  
JEUNESSE



[www.centraider.org](http://www.centraider.org)  
[www.informationjeunesse-centre.fr](http://www.informationjeunesse-centre.fr)  
[www.crajepcentre.fr](http://www.crajepcentre.fr)

Février 2017

conception graphique : Guillaume Guetreau / CENTRAIDER



Ce projet et son évaluation sont soutenus par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, mis en oeuvre par le Ministère chargé de la jeunesse.

**FEJ**  
FONDS  
D'EXPERIMENTATION  
POUR LA  
JEUNESSE

