

Ce que nous voulons pour la région Centre en matière d'éducation et de formation
tout au long de la vie :

Contribution du CRAJEP au Contrat de Plan Régional de Développement des Formations (CPRDF) en Région Centre

Orléans, le 27 septembre 2010

Coordonnées de votre structure :

CRAJEP de la Région Centre

78, Faubourg Saint Jean

www.crajepcentre.fr

Personne à contacter:

VANMAELDERGEM Algue,

Chargée de mission du CRAJEP de la Région Centre

78, Faubourg Saint Jean

0678400770

algue.vanmaeldergem@crajepcentre.fr

L'information, l'orientation et le conseil professionnel des publics jeunes et adultes, salariés et demandeurs d'emploi

Comment en faciliter l'accès? Quels outils mettre en place ? Quelle coordination organiser entre services ? Quel accompagnement proposer?

Relayer "physiquement" l'information et l'orientation des jeunes sur des points centraux névralgiques : Fac, lycées, lieux de vies des jeunes, réseaux associatifs etc...

- Mettre en place des relais (opérationnels) de proximité entre les campus universitaires, lycées et les acteurs de l'accompagnement, de l'orientation et de l'information jeunesse, associations de jeunesse.
- Désenclaver le secteur Universitaire en l'ouvrant aux acteurs de la jeunesse et vice versa : ex : conférences, échanges, travaux, forums de la formation (filières professionnelles et non professionnelles, événements communs, ...)

Compléter les outils existants (ex : sites Internet) nécessaires mais pas suffisants en privilégiant les organismes de formation garantissant un accompagnement sérieux des jeunes :

Ex : charte d'engagement, services de placement, ...des engagements à formaliser par conventionnement

Clarifier et simplifier les outils et supports Internet en direction des jeunes et des moins jeunes

- Redéfinir la plateforme Internet régionale en direction des jeunes en simplifiant son ergonomie et son interface.
- Réaliser des portails en fonction du public ciblé : 12-15 ans / 16 - 18 / 19 - 24 / 25 et + / adulte pour la formation pro continue, etc...

Le but étant de clarifier la masse d'information distribuée et relayée. En effet, ces portails (Etoile, jeunes au centre, ...) sont actuellement trop conséquents et l'information lourde à digérer pour un public non averti, plus jeune ou fragilisé.

Refondre le site Gip Alfa Centre pour faciliter la recherche d'information et rendre plus intuitive son utilisation.

- En faire une plateforme Internet des acteurs ressources de la formation plus simple d'accès et d'exploitation avec une interface thématisée

Organiser une fois par an ou tous les deux ans des assises de la formation professionnelle continue, initiale et de l'orientation, réunissant tous les acteurs institutionnels, associatifs et privés

- Faire se rencontrer tous les acteurs de la formation (notamment missions locales et associations de jeunes en ce qui concerne la formation non professionnelle comme professionnelle; ou organismes de formation et OPCA concernant la formation professionnelle) autour de tables rondes thématiques, faciliter l'expérimentation et les actions mutualisées, afin de confirmer, cerner et mesurer les principaux enjeux autour de la formation continue, initiale et de l'orientation.

Le choix de formation et l'insertion professionnelle

Quels sont les outils à promouvoir et de quels instruments se doter pour être en mesure d'aider les individus à bien choisir leur formation ? Comment faciliter les choix vers des formations dans des domaines porteurs pour l'avenir?

Inciter les "institutions" de l'orientation (Onisep, etc...), les collèges, les lycées et les universités à collaborer encore plus avec les acteurs en lien avec la jeunesse.

- Favoriser les liens entre enseignement et entreprises et milieu de l'enseignement et associations
- Mettre en place au sein des services de la région une plateforme valorisant, communiquant et aidant les initiatives de coopération et de projet transversaux entre monde de l'éducation et monde du travail.

Faciliter les passerelles entre acteurs de la formation en faveur des jeunes

Créer un comité de pilotage ad hoc concernant la formation des jeunes associant les acteurs centraux en ce domaine : mission locales, partenaires institutionnels chargés de l'emploi, organismes de formation œuvrant en faveur des jeunes, Centre de formation d'apprentis...)

Valoriser les formations transversales apportant savoirs faire et savoirs être

Faciliter l'accès à la formation en favorisant l'accès au logement pour les jeunes durant les stages, en mettant en place une aide aux transports...

La construction de parcours personnalisés de formation compatible avec la vie personnelle, le lieu de vie et les ressources financières

Comment faciliter la reprise d'une formation ? Comment aider les individus à en mesurer les enjeux ? Comment aider à la mobilité professionnelle et/ou géographique ? Comment organiser une utilisation plus opérationnelle des fonds de formation ?

- Sensibiliser les employeurs (entreprises comme associations) aux enjeux de la formation, les plus values et les leviers techniques ou financiers : campagne de promotion ciblée, plateforme Internet ressource pour les employeurs, travail en relation avec les OPCA pour la formation professionnelle...
- Conditionner les aides octroyées par le conseil régional dans le cadre de "marchés" ou commande de formation à des logiques de développement durable, et logiques d'accompagnement des stagiaires en formation
- Mieux communiquer sur les priorités de la région en matière de formation d'une année sur l'autre : quels secteurs plus prioritaires, ou quelles activités, quels métiers, ...
- Faciliter le déroulement de formations de "proximité", au plus près des besoins : Créer des aides à la mobilité pour les organismes de formation intervenant en milieu dit "sensible" : rural ou urbain.

La gestion des emplois, des compétences, des qualifications au regard des mutations économiques

Comment former les individus en prenant en compte l'offre de recrutement des entreprises et la sécurisation des parcours ? Comment inciter et aider les salariés, les habitants, à faire évoluer leurs compétences et qualification pour répondre aux mutations technologiques, et socio-économiques que notre région connaît?

- Faciliter l'accès aux VAE, compliqué actuellement,
- Faciliter la reconnaissance dans le cadre des VAE, des parcours de bénévoles
- Valoriser, auprès des employeurs, l'investissement associatif comme caractéristique de dynamisme, d'autonomie, de volontarisme...
- Favoriser les formations transversales
- Favoriser les formations dans le secteur social (des besoins avérés actuels et futurs) : petite enfance, prise en charge de la personne âgée...)
- Abonder les financements régionaux pour des formations organisées pour les jeunes (jusqu'à 30 ans) dans des secteurs ruraux ou connaissant un vieillissement important (départ de population jeune)

La prise en compte des priorités par secteur

De quels outils se doter pour promouvoir des priorités en terme de formation et/ou d'emploi selon les secteurs ? Quels partenariats développer ? Comment stimuler un travail en commun ?

Le constat dans le champs de la jeunesse et de l'éducation populaire est le suivant :

- Des acteurs centraux de la formation en faveur des jeunes : de nombreuses actions de formation menées volontaires ou professionnelle, formation des bénévoles ;
- Un professionnalisme reconnu auprès des jeunes
- Beaucoup de petits employeurs (- de 10 salariés), voir moins de 5, donc peu de facilité pour les départs en formation, l'accès à l'information, l'organisation ou le financement de ces formations.
- Manque de moyens (outils relais de communication) pour la mutualisation et la diffusion de cette information auprès des jeunes

L'importance d'une reconnaissance du rôle des têtes de réseau associatives formalisée par conventionnement

Pour ce qui concerne le secteur associatif et l'éducation populaire en particulier, il s'agit avant tout de reconnaître la place et le rôle des têtes de réseaux dans une logique de soutien aux acteurs de la formation que sont les employeurs. Les missions des têtes de réseaux de ce secteur sont, entre autres de :

- Favoriser les complémentarités, passerelles entre animation volontaire et professionnelle
- Faciliter la construction et la réalisation de plans de formation (formations en ce sens, partenariat avec les OPCA) au niveau des têtes de réseau associatives
- Mutualiser au niveau des têtes de réseau les plans de formation et les moyens de formations pour les micros-employeurs membres des réseaux
- Favoriser la communication sur les formations proposées au niveau des réseaux de jeunes
- Assurer une Ingénierie de formation sur mesure en réponse à des besoins repérés au niveau local
- Pérenniser les financements régionaux des demandeurs d'emplois dans le cadre des BAPPAAT (diplôme de niveau 5)
- Les Association de jeunesse et d'éducation populaire (AJEP) estiment qu'un effort de renforcement des logiques de professionnalisation des filières doit être fait, en favorisant notamment les logiques de passerelles, et de complémentarité entre brevets de l'animation volontaire (BAFA/BAFD) et les brevets de l'animation professionnelle (BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS...). Les formations BAFA et a fortiori BAFD notamment, peuvent constituer un tremplin réel vers la professionnalisation, même si l'animation volontaire doit rester déconnectée des logiques de formation professionnelle stricte. Pour ces raisons, il nous semble que ces formations doivent être soutenues : des modalités d'attribution de bourses BAFA/BAFD du conseil régional complétant les aides existantes (dans le cadre de sa compétence « formation tout long de la vie »...) à établir en concertation avec les organismes de formation habilités)

Le soutien aux réseaux associatifs dans le cadre de mission de développement de la formation professionnelle continue, mais également initiale, peut répondre en partie à certaines des préoccupations mentionnées dans ce document.

Sur toutes ces questions, le Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CRAJEP) se tient prêt à collaborer avec vos services

Acceptez-vous que votre contribution soit mise en ligne sur l'espace professionnel du site Etoile?

Oui